

備 前 市 事 務 事 業 評 価 シ ー ト

(平成23年度事業)

| | | | | | |
|--------|--------|---------------|------------------|----------|----------------|
| 事業の概要 | | 平成17年度 | | 根拠法令・例規等 | |
| 事業開始年度 | 平成17年度 | | | | |
| 総合計画 | 大項目 | 基本目標 | 03 | | 地域文化と人が輝くまちづくり |
| 中項目 | 基本施策 | 01 | 未来を支える人材を育むまちづくり | | |
| 小項目 | 施策 | 02 | 小・中学校 | | |
| 事務事業名 | 14 | 学校図書館運営事業 | | | |
| | | 問担当課(室) | 学校教育課 | | |
| | | 合職・氏名 | 学事係長・朝倉健 | | |
| | | 先電 話 | 6 4 - 1 8 4 0 | | |
| | | このシート作成に要した時間 | 1.5 時間 | | |

| | | |
|------------------------------|--|------|
| 事業の目的 | | Plan |
| 対象 (誰・何に対して) | 備前市立小・中学校の児童生徒及び教職員 | |
| 目的 (何のために) | 各小中学校に学校図書館司書を配置し、学校図書館の環境整備を図り、児童生徒の読書意欲の向上と読書習慣の育成を図る。 | |
| 事業の意図する成果 (どのような状態にしたいのか) | 児童生徒の読書習慣を形成し、読書に親しむ児童生徒を育成することで、豊かな心の醸成を図る。 | |

事業の意図する成果とつなげる成果指標を設定

事業の目的、対象、内容を考えながら妥当性を評価

| | | | |
|-----------------|--------------|---|-----|
| 事業の実績 | | | Do |
| 目的を達成するため実施した事業 | 細事業名 | 事業の説明 | 優先度 |
| | 小学校図書館司書配置事業 | 計9名の学校図書館司書を雇用し、小・中学校18校の学校図書館の環境整備や読み聞かせ等の読書活動につながる取組を行うことで、児童生徒の読書意欲の向上と読書習慣の定着を図る。 | |
| | 中学校図書館司書配置事業 | | |

事業費や受益者負担比率、単位当たりコストに留意しながら効率性を評価

事業の目的やその効果性を評価し、目標とする数値を評価

| 事業の成果 | 成果指標名 | 年度 | 平成21年度 | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度目標値 |
|--------------------------------------|----------|----|--------|--------|---------|-----------|
| 学校数あたりの学校図書館司書雇用人数(学校図書館司書雇用人数/学校数) | 目標値(A) | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | 実績値(B) | | 0.39 | 0.39 | 0.5 | 到達目標値 |
| | 達成率(B/A) | | 78.00% | 78.00% | 100.00% | 0.5 |
| 成果指標設定の考え方・式や説明 | | | | | | |
| 学校図書館司書を2校に1名配置することで、より充実した指導が可能になる。 | | | | | | |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| 事務事業の評価 | | 該当する項目を から へ へ 「コピー」して「貼り付け」してください | Check |
| 妥当性の評価 市の関与の妥当性 必要性 | 市民ニーズ | 市が実施するよう法令で義務づけられている 法令で義務づけられていないが、実施しなければ大半の市民の日常生活に支障をきたす 現在市が実施しているが、実施しなくても市民の日常生活に支障をきたさない 事業の内容が一部の受益者に偏っている 対象者は限定的であるが社会的弱者等を対象としている 現在の市を取り巻く環境からも目的・意図する成果は妥当である 事業開始当初の目的から変化してきている 事業開始当初の目的は、ほぼ達成されている 厳しい財政状況であるが、実施する必要がある | 妥当性評価 A B C D E 高や普や低 いや通やい 高 低 い しい B |
| | 効率性の評価 コスト 手段 | 単位当たりコストは前年度と比較して改善している 実施方法(派遣・委託含)を見直すことでコストを下げる余地がある 事務の電子化や事務改善によりコストを下げる余地がある コスト削減の努力はしているが、下がる余地は小さい 受益者負担率は適正である 受益者負担率を見直す余地がある サービスを維持するためこれ以外、他に手段が見当たらない 現在の手段は過剰なサービスのため、改善の余地がある 最適な手段を求めて職場内で改善・研修に努めている | 効率性評価 A B C D E 高や普や低 いや通やい 高 低 い しい B |
| 有効性の評価 目的達成度 市民参画度 | 成果指標の設定は適切である 成果指標の到達目標値は達成できそうである 成果指標達成率は前年度と比較して向上している 成果指標達成率は80%未満となっている 現在の事業を継続しても成果指標の向上は期待できない 法定事務・内部管理事務であり成果は求めにくい 事業について積極的にHPや広報等で情報提供している 事業にはNPO、ボランティア団体等が参画している | 有効性評価 A B C D E 高や普や低 いや通やい 高 低 い しい B | |

