

備 前 市 施 策 評 価 シ ー ト

施 策 名 (小項目)	小・中学校	コード	作成者	役職	学校教育課長
		03-01-02	小郷 康弘	氏名	小郷 康弘
			電話	0869-64-1840	
			このシート作成に要した時間	4.0 時間	

この施策の アピール ポイント	将来の備前市を担う人材を育成するための基本施策である。
-----------------------	-----------------------------

この施策の 平成24年度の 施政方針	備前市学びの7か条のもと、小学校と中学校、学校と家庭との連携を推進し、「確かな学力、豊かな心、健やかな体、ふるさと備前を愛する心」をもつ児童生徒の育成に努めてまいります。 学校施設については、児童生徒、教職員を地震等の災害から守るとともに施設を地域防災の拠点として位置付け、学校耐震化事業をスピード感をもって実施していくように考えております。 さらに、児童生徒の安全・安心のための学校設備・備品の整備、学習指導要領の改訂を契機とする教材教具の整備充実や校庭芝生化事業により学習環境の改善を目指してまいります。 また、大きな課題である児童生徒数の減少を見据えた適正な教育環境のあり方について保護者や地域の方との協議の場を設け、学校再編に向けて合意形成を図っていきたくと考えております。
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

< 備前市総合計画の内容から記載する >

政策の体系	基本目標(大項目)	地域文化とひとが輝くまちづくり
	基本施策(中項目)	未来を支える人材を育むまちづくり
対象と目的 (誰のために、何のために)	将来の備前市を担う人材の育成を図るため、細やかな指導や多様な活動が可能となるよう、学校の教育環境を整備する。	
現況と課題 (総合計画から現在の問題点を抽出)	<ul style="list-style-type: none"> ・24年度の県学力調査では、平均正答率が県より若干上回ったが、それ以前の全国や県学力調査では、低い傾向が継続していた。授業力の向上や子どもの家庭学習の習慣づくりが必要である。 ・中学校の暴力行為発生件数、小学校のいじめ認知件数が極めて高い状況にあり、規範意識を育成するなど、心の教育の充実が必要である。 ・東日本大震災を受け、一層防災教育の充実や施設の耐震化の推進を図る必要がある。 ・学校再編整備基本計画に基づき、再編整備を推進する必要がある。 	
施策展開 (総合計画の施策部分から、実施する施策を抽出)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教員の資質向上と指導の充実 ・ 特別支援教育の推進 ・ 読書活動の推進 ・ 家庭や地域との連携の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒指導体制の充実・強化 ・ 情報化・国際化への対応 ・ 特色ある教育活動の推進 ・ 学校の統廃合の検討

施策成果指標(基本目標・基本施策・施策意図から設定)

施策に対する成果指標名	単 位	過年度実績			評価年度	成果指標の計算式の説明 ベンチマークの説明	目標値	
		H22	H23	H24			H25	H28
成果指標 子どもが楽しんで学校生活を送っていると感じている市民の割合	目標	%	40.0	40.0	40.0	市民意識調査から	H25	45.0
	実績	%	31.3	29.3	42.8		H28	60.0
	達成率	%	78.3	73.3	107.0		-	-
	ベンチマーク						-	-
参考指標 小学校からの要望に対する非常勤講師等の配置率	目標	%	80	80	80	非常勤講師等雇用時数/学校からの要望時数×100(%) 県費負担分含む	H25	85
	実績	%	81	78	65		H28	90
	達成率	%	101.4	97.5	81.6		-	-
	ベンチマーク						-	-
参考指標 中学校からの要望に対する非常勤講師等の配置率	目標	%	80	80	80	非常勤講師等雇用時数/学校からの要望時数×100(%) 県費負担分含む	H25	85
	実績	%	77	56	73		H28	90
	達成率	%	96.3	70.0	90.6		-	-
	ベンチマーク						-	-
参考指標 小中学校施設の耐震化率	目標	%	52.3	54.7	57.1	(新耐震化基準棟数+耐震性あり棟数+耐震化工事終了棟数/小中学校全棟数×100)	H25	62.2
	実績	%	51.2	52.9	56.7		H28	100.0
	達成率	%	97.9	96.7	99.3		-	-
	ベンチマーク						-	-

