

備前市施策評価シート

(平成22年度事業)

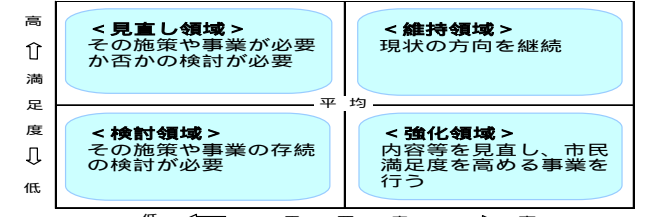
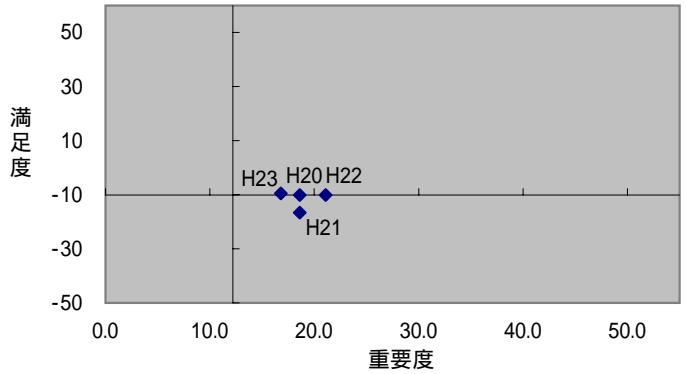
施策名 (小項目)	小・中学校(施設整備を含む)	コード	作成者	役職	教育委員会学校教育課長
		03-01-02	氏名	大谷 正	
			電話	0869-64-1840	
			このシート作成に要した時間	7.0 時間	

備前市総合計画の内容から記載する

政策の体系	基本目標(大項目)	地域文化と人が輝くまちづくり
	基本施策(中項目)	未来を支える人材を育むまちづくり
対象と目的 (誰のために、何のために)	社会の変化に主体的に対応できる人間性豊かな「生きる力」をもった児童・生徒の育成を目指し、家庭や地域社会との連携を一層密にしながら、創意工夫を生かした特色ある教育活動の展開を図るとともに、児童・生徒に安全で快適な学習環境を提供するため、学校施設等の整備、充実に努める。	
現況と課題 (総合計画から現在の問題点を抽出)	児童・生徒の社会性や規範意識、学ぶ意欲や自立心の低下、高い出現率で推移する不登校児童・生徒数など、解決しなければならぬ多くの課題がある。そのため、学習指導要領に基づいた確かな学力の育成とともに、心の教育の充実を図るための取組が必要である。また、障害のある児童・生徒への指導については、一人一人の教育的ニーズを的確に把握し、教育、福祉、医療などの面から適切な支援を行うことが求められており、特別支援教育の充実、推進が課題となっている。さらに、平成22年度の学校教育環境整備検討委員会からの答申を受けて、学校教育環境の整備方針及び計画を進めていく必要がある。	
施策展開 (総合計画の施策部分から、実施する施策を抽出)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員の資質向上と指導の充実</li> <li>特別支援教育の推進</li> <li>読書活動の推進</li> <li>特色ある教育活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導体制の充実・強化</li> <li>情報化・国際化への対応</li> <li>家庭や地域との連携の推進</li> <li>学校の統廃合の検討</li> </ul>

市民意識調査による施策の重要度・満足度

調査年度	H20	H21	H22	H23
重要度(%)	18.6	18.6	21.1	16.8
満足度(%)	-10.1	-16.6	-10.1	-9.5



調査結果に対するコメント、市民の反応等  
 指標が「子どもが楽しんで学校生活をおくっていると感じている市民の割合」となっており、アンケート回答時に子どもが学校生活をおくっていない年代も含んでいるため、満足度の把握が難しい。学校が独自に行っている保護者アンケートによる指標との比較を行うなど、多角的な視点での分析が必要である。

施策成果指標(基本目標・基本施策・施策意図から設定)

施策に対する成果指標名	単位	過年度実績		評価年度	成果指標の計算式の説明 ベンチマークの説明	目標値	
		H20	H21	H22		H23	H24
子どもが楽しんで学校生活を送っていると感じている市民の割合	目標	%	40.0	40.0	40.0	H23	50.0
	実績	%	28.1	28.7	31.3	H24	50.0
	達成率	%	70.3	71.8	78.3	H28	60.0
	ベンチマーク		92%	91%	90%	H24^	95%
小学校からの要望に対する非常勤講師等の配置率	目標	%	80.0	80.0	80.0	H23	85.0
	実績	%	76.4	77.6	81.1	H24	85.0
	達成率	%	95.5	97.0	101.4	H28	90.0
	ベンチマーク					-	-
中学校からの要望に対する非常勤講師等の配置率	目標	%	80.0	80.0	80.0	H23	85.0
	実績	%	45.0	63.0	77.0	H24	85.0
	達成率	%	56.3	78.8	96.3	H28	90.0
	ベンチマーク					-	-
小中学校施設の耐震化率	目標	%	47.6	47.7	52.3	H23	54.7
	実績	%	47.6	47.7	51.2	H24	58.2
	達成率	%	100.0	100.0	97.9	H28	100.0
	ベンチマーク					-	-

