

| | | | | | |
|--------------|------------------|----------|---------------|---------|--------|
| 施策名 (小項目) | 家庭教育の支援と青少年教育の充実 | コード | 作成者 | 役職 | 社会教育課長 |
| | | 01-01-01 | 横山 裕昭 | 氏名 | 横山 裕昭 |
| | | | 電話 | 64-1841 | |
| | | | このシート作成に要した時間 | | 1.5 時間 |

| | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| この施策の アピール ポイント | 家庭や地域の教育力低下が指摘されている中で、子育て家庭に対して家庭教育支援の必要があります。また、青少年を取り巻く環境もめまぐるしく変化しており、健全育成を支援するためにも街頭巡回等で見守っていく必要があります。 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

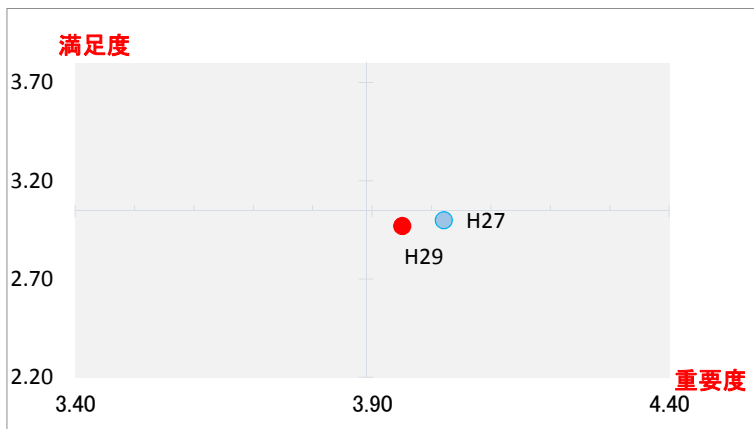
| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| この施策の 平成29年度の 施政方針 | <p>家庭の教育力向上を図るため、メディアコントロールや生活リズム向上の啓発を行う家庭教育啓発事業を市内全小学校を対象に実施します。</p> <p>また、青少年の健全育成推進については、保護者の減少等、少子化の実態に応じ、市青少年健全育成推進本部の組織強化を進め、青少年の健やかな成長を支える実効力ある組織づくりを進めます。</p> |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

＜備前市総合計画の内容から記載する＞

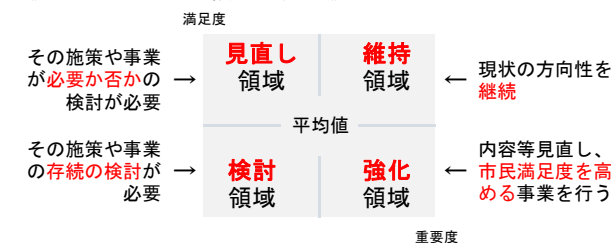
| | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ① 政策の体系 | 基本構想（大項目） | 重点施策「教育」 |
| | 基本計画（中項目） | 将来を担う人材が育つまち |
| ② 対象と目的 (誰のために、何のために) | 市内で子育てをしている保護者に対して、不安や課題を解決するために家庭教育支援を実施します。 市内の20歳未満の青少年に対して、家庭・地域・学校が一体となって健全な成長を支援します。 | |
| ③ 現況と課題 (総合計画から現在の問題点を抽出) | 核家族化、少子化、ライフスタイルの変化等による家庭や地域の教育力の低下が指摘されています。地域の人間関係が希薄になったことにより、周囲から子どものしつけについて学ぶことができず子育てに自信が持てない親が増えています。更に、子どものしつけを外部に任せようと考えている人もいることから、自立に向けて学習機会を設けるなどの機会を設ける必要があります。 また、青少年を取り巻く環境は、いじめ・不登校、非行、有害情報の氾濫など、複雑かつ多様化しています。これらの課題を明らかにし、問題を解決するためには、学校をはじめ関係機関との情報交換を緊密に行うとともに、街頭巡回に積極的に取り組むなど、連携して健全育成に取り組んでいく必要があります。 | |
| ④ 施策展開 (総合計画に掲げる「目標達成のための取組」) | <ul style="list-style-type: none"> あいさつ・声かけ運動の推進 家庭教育の支援 青少年の健全育成 家庭教育の不安解消、広報・啓発活動の充実 | |