目標達成に必要な新規事業(裏面 施策構成事務事業以外の事業)及び連携させる他部署の事業

実施主体	新規に必要な事業・連携が必要な事業	説明・期待される効果
学校教育課	備前まなび塾	市全体で子どもの学びを支える体制づくり

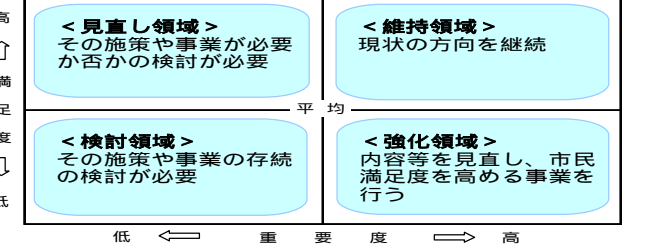
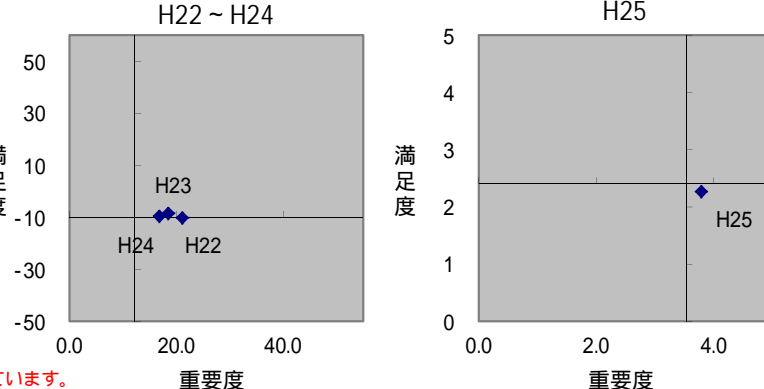
施策の評価

項 目	評価	5:非常に高い 4:高い 3:どちらともいえない 2:低い 1:非常に低い					
		判 断 理 由 (なぜ、そのランクと評価したのか)					
1	<成果指標の妥当性> 施策の目的・成果を表現しているか?	2	「子どもが楽しんで学校生活を送っていると感じている市民の割合」が13.5ポイント急上昇した。保護者以外の方も回答することから、実態を反映していない可能性がある。今後の検討課題としたい。				
2	<事業構成の妥当性> 手段は最適か?	5	非常勤講師や図書館司書、支援員の賃金、校外行事のバス借上料、教員用の指導書購入等、小中学校の教育活動や授業づくりに必要な経費であり、適切である。				
3	<施策の有効性> 指標分析、評価年度・中長期の達成見込みは?	4	<ul style="list-style-type: none"> ・成果指標である市民意識調査はH24は目標値に達成した。しかし、妥当性に疑問が残るため、各学校の調査である「学校が楽しい」割合等、新たな指標の設定を検討する必要がある。 ・現在の成果指標を今後も活用する場合、H28の60%を達成することは、目に見える形で教育水準の向上が市民に伝わる必要があり、困難度が高いと思われる。 				
進行年度(H25年度)の取組内容 (課題解決状況)		<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上策として、備前まなび塾を本年8月から開始したところである。今後、各地域内でまなび塾が定着するよう、状況の確認と修正・改善を図っていききたい。 ・24年度末に各教室に整備したICT機器を活用した授業づくりを推進している。 					
翌年度(H26年度)の取組目標		<ul style="list-style-type: none"> ・備前まなび塾の実施体制等について検証と改善を行い、26年度末までに、各地域で完全な定着を目指す。 ・学力向上に向け、学校と備前まなび塾との円滑な連携体制を確立する。 					
二次評価者コメント		備前まなび塾の取組は、学力向上を市全体で取り組むことにより、教育でまちづくりをしていく方向性と合致しています。今後、この事業が市内各地で定着するよう、市教育委員会として総力をあげ、継続して取り組んでください。					
役職 教育次長 氏名 岩崎 透		基本施策への貢献度 5 高い					

