

備前市教育に関する大綱（案）に対する意見募集の公表について

備前市教育に関する大綱（案）に対して、市民の皆様からご意見を募集した結果について、要旨と総合教育会議の考え方は下記のとおりです。ご意見をお寄せいただきましてありがとうございました。

意見募集期間 平成30年10月1日（月）～31日（水） 意見募集結果 9件（2名）

No	該当部分等	意見等の要旨	ご意見に対する総合教育会議の考え方
1	基本理念	「創造する勇氣」とはスクラップアンドビルドのことか？重点取組方針で項目をつくって下さるとわかりやすくなると思います。	<p>今回の備前市教育に関する大綱（以下、教育大綱）改訂に当たっては、現行の教育大綱は記述が網羅的であるため備前市の教育の方向性がわかりにくいとの指摘があることから、教育大綱を定める趣旨を明確にするとともに、育てたい力や重点を置く取組を精選することとしました。</p> <p>このような方針の下、前文においては、主体性を持って人と関わりながら学ぶ。そして、知行合一の考え方も踏まえ、その学びを実践していくという学びの要素を明示しました。</p> <p>育てたい力の内容については、前文を踏まえ、「生きる力」を「学ぶ意欲」と「協働する力」と具体化し、特にこれらを実現する手立てを重点取組方針で明示する構成としております。</p> <p>「創造する勇氣」とは、受け身ではなく、自ら新しい道を開拓しようとする気概を表現したものであり、「郷土を愛する心」とともに重点取組方針においては触れてはおりませんが、関連する取組内容をもって実現されていくという考え方に立っておりますので、現行のままとさせていただきます。</p>

2	重点取組方針	<p>○乳幼児期の心と体の成長に注力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人の土台作りをかつちり行う。 <p>○家庭、園・学校、行政、地域の役割明確化と連携</p> <p>○家庭の教育力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びを支える家庭環境のフォローを連続して進める ・教育は家庭の役割が大きく、かつ重要であるが、問題点は多岐にわたり複雑で取り組みづらいが ・子育てのノウハウが解らない、子供にかかわる時間が割けない、経済的な問題、無関心などないか 	<p>今回の備前市教育に関する大綱（以下、教育大綱）改訂に当たっては、現行の教育大綱は記述が網羅的であるため備前市の教育の方向性がわかりにくいとの指摘があることから、教育大綱を定める趣旨を明確にするとともに、育てたい力や重点を置く取組を精選することとしました。</p> <p>このような方針の下、前文においては、主体性を持って人と関わりながら学ぶ。そして、知行合一の考え方も踏まえ、その学びを実践していくという学びの要素を明示しました</p> <p>重点取組方針の構成については、前文を踏まえた育てたい力を実現するための手立てとして整理したものですので、現行のままとさせていただきます。</p> <p>なお、ご指摘の就学前の教育・保育等や家庭教育等の充実の重要性は言うまでもなく、備前市総合計画に従い、引き続き取り組んでまいります。</p>
3	重点取組方針	<p>前ページにあった生きる力については書かれてありますが、「創造する勇気」「郷土を愛する心」については書かれていません。これら3つの項目に分けて書かれてはいかがでしょうか。</p>	<p>前記 No. 2 をご参照ください。</p>
4	重点取組方針 ○学ぶ意欲の育成	<p>「さまざまな体験や」と付け加え 自分自身のあとに「の将来像 夢」と書くとどうかと思いました。</p>	<p>ご指摘のとおり修正します。</p>
5	重点取組方針 ○学ぶ意欲の育成	<p>郷土に関することは「郷土を愛する心」の項目をつくり、そこにに入れてはどうでしょうか？</p>	<p>前記 No. 2 をご参照ください。</p>
6	重点取組方針 ○学ぶ意欲の育成	<p>つけ加えて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職業体験・見聞 	<p>重点を置く取組を精選する方針としていることから、現行のままとさせていただきます。なお、職業体験活動については、引き続き、各中学校において取り組んでまいります。</p>

7	<p>重点取組方針 ○協働する力の育成</p>	<p>「国際理解教育の推進」とあり、国際理解は目新しくうつりますが、それだけではなく、さまざまな人との関わりの中で見えてくるもの。整備されるものがたくさんあると思います。ですから、人と人との相互理解の推進（外国人、高齢者、障害者など）としてはどうかと思いました。</p>	<p>重点を置く取組を精選する方針としていることから、現行のままとさせていただきます。</p> <p>なお、高齢者や障害者との交流については、引き続き、各学校において取り組んでまいります。</p>
8	<p>重点取組方針 ○学びを支える環境整備</p>	<p>「上記3つの方針を実現していくために必要な整備」として〈重点取組方針〉と分けて書いてはどうでしょうか。</p>	<p>大綱の構成は単純にしておいた方が分かりやすいとの考えから、前文、基本理念、重点取組方針という3つの要素で構成することとしておりますため、現行のままとさせていただきます。</p>
9	<p>その他</p>	<p>平成27年7月30日「市民総参加で教育に取り組む」と宣言したが、3年間の実感としては乏しい。</p> <p>「教育のまち備前」は、備前市が生き残るための最大の施策と理解している。従って、今後もう一歩踏み込んで市民に対する盛り上がり対策が必要では。</p> <p>乳幼児教育を教育委員会の所管としたのは先進的な取り組みだと思いますが。</p> <p>三年間教育のまちづくりに取り組んだ。その結果、成果と問題点は何か。市民に問いかけてみるのも市民総参加の一助にならないか。</p>	<p>ご意見については、本大綱の内容に関わる部分ではないと判断します。</p> <p>なお、教育行政に対する協力を得るためには、まず理解を深めていただく必要があると考えております。平成29年度1年間にわたって広報びぜんで教育特集を企画し、情報提供に努めました。一通りの取組をご紹介できたことから、今後は特に大きな動きがあればご紹介していくこととなりますが、引き続き広報に努めてまいります。</p> <p>また、教育大綱に基づく取組の状況（教育ロードマップ進捗状況）や教育委員会の活動状況（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価）については、備前市ホームページで公開し、市民にご覧いただけるようにしております。</p>