⑤ 市民意識調査による施策の重要度・満足度

| | | |
|---------|------|------|
| 調査年度 | H27 | H29 |
| 重要度 (%) | 4.02 | 3.95 |
| 満足度 (%) | 3.00 | 2.97 |



《グラフにおける領域の説明》



| | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 調査結果に対するコメント、市民の反応等 〔調査対象でない施策は、市民の反応等〕 | 重要度、満足度は若干数字が減少しているものの、強化領域を維持しているため、市民の皆さんの認識も家庭教育への支援や青少年教育が重要な施策であると認識いただいております。地道な取り組みを継続していきます。 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

⑥ 施策成果指標（基本目標・基本施策・施策意図から設定）

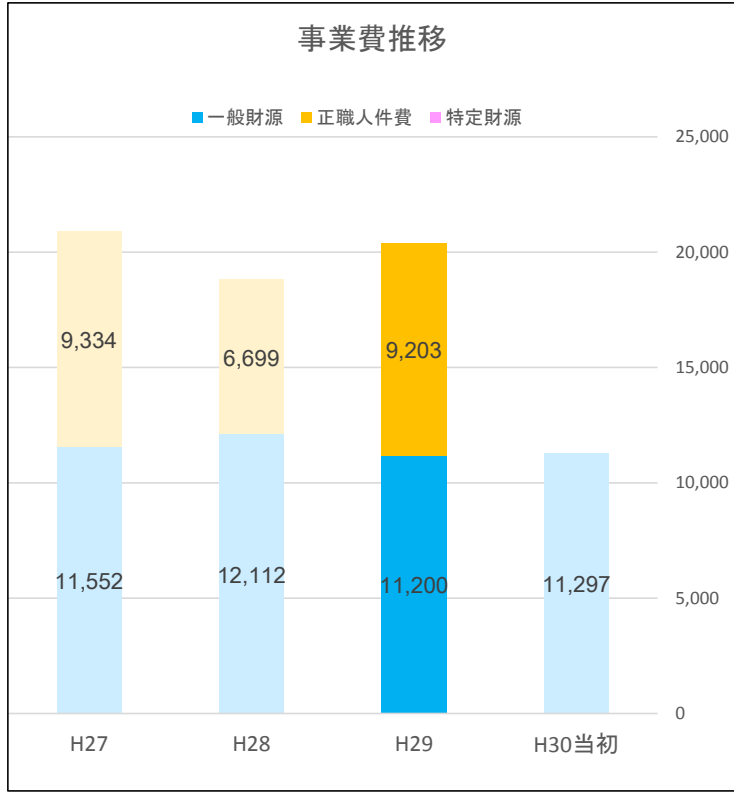
| 施策に対する成果指標名 | 単位 | 過年度実績 | | 評価年度 | 成果指標の計算式の説明 ベンチマークの説明 | 目標値 | |
|----------------------------------|--------|-------|-----|---------|-----------------------------------|-----|-------|
| | | H27 | H28 | H29 | | H32 | H34 |
| 成果指標 家庭教育についての研修会へ参加する人の割合 | 目標 | % | | 68.5 | 幼稚園や小学校等における家庭教育についての研修会へ参加する人の割合 | | |
| | 実績 | % | - | 68.0 | | H32 | 69.0 |
| | 達成率 | % | - | 57.5 | | H34 | 70.0 |
| | ベンチマーク | % | - | - | | - | - |
| 参考指標① 白ポスト設置による有害図書回収件数 | 目標 | % | | 1,000.0 | 青少年にとって有害な情報を排除します。 | | |
| | 実績 | % | | 948.0 | | H32 | 1,000 |
| | 達成率 | % | | 726.0 | | H34 | 1,000 |
| | ベンチマーク | % | | - | | - | - |
| 参考指標② 青少年育成センターへの相談件数【備前市の統計】 | 目標 | 人 | | 70 | いじめ・不登校、非行等に対する相談件数 | | |
| | 実績 | 人 | | 94 | | H32 | 70 |
| | 達成率 | % | | 142 | | H34 | 70 |
| | ベンチマーク | % | | - | | - | - |
| 参考指標③ | 目標 | 人 | | | | | |
| | 実績 | 人 | | | | | |
| | 達成率 | % | | | | | |
| | ベンチマーク | % | | | | | |

