

## 質 問 票(まとめ)

●総合計画に示す教育・文化に関する施策の取組状況に対して

●備前市教育に関する大綱の見直し(骨子)について

○回答については、会議中に口頭により説明。公民館利用者数については別途資料提供。

施策番号と項目	質問内容	補足説明等
(原田委員) 「すべては子どもたちのために」のキャッチフレーズについて	・もう少し取組みが分かりやすい文句の方がいいのでは	・子どもに特化しなくても、「重点取組方針」にあるように、市民一人ひとりが関わる教育の分野で共有できるキャッチフレーズであれば市民みんなに浸透しやすいのでは
1-2 就学前教育について (保育教諭の質の向上)	・待機児童解消のため、一度に多人数の職員採用に伴い、人材育成には課題が残る。質の高い教育・保育を提供できるよう、保育教諭の研修の回数にとどまらず、現状に合った研修内容の検討をお願いしたい。	
1-2 就学前教育について (幼小接続)	・指標に入れ、確実に取組みが進むようにしてはどうでしょうか。	・重点取組方針の内容にもあるため
1-3 学校教育について (外国語教育環境)	・1学年1人の ALT 配置の成果はわからないでしょうか。	・今年度の大きな取り組みの1つであるため
1-3 学校教育について (読書意欲)	・指標内容の「読書は好きだ」の設問ですが、具体的な冊数の方がより読書への興味が把握できるのではないのでしょうか。 ・読書貯金(データ入力)など利用して興味関心を高める(市全体で)など	・全国学力テストの結果分析で、家にある本の冊数が少ないグループは正答率が低い傾向にあることが判明している。(R7. 10. 1山陽新聞)参照
1-4 伝統文化の継承	・“地域や学校教育と連携して”“地域ぐるみで”などの取組みに期待したいです。将来を担う子どもたちにも誇れます。地域紹介マップ作りや地域発掘など、小地区、小グループを支える施策はありますか。	・『伊里の見どころマップ』
(鷲尾委員) 政策 1 の冊子 P4 1-1 生涯学習の充実 目標達成のために解決すべき課題と取組 1.地域の教育力向上に向けた環境作りについて	「地域と学校の連携・協働の推進」 「家庭教育や青少年健全育成の推進」 「人材育成のための奨学支援」 上記の 3 点について、具体的な内容をご教示ください。	
政策 1 の冊子 P5 課題番号 1. 地域学校協働活動推進員の委嘱校数について	2025 年現在の基準値が0校となっているが、今回が 2017 年の法改正後の初めての取り組みでしょうか。	

政策1 の冊子P5 課題番号 1. 地域学校協働活動推進員 の委嘱校数について	推進員は教育委員会によって正式に委嘱されるとあるが、推進員の資格要件の規定はどのようなものでしょうか。	
政策1 の冊子P5 課題番号 2. 図書館登録率について	登録率とは、貸出登録者の人数という認識で問題ないでしょうか。 また、登録率の目標達成のための具体的な施策は どういったものがあるでしょうか。	
政策1 の冊子P5 課題番号 3.市民一人当たりの公民館利用回数について	市民の公民館利用について、内容の内訳が見える資料はありますか。	
政策1 の冊子P8 1-3 学校教育の充実 目標達成のために解決すべき課題と取組 1.ALT配置の効果と活動の情報発信について	市内各校の ALT 配置人数の適正人数の検討の進捗を教えてください。 また、ALT 活用の方の多様化について、具体的な説明をお願いします。	
政策1 の冊子P8 1-3 学校教育の充実 目標達成のために解決すべき課題と取組 3.ICTの活用を推進について	GIGA スクール構想に基づく ICT 機器の整備と利用環境の最適化の推進について、現在検討中もしくは計画している施策があればご教示ください。	
政策1 の冊子P13 1-5 スポーツ・レクリエーション活動の推進目標達成のために解決すべき課題と取組 4.地域資源を生かした取組の推進について	地域資源の有効活用について 岡山市のように、県が計画する体育施設などを誘致することは難しいのでしょうか。	