市民意識調査による施策の重要度・満足度

調査年度	H22	H23	H24	H25
重要度(%)	21.1	16.8	18.5	3.8
満足度(%)	- 10.1	- 9.5	- 8.4	2.3

横軸に重要度、縦軸に満足度をとり、それぞれの平均値を交点としてグラフ化しています。



H25から数値の採取方法を変更したため、別グラフで表示しています。

調査結果に対するコメント、市民の反応等	市平均値(重要度3.53、満足度2.40)と比較すると、市民の方は重要であると認識され、教育への期待も大きい。満足度が2.3であり、それに十分応えられていない現状がある。 一方、「子どもが楽しんで学校生活を送っていると感じている市民の割合」は10ポイント以上上昇しており、不整合が発生している。
調査対象でない施策は、市民の反応等	

施策構成事務事業の評価

施策を構成する 事務事業	細事業	事業 分類	事業費等（単位：千円，人）										施策への 貢献度	
			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度		
			直接 事業費	人件費	人工数	直接 事業費	人件費	人工数	直接 事業費	人件費	人工数	当初予算		
1	小学校管理運営事業	スクールバス運行管理事業	単市	6,083	215	0.03	7,697	1,310	0.14	7,756	803	0.08	6,229	-
	小学校管理運営事業	小学校管理運営事業	単市	111,714	43,847	7.65	128,678	33,549	5.73	129,484	32,484	5.58	116,131	
2	小学校耐震化事業	小学校耐震化事業	補助	259,877	7,212	0.88	33,354	2,938	0.37	263,044	5,192	0.91	300	
3	小学校振興事業	電算機等借上事業	単市	43,638	215	0.03	8,827	855	0.11	4	818	0.11	41,424	
		教材備品整備事業	単市	2,695	213	0.02	2,539	0	0.00	3,598	0	0.00	3,252	
		図書整備事業	単市	3,635	77	0.01	3,550	120	0.01	4,844	0	0.00	4,221	
		全国大会出場補助事業	単市	16	0	0.00	0	0	0.00	31	0	0.00	100	
		就学奨励事業	法定	22,708	2,754	0.39	19,536	2,132	0.30	19,184	1,591	0.24	20,333	
4	中学校管理運営事業	スクールバス運行管理事業	単市	9,571	533	0.06	8,811	360	0.05	10,744	184	0.03	10,641	
		中学校管理運営事業	単市	67,256	14,828	2.47	78,946	15,386	2.56	74,320	8,422	1.39	66,926	
5	中学校耐震化事業	中学校耐震化事業	補助	506,509	6,729	0.86	335,975	4,716	0.66	29,897	4,592	0.79	624,283	
6	中学校振興事業	電算機等借上事業	単市	18,244	137	0.02	4	537	0.07	4	1,106	0.21	22,287	
		教材備品整備事業	単市	2,346	213	0.02	2,219	0	0.00	3,029	0	0.00	5,626	
		図書整備事業	単市	3,059	78	0.01	2,990	200	0.02	3,158	0	0.00	4,871	
		全国大会出場補助事業	単市	199	0	0.00	162	101	0.01	176	0	0.00	100	
		就学奨励事業	法定	16,956	2,384	0.34	16,093	1,653	0.22	15,757	1,097	0.15	16,616	
7	小学校運営支援事業	へき地教育支援事業	単市	296	0	0.00	283	0	0.00	274	0	0	186	
		県へき地教育研究連盟負担金事務	内部管理	23	0	0.00	23	0	0.00	25	0	0	37	
		音楽会・体育競技会等運営支援事業	単市	1,555	67	0.01	1,433	342	0.04	1,368	0	0	1,440	
		小学校教育人材活用事業	単市	17,989	48	0.01	21,955	294	0.03	18,623	269	0.03	24,087	
		小学校運営事業	単市	11,183	937	0.09	5,775	2,447	0.26	1,095	3,181	0.33	1,062	
		県小学校教育研究会負担金事務	内部管理	226	11	0.00	222	0	0.00	227	9	0	231	
		中学校教育人材活用事業	単市	3,224	74	0.01	5,765	126	0.01	6,601	121	0.01	9,587	