⑦ 目標達成に必要な新規事業（施策構成事務事業以外の事業）及び連携させる他部署の事業

| 実施主体 | 新規に必要な事業・連携が必要な事業 | 説明・期待される効果 |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------|
| 学校教育課 | 生徒指導推進事業 | この事業に限らず関係機関との情報交換を緊密に行うことにより系統的に指導が行えることが期待できる。 |
| | | |
| | | |

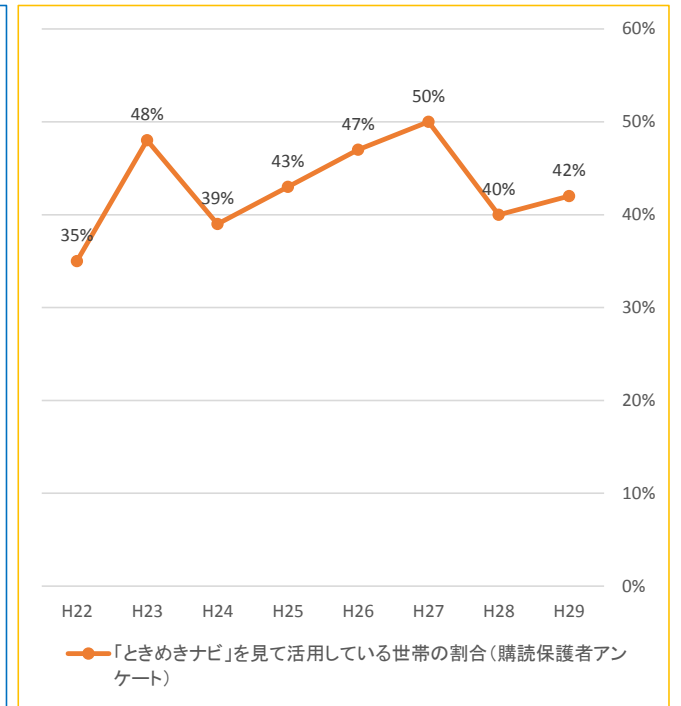
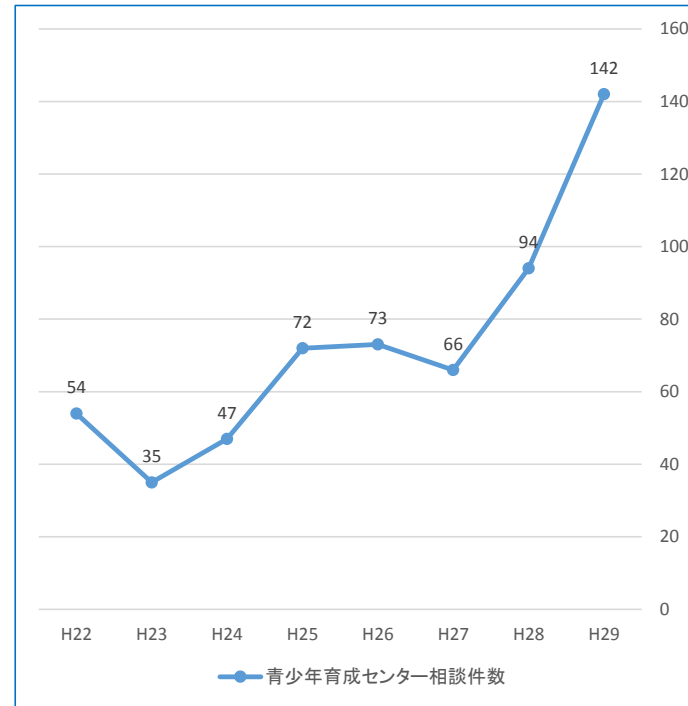
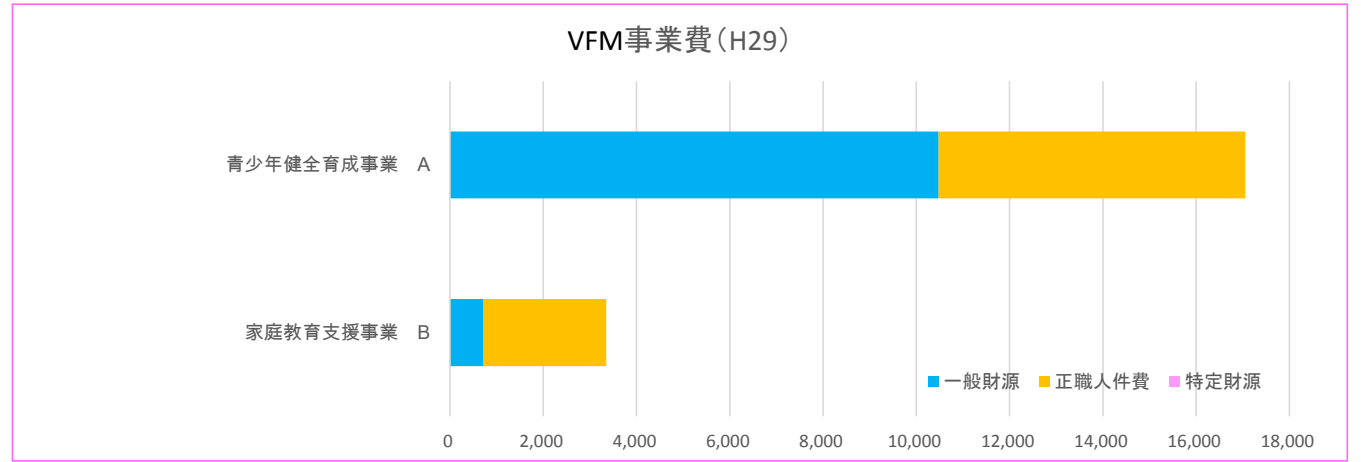
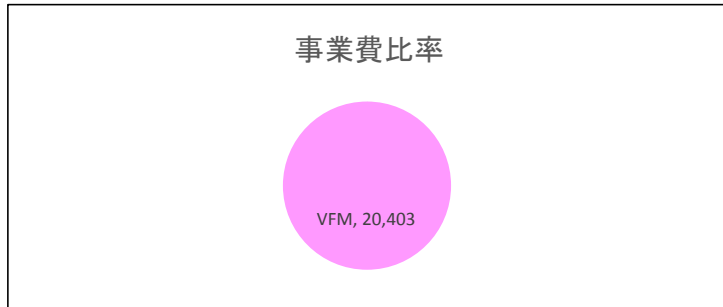
⑧ 施策の評価

