

質問票(まとめ)

●総合計画に示す教育・文化に関する施策の取組状況に対して

●備前市教育に関する大綱の見直し(骨子)について

○回答については、会議中に口頭により説明。公民館利用者数については別途資料提供。

施策番号と項目	質問内容	補足説明等
(原田委員) 「すべては子どもたちのために」のキャッチフレーズについて	・もう少し取り組みが分かりやすい文句の方がいいのでは	・子どもに特化しなくても、「重点取組方針」にあるように、市民一人ひとりが関わる教育の分野で共有できるキャッチフレーズであれば市民みんなに浸透しやすいのでは
1-2 就学前教育について (保育教諭の質の向上)	・待機児童解消のため、一度に多人数の職員採用に伴い、人材育成には課題が残る。質の高い教育・保育を提供できるよう、保育教諭の研修の回数にとどまらず、現状に合った研修内容の検討をお願いしたい。	
1-2 就学前教育について (幼小接続)	・指標に入れ、確実に取り組みが進むようにしてはどうでしょうか。	・重点取組方針の内容にもあるため
1-3 学校教育について (外国語教育環境)	・1学年1人のALT配置の成果はわからないでしょうか。	・今年度の大きな取り組みの1つであるため
1-3 学校教育について (読書意欲)	・指標内容の「読書は好きだ」の設問ですが、具体的な冊数の方がより読書への興味が把握できるのではないか。 ・読書貯金(データ入力)などを利用して興味関心を高める(市全体で)など	・全国学力テストの結果分析で、家にある本の冊数が少ないグループは正答率が低い傾向にあることが判明している。(R7.10.1山陽新聞)参照
1-4 伝統文化の継承	・“地域や学校教育と連携して”“地域ぐるみで”などの取り組みに期待したいです。将来を担う子どもたちにも誇れます。地域紹介マップ作りや地域発掘など、小地区、小グループを支える施策はありますか。	・『伊里の見どころマップ』
(鷲尾委員) 政策1の冊子P4 1-1 生涯学習の充実 目標達成のために解決すべき課題と取組 1.地域の教育力向上に向けた環境作りについて	「地域と学校の連携・協働の推進」「家庭教育や青少年健全育成の推進」「人材育成のための奨学支援」 上記の3点について、具体的な内容をご教示ください。	
政策1の冊子P5 課題番号1. 地域学校協働活動推進員の委嘱校数について	2025年現在の基準値が0校となっているが、今回が2017年の法改正後の初めての取り組みでしょうか。	

政策1 の冊子P5 課題番号 1. 地域学校協働活動推進員 の委嘱校数について	推進員は教育委員会によって正式に委嘱される とあるが、推進員の資格要件の規定はどのよう なものでしょうか。	
政策1 の冊子P5 課題番号 2. 図書館登録率について	登録率とは、貸出登録者の人数という認識で問題 ないでしょうか。 また、登録率の目標達成のための具体的な施策 は どういったものがあるでしょうか。	
政策1 の冊子P5 課題番号 3.市民一人当たりの公民館利用回数につ いて	市民の公民館利用について、内容の内訳が見える 資料はありますか。	
政策1 の冊子P8 1-3 学校教育の充実 目標達成のために解決す べき課題と取組 1. ALT配 置の効果と活動の情報発 信について	市内各校の ALT 配置人数の適正人数の検討の 進捗を教えてください。 また、ALT 活用の場の多様化について、具体的 な説明をお願いします。	
政策1 の冊子P8 1-3 学校教育の充実 目標達成のために解決す べき課題と取組 3.ICT の活用を推進について	GIGA スクール構想に基づく ICT 機器の整備 と利用環境の最適化の推進について、現在検討中 もしくは計画している施策があればご教示くだ さい。	
政策1 の冊子P13 1-5 スポーツ・レクリエ ーション活動の推進目標 達成のために解決すべき 課題と取組 4. 地域資源を 生かした取組の推進につ いて	地域資源の有効活用について 岡山市のように、県が計画する体育施設などを誘 致することは難しいのでしょうか。	