8	中学校運営支援事業	中学校運営事業	単市	1,081	1,345	0.13	8,695	1,824	0.18	1,201	2,480	0.24	1,194	
		岡山・チャレンジワーク14支援事業	補助	660	38	0.00	660	186	0.02	449	261	0.03	448	
		部活動補助事業	単市	619	31	0.00	633	6	0.00	600	30	0.00	610	
		県中学校教育研究会負担金事務	内部管理	140	0	0.00	143	0	0.00	136	0	0.00	153	
		中学校校長会負担金事務	内部管理	67	0	0.00	67	0	0.00	67	0	0.00	70	
		中学校体育連盟負担金事務	内部管理	413	0	0.00	422	0	0.00	400	0	0.00	407	
		教育研究部支援事業	単市	34	71	0.01	610	155	0.02	0	358	0.04	18	
9	教員研修事業	教育研修所運営事業	単市	610	410	0.04	4	441	0.05	710	298	0.03	730	
		校内研修支援事業	単市	4	746	0.08		1,044	0.11	5	599	0.06	37	
		岡山県総合教育センター利用負担金事務	内部管理	18	21	0.00	19	58	0.01	9	19	0.00	30	
		学力向上支援事業	単市	1,368	1,096	0.10	2,177	1,142	0.11	2,155	1,089	0.11	2,533	
11	生徒指導推進事業	教育支援センター運営事業	単市	15,539	1,383	0.13	33,387	1,814	0.17	8,478	379	0.04	9,090	
		教育支援センター建設事業	補助											
		スクールカウンセラー活用事業	補助	974	298	0.03	974	139	0.01	998	276	0.03	736	
		スクールサポーター配置事業	補助											
		問題を抱える子ども等の自立支援事業	補助											
12	特別支援教育推進事業	就学指導委員会運営事業	単市	30	329	0.04	30	604	0.06	30	1,089	0.12	30	
		特別支援教育支援事業	単市	0	442	0.05	0	776	0.08	0	428	0.05	0	
		特別支援学級設置学校長会負担金事務	内部管理	14	0	0.00	17	0	0.00	18	0	0.00	21	
		手をつなぐ育成会負担金事務	内部管理	16	0	0.00	20	208	0.02	24	0	0.00	28	
		難聴言語障害教育研究協議会負担金事務	内部管理	3	0	0.00	3	0	0.00	3	0	0.00	3	
13	国際理解教育推進事業	小学校ALT配置事業	単市	10,156	108	0.01	10,673	438	0.04	10,835	139	0.02	11,655	
		中学校ALT配置事業	単市	13,880	659	0.06	14,301	533	0.05	14,246	157	0.02	15,100	
		日本語指導支援事業	単市	144	0	0.00	144	0	0.00	27	0	0	30	
		自治体国際化協会負担金事務	内部管理	144	0	0.00	144	0	0.00	144	0	0	144	
		小学校外国語活動推進事業	補助	234	66	0.01	0	142	0.02	0	158	0.02		
		情報教育支援事業	単市	0	9	0.00	0	238	0.03	0	204	0.02		
		小学校図書館司書配置事業	単市	8,429	0	0.00	10,681	31	0.00	11,304	65	0.01	11,674	
14	学校図書館運営事業	中学校図書館司書配置事業	単市	9,906	0	0.00	14,124	11	0.00	14,337	28	0.00	14,593	
		離島教育振興事業	単市	407	11	0.00	459	0	0.00	671	9	0.00	700	
15	特色ある学校づくり推進事業	特色ある学校づくり補助事業	単市	4,310	524	0.05	4,310	210	0.02	4,310	142	0.02	4,310	
16	学校安全推進事業	安全教育総合支援事業							797	918	0.10	0		
17	学校教育環境整備検討事業	学校教育環境整備検討事業	単市	403	1,202	0.12	0	0	0.00	0	1,166	0.11	20	
この施策に費やした資源（単位：千円，人）				平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度	
				1,178,605	89,361	13.77	1,063,840	89,895	12.88	665,197	70,161	11.13	1,054,334	