| 項目 | 評価 | 5：非常に高い 4：高い 3：どちらともいえない 2：低い 1：非常に低い | |
|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | 判断理由（なぜ、そのランクと評価したのか） | |
| 1 <成果指標の妥当性> 施策の目的・成果を表現しているか？ | 3 | 家庭教育に関する研修会は、有効な取組です。しかし、せっかくのよい取り組みも、参加していただいて初めて成果がでるものですので、指標を研修会の参加率に変更しました。 | |
| 2 <事業構成の妥当性> 手段は最適か？ | 4 | 手段は適切である。引き続き支援者の力や地域など関係機関の力をお借りしながら事業をすすめていきます。 | |
| 3 <施策の有効性> 指標分析、評価年度・中長期の達成見込みは？ | 4 | 出生率も低く少子化傾向が続いていることから、多くの子どもと関わらずに大きくなる子どもが増えています。家庭の教育力は子どもが育つ基礎です。地域全体で子どもを見守り育てていく機運を高めるとともに、子ども情報誌などの情報発信を工夫を凝らして実施します。 | |
| 進行年度(H30年度)の取組内容(課題解決状況) | | 備前市青少年育成推進本部、警察、学校、地域の皆さんと連携して、相談活動・啓発活動・補導活動を行っています。また、青少年の普段の前項に対し、これを認め励ます「激励賞」を贈呈し、子どもたちの前向きな取り組みを伸ばす支援を続けています。 | |
| 翌年度(H31年度)の取組目標 | | 参加率が少しでも上がる方法で「親育ち応援事業」を引き続き行います。子ども情報誌「ときめきなび」でさまざまな分野の行事を案内し、親子ともども多くの体験ができるよう啓発に努めます。 | |
| 二次評価者コメント | | 家庭教育に関する研修会への参加率の向上に向け、広報の工夫に努めていきたい。 | 基本施策への貢献度 |
| 役職 氏名 | 教育部長 川口 貴大 | | 3 中立 |



