

備前市事務事業評価シート

事業の概要		平成17年度		根拠法令・例規等	
事業開始年度	平成17年度				
総合計画	大項目	基本構想	01	重点政策「教育」	
	中項目	基本計画	01	将来を担う人材が育つまち	学校教育課
	小項目	施策	03	小・中学校教育の充実	指導係長・岡部高弘
事務事業名		08	中学校運営支援事業		64-1840
このシート作成に要した時間					1.0 時間

事業の目的		Plan
対象 (誰・何に対して)	市内中学校5校の教職員・生徒	
目的 (何のために)	教育活動の活性化及び環境整備	
事業の意図する成果 (どのような状態にしたいのか)	中学生にとって、学校が魅力あるものとなるとともに、魅力ある教育活動を展開するために必要な体制が整備されている環境であると教職員が感じることができる。	

事業の実績		事業の説明		優先度	
目的を達成するために実施した事業	細事業名				
	中学校教育人材活用事業	平成25年度は、学習指導の充実を目的に非常勤講師11名、特別な支援を必要とする生徒への教育支援員を1名、市アーチェリー支援のための支援員を2名雇用。		◎	
	中学校運営事業	学習指導・進路指導や生徒の自己理解を深めるため、知能検査・進路適性検査の公費負担や学校外施設での水泳授業のためのバス借上及び使用料を負担する。また、学習指導の充実を図るための生徒用副読本の購入を行う。		◎	
	岡山チャレンジワーク14支援事業	中学校2年生で実施している3～4日間の職場体験活動に係る諸費用の一部を補助。		◎	
	部活動補助事業	部活動に必要な消耗品費等を補助する。(生徒一人当たり600円×人数分)		◎	
	県中学校教育研究会負担金事務	県単位の研究団体である県中学校教育研究会への負担金の支払いを行う。		▲	
	中学校校長会負担金事務	県単位の研究団体である県中学校校長会負担金の内、学校・学級割合分の負担金の支払いを行う。		▲	
	中学校体育連盟負担金事務	部活動の公式戦を主催する中学校体育連盟への負担金の支払いを行う。		▲	

事業費等		単位	平成23年度実績	平成24年度実績	平成25年度実績	
事業費	直接事業費	千円	16,385	9,454	9,680	
	必要人員費	人件費	0.21人	2,142	0.28人	2,892
	事業費計		18,527	12,346	12,072	
決算額	国庫支出金	千円	330	27	24	
	受益者負担					
	繰入金					
	市債					
	その他(一般財源)					
受益者負担比率	%	18.197	12.319	12.048		

結果指標		単位	平成23年度実績	平成24年度実績	平成25年度実績
結果指標	市費非常勤講師雇用時数	説明	教科指導の充実のために雇用了市費非常勤講師の雇用時間数		
	結果指標量	時間	875	1,715	1,925
	対前年比	%	-	196.0%	112.2%
	活動コスト	円	5,891,000	6,722,000	6,925,000
単位当たりコスト			6,733	3,920	3,597

事業の成果						(平成25年度事業)
成果指標名	年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度目標値	
学校からの要望に対する非常勤講師等の配置率(%)	目標値(A)	80%	80%	80%	80%	
	実績値(B)	77.60%	72.50%	66.50%	到達目標値	
	達成率(B/A)	97.00%	90.63%	83.13%	80%	
成果指標設定の考え方・式や説明						
非常勤講師等雇用時数/学校からの要望時数×100(%)						
※非常勤講師等の内訳は非常勤講師(県費・市費)、教育支援員						

事務事業の評価		該当する項目を□から■へ < ■ ← 「コピー」して「貼り付け」してください >		Check
妥当性の評価	市の関与の妥当性	<input type="checkbox"/> 市が実施するよう法令で義務づけられている <input checked="" type="checkbox"/> 法令で義務づけられていないが、実施しなければ大半の市民の日常生活に支障をきたす <input type="checkbox"/> 現在市が実施しているが、実施しなくても市民の日常生活に支障をきたさない <input type="checkbox"/> 事業の内容が一部の受益者に偏っている <input type="checkbox"/> 対象者は限定的であるが社会的弱者等を対象としている <input type="checkbox"/> 現在の市を取り巻く環境からも目的・意図する成果は妥当である <input type="checkbox"/> 事業開始当初の目的から変化してきている <input type="checkbox"/> 事業開始当初の目的は、ほぼ達成されている		妥当性評価 A B C D E 高や普や低 いや通やい 高 低 い
	必要性	<input type="checkbox"/> 厳しい財政状況であるが、実施する必要がある <input checked="" type="checkbox"/> 市民・団体等から要望・要請が強い		A
効率性の評価	コスト	<input checked="" type="checkbox"/> 単位当たりコストは前年度と比較して改善している <input type="checkbox"/> 実施方法(派遣・委託)を見直すことでコストを下げる余地がある <input type="checkbox"/> 事務の電子化や事務改善によりコストを下げる余地がある <input type="checkbox"/> コスト削減の努力はしているが、下がる余地は小さい <input type="checkbox"/> 受益者負担率は適正である <input type="checkbox"/> 受益者負担率を見直す余地がある <input checked="" type="checkbox"/> サービスを維持するためこれ以外、他に手段が見当たらない <input type="checkbox"/> 現在の手段は過剰なサービスのため、改善の余地がある <input type="checkbox"/> 最適な手段を求めて職場内で改善・研修に努めている		効率性評価 A B C D E 高や普や低 いや通やい 高 低 い
	市民ニーズ	<input type="checkbox"/> 成果指標の設定は適切である <input type="checkbox"/> 成果指標の到達目標値は達成できそうである <input type="checkbox"/> 成果指標達成率は前年度と比較して向上している <input type="checkbox"/> 成果指標達成率は80%未満となっている <input type="checkbox"/> 現在の事業を継続しても成果指標の向上は期待できない <input checked="" type="checkbox"/> 法定事務・内部管理事務であり成果は求めにくい <input type="checkbox"/> 事業について積極的にHPや広報等で情報提供している <input type="checkbox"/> 事業にはNPO、ボランティア団体等が参画している		有効性評価 A B C D E 高や普や低 いや通やい 高 低 い

進行年度(H26年度)の改革改善内容							
状況	拡充	現状継続	見直し	縮小	整理統合	休止	廃止・完了
		○					
説明	学校規模や学校の現状から考えた時、学校教育を営む上で、非常勤講師等の配置は必要不可欠であり、やむを得ない。						

総合評価		総合評価
本事業は中学校の教育活動の維持に直結するものであり、継続して実施する必要がある。		A A B C D E 高や普や低 いや通やい 高 低 い

平成27年度の方向性・取組目標							
方向性	拡充	現状継続	見直し	縮小	整理統合	休止	廃止・完了
		○					
取組目標	非常勤講師等の配置にあたっては、学校訪問や聴き取り、要望書等で詳細に状況を把握し、教育活動を推進していくのうえで、真に必要と認められた場合のみ配置していく。						

事業の意図する成果とつながる成果指標を設定

事業の目的、対象、内容を考えながら妥当性を評価

事業費や受益者負担比率、単位当たりコストに留意しながら効率性を評価

事業の目的やその数値目標である成果指標に留意しな