| 進行年度(H24年度)の改革改善内容 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----|------|------|----|-------|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| 状況 | <table border="1"> <tr> <th>拡充</th> <th>現状継続</th> <th>見直し</th> <th>縮小</th> <th>整理統合</th> <th>休止</th> <th>廃止・完了</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 拡充 | 現状継続 | 見直し | 縮小 | 整理統合 | 休止 | 廃止・完了 | | | | | | | |
| 拡充 | 現状継続 | 見直し | 縮小 | 整理統合 | 休止 | 廃止・完了 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 説明 | 交付金等の活用により、本年度も2校兼務の体制を維持することができた。児童生徒の読書習慣の形成や読書活動の推進のために欠かせない事業である。本年度より学校図書館システムも導入され、学校図書館環境の整備が図られたことから、学校図書館の利用促進や児童生徒の読書活動の推進に向けて、さらなる取組の充実を期待している。 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|--------|
| 総合評価 | | Action |
| 児童生徒が読書の習慣を身につけ、読書活動を通して豊かな心を醸成していくために大きな役割を果たしている事業である。また、今後も、さらなる充実が望まれる事業である。学校からのニーズも高く、本事業の効果の大きさについては、学校から高い評価を受けている。事業費の大半は学校図書館司書の賃金と消費費であり、本事業に今以上の効率性を追求することは困難である。 | 総合評価 A B C D E 高や普や低 いや通やい 高 低 い しい B | |

| | | | | | |
|----------|--------|-----------------------|------------|------------|------------|
| 決算額 | 事業費等 | 単位 | 平成21年度実績 | 平成22年度実績 | 平成23年度実績 |
| | 直接事業費 | | 19,437 | 18,335 | 24,805 |
| | 必要人員費 | 千円 | 0.01人 | 0.00人 | 0.00人 |
| | 事業費 | | 19,457 | 18,335 | 24,805 |
| 財源 | 国県支出金 | 千円 | | | |
| | 受益者負担 | | | | |
| | 繰入金 | | | | |
| | 市(その他) | | | | |
| 一般財源 | | 19,457 | 18,335 | 24,805 | |
| 受益者負担比率 | % | 0.0% | 0.0% | 0.0% | |
| 結果指標名 | 単位 | 平成21年度実績 | 平成22年度実績 | 平成23年度実績 | |
| 結果指標 | 説明 | 小・中学校に配置した図書館司書の総雇用時数 | | | |
| | 結果指標量 | 時間 | 13,216 | 13,216 | 16,992 |
| | 対前年比 | % | 100.0% | 100.0% | 128.6% |
| | 活動コスト | 円 | 19,457,000 | 18,335,000 | 24,805,000 |
| 単位当たりコスト | | 1,472 | 1,387 | 1,460 | |

| 平成25年度の方向性・取組目標 | | Action | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--------|------|------|----|-------|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 方向性 | <table border="1"> <tr> <th>拡充</th> <th>現状継続</th> <th>見直し</th> <th>縮小</th> <th>整理統合</th> <th>休止</th> <th>廃止・完了</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 拡充 | 現状継続 | 見直し | 縮小 | 整理統合 | 休止 | 廃止・完了 | | | | | | | | |
| 拡充 | 現状継続 | 見直し | 縮小 | 整理統合 | 休止 | 廃止・完了 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 取組目標 | 学校図書館司書の配置により、どの学校も学校図書館の環境の充実が図られたことから、本事業に対する学校のニーズは高い。今後は図書館の環境充実にとどまらず、学校図書館司書の専門性を生かした取組の充実を図る必要がある。また、今後も現在の体制を維持していきながら取り組んでいきたい。 | | | | | | | | | | | | | | | |