事業費
特定財源

0.2 億円
0.0 億円



A 青少年健全育成事業 事務事業評価シート【VFM】

| | | | | | |
|--------|------|---------|-----------------|--------|--------------|
| 事業開始年次 | | 昭和46年度～ | | 事業の終期 | |
| 総合計画 | 基本構想 | 01 | 重点政策「教育」 | 担当課(室) | 社会教育課 |
| | 基本計画 | 01 | 将来を担う人材が育つまち | 職・氏名 | 社会教育係長 大西 健夫 |
| | 施策 | 01 | 家庭教育支援と青少年教育の充実 | 電話 | 64-1841 |

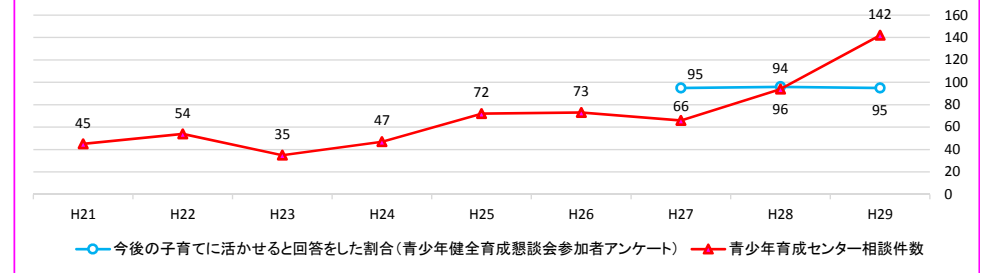
| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の成果 | 青少年の非行を未然に防止し、各種啓発活動により家庭・地域・学校が一体となって健全育成活動の充実を図る。(少年期の貴重なボランティア体験を行えるFOS少年団の活動継続により、地域社会への積極的参画・参加による地域の活性化を図る。) |
| 成果指標名A | 今後の子育てに活かせると回答をした割合(青少年健全育成懇談会参加者アンケート) |
| 成果に関する他の要因 | |
| 成果指標名B | 青少年育成センター相談件数 |
| 成果に関する他の要因 | |

| | | | | | |
|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| 事業の説明 | 事業概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・補助対象者：備前市内の20歳未満の青少年。(備前市在住・在勤で35歳以下の青少年及び団体の指導者) ・目的：青少年の健全な育成を期する。 ・青少年健全育成推進本部補助事業：備前市青少年健全育成推進本部の事業の補助を行う。 ・青少年育成センター運営事業：青少年育成センター施設の管理運営。 ・備前市FOS少年団補助事業：備前市内のFOS少年団に対し、予算の範囲内において補助金を交付する。 | | | |
| | 制度改正の状況 | <ul style="list-style-type: none"> ・H29：健全育成推進本部補助事業に係る事業内容の整理・統合 ・H29：育成センター運営に係る人員体制・相談体制の見直し | | | |
| | 結果・実績 | 懇談会実施後アンケートの肯定割合 | H27 95% | H28 96% | H29 95% |
| | | 育成センター相談件数 | H27 73件 | H28 94件 | H29 142件 |
| | | 健全育成講演/懇談会等の参加者数 | H27 645名 | H28 572名 | H29 329名 |

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 経費の説明 | 《H29年度》 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・青少年育成センター地区指導員報酬(20,000円*21名) 420千円 ・青少年育成センター指導員報酬(4名) 6,593千円 ・県少年補導連絡会負担金 5千円 ・県青少年育成県民会議負担金 3千円 ・市青少年健全育成推進本部補助金 1,500千円 ・FOS少年団補助金 275千円 |

| | |
|-------|--|
| 歳入の説明 | |
|-------|--|

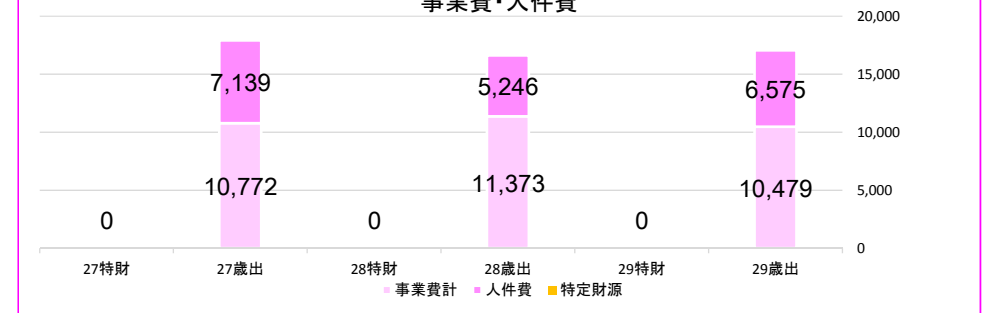
成果指標の推移



有効性分析

・思春期懇談会の高い満足度を維持、さらに向上できるように工夫していく
・相談体制の見直しが成果指標に現れている可能性がある

事業費・人件費



効率性分析
(費用対効果)

H29年度から事業内容及び運営に係る費用の見直しに取り組んでおり一部効果も上がっている。

妥当性の判断

多くの関係者の協力を得て一定の成果を挙げていると判断したため、現行制度を継続する。

今年度の重点取組

青少年の健全育成を目的とした事業については、課題に対応した内容を選択し、有意義な学習・相談の機会となるよう工夫する。

次年度の方角性

育成センターの新庁舎への移設を想定し、青少年健全育成と家庭教育との連携などを模索していく。

B 家庭教育支援事業 事務事業評価シート【VFM】

| | | | | |
|--------|---------|--------------------|--------|--------------|
| 事業開始年次 | 平成20年度～ | | 事業の終期 | |
| 総合計画 | 基本構想 | 01 重点政策「教育」 | 担当課(室) | 社会教育課 |
| | 基本計画 | 01 将来を担う人材が育つまち | 職・氏名 | 社会教育係長 大西 健夫 |
| | 施策 | 01 家庭教育支援と青少年教育の充実 | 電話 | 64-1841 |

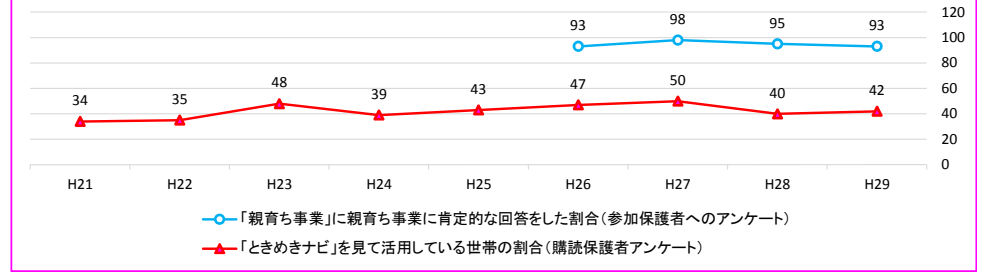
| | |
|------------|-----------------------------------------------|
| 事業の成果 | 子育て支援についての情報提供や啓発により、行政と地域が協働で子どもを育む基盤づくりをする。 |
| 成果指標名A | 「親育ち事業」に親育ち事業に肯定的な回答をした割合（参加保護者へのアンケート） |
| 成果に関する他の要因 | |
| 成果指標名B | 「ときめきナビ」を見て活用している世帯の割合（購読保護者アンケート） |
| 成果に関する他の要因 | |

| | | |
|-------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の説明 | 事業概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・対象者：市内で子育てをしている保護者。 ・目的：子育てに関する課題を解決するために、家庭教育に関する学習支援、交流機会の情報提供等を行う。 家庭教育推進事業：家庭の教育力の向上を図るため、市内幼稚園が学区内の小中学校と実行委員会を組む、備前市親育ち応援事業を連携・実施する。 ・子ども情報センター運営事業：子どもの地域における体験活動・奉仕活動の機会や家庭教育の支援等に関する情報を子どもたちが容易に入手できるよう情報紙を発行し、体験活動・奉仕活動への参加等の支援を行う。 |
| | 制度改正の状況 | ・H26：親育ち応援事業を就学前家庭教育と位置づけ学校・園と連携して実施 ・H28：発行部数を10%減（20,000部→18,000部） |
| | 結果・実績 | 「親育ち事業」保護者への満足度アンケート H27 98% H28 95% H29 93% 情報誌保護者アンケート「活用世帯の割合」H27 50% H28 40% H29 42% 情報誌「ときめきナビ」発行部数(年間) H27 20,000部 H28 18,000部 H29 18,000部 |

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------------|
| 経費の説明 | 子ども情報センター編集委員報酬 50,000円 講師謝礼 92,000円 情報誌「ときめきナビ」印刷 578,880円 |
|-------|-------------------------------------------------------------------|

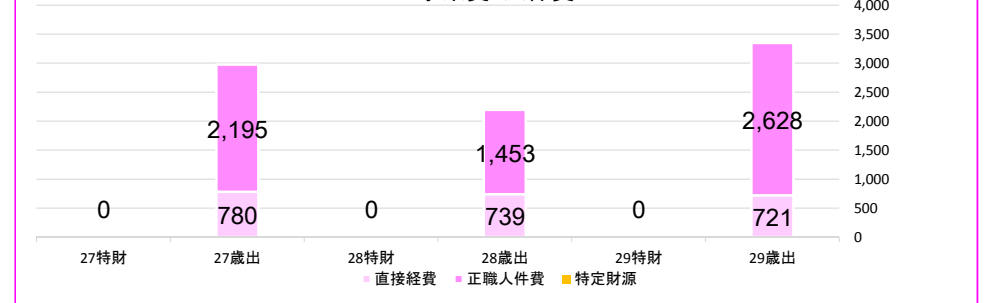
| | |
|-------|--|
| 歳入の説明 | |
|-------|--|

成果指標の推移



| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 有効性分析 | 親育ち事業は好評であり、継続して高い満足度がアンケートから読み取れる。情報誌「ときめきナビ」については、継続事業として一定の認知度があると判断できる。 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|

事業費・人件費



| | |
|---------------|--------------------------------------------------------|
| 効率性分析 (費用対効果) | 情報誌「ときめきナビ」の発行数を見直す余地はあるものの、現行からの費用削減は事業規模及び成果減少につながる。 |
|---------------|--------------------------------------------------------|

| | |
|--------|-------------------------------------|
| 妥当性の判断 | 費用に対して一定の成果を挙げていると判断したため、現行制度を継続する。 |
|--------|-------------------------------------|

| | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 今年度の重点取組 | 共働き世帯の増加、社会の変化等から保護者の子どもとの関わりに変化が生じ、家庭の教育力が低下している。備前市の将来を担う子どもの豊かな成長に資するため、保護者に対し、親育ち応援事業等を通じ、家庭教育の重要性を保護者に啓発していく。 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------|---------------------------------------------------------------|
| 次年度の方向性 | 引き続き、家庭教育の学習機会の充実を子育て支援情報の提供、子どもたちの基本的な生活習慣の確立に向けた取り組みを進めていく。 |
|---------|---------------------------------------------------------------|