施策構成事務事業の評価

施策を構成する事務事業	事務事業評価結果 A~E (高~低)	細事業	事業分類	事業費等(単位:千円,人)												施策への貢献度	
				平成20年度				平成21年度				平成22年度					平成23年度
				直接事業費	人件費	人工数	当予算(直接事業費)	直接事業費	人件費	人工数	直接事業費	人件費	人工数	直接事業費	人件費		人工数
1 小学校管理運営事業	C	スクールバス運行管理事業	単市	8,382	261	0.03	0	265	0.05	6,083	215	0.03	6,727	-			
		小学校管理運営事業	単市	99,440	49,002	8.85	148,014	47,553	8.77	111,714	43,847	7.65	132,391	-			
2 小学校耐震化事業	A	小学校耐震化事業	補助	6,598	0	0.00	48,119	4,383	0.74	259,877	7,212	0.88	37,621	-			
		電算機等借上事業	単市	43,723	0	0.00	43,639	0	0.00	43,638	215	0.03	8,827	-			
3 小学校振興事業	B	教材備品整備事業	単市	2,476	0	0.00	12,691	558	0.06	2,695	213	0.02	2,540	-			
		図書整備事業	単市	3,908	0	0.00	3,680	0	0.00	3,635	77	0.01	3,358	-			
		全国大会出場補助事業	単市	59	0	0.00	98	0	0.00	16	0	0.00	100	-			
		就学奨励事業	法定	23,050	2,420	0.34	23,008	2,173	0.31	22,708	2,754	0.39	23,473	-			
		中学校管理運営事業	単市	64,509	14,193	2.44	215,784	13,904	2.52	67,256	14,828	2.47	80,145	-			
4 中学校管理運営事業	C	スクールバス運行管理事業	単市	8,382	261	0.03	0	212	0.05	9,571	533	0.06	8,823	-			
		中学校管理運営事業	単市	64,509	14,193	2.44	215,784	13,904	2.52	67,256	14,828	2.47	80,145	-			
5 中学校耐震化事業	A	中学校耐震化事業	補助	11,812	0	0.00	29,232	3,675	0.63	506,509	6,729	0.86	68,620	-			
		電算機等借上事業	単市	18,457	0	0.00	18,302	58	0.01	18,244	137	0.02	114	-			
6 中学校振興事業	B	教材備品整備事業	単市	2,030	0	0.00	7,382	345	0.04	2,346	213	0.02	2,234	-			
		図書整備事業	単市	3,177	0	0.00	3,144	0	0.00	3,059	78	0.01	2,990	-			
		全国大会出場補助事業	単市	149	0	0.00	160	0	0.00	199	0	0.00	100	-			
		就学奨励事業	法定	16,100	1,790	0.25	16,864	2,040	0.30	16,956	2,384	0.34	18,072	-			
7 小学校支援事業	B	へき地教育支援事業	単市	201	30	0.00	280	67	0.01	296	0	0.00	303	-			
		県へき地教育研究連盟負担金事務	内部管理	21	0	0.00	24	0	0.00	23	0	0.00	36	-			
		音楽会・体育競技会等運営支援事業	単市	1,550	135	0.02	1,309	83	0.01	1,555	67	0.01	1,724	-			
		小学校教育人材活用事業	単市	16,801	192	0.02	18,120	81	0.01	17,989	48	0.01	26,394	-			
この施策に費やした資源(単位:千円,人)				平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度										
				394,790	76,385	12.92	655,852	86,857	14.85	1,178,474	88,761	13.71	535,999	-			

以外で、目標達成に必要な新規事業及び連携させる他部署の事業

実施主体	新規に必要な事業・連携が必要な事業	説明・期待される効果
生涯学習課	学校支援対策本部	地域の教育力の助力を得る、とともに開かれた学校づくりを図る。
生涯学習課	親学	家庭の教育力向上に資する。

施策の評価

項目	評価	5:非常に高い 4:高い 3:どちらともいえない 2:低い 1:非常に低い	
		判断理由(なぜ、そのランクと評価したのか)	
1 <成果指標の妥当性> 施策の目的・成果を表現しているか?	4	「子どもが楽しんで学校生活をおくっていると感じている市民の割合」を向上させるといふ成果指標は妥当であるが、市民をどう捉えるかが問題と考える。成果としてはかかるには、直接施策に関わる保護者の声を反映させた方が妥当である。今後も保護者アンケートを参考としていきたい。	
2 <事業構成の妥当性> 手段は最適か?	5	構成事務事業は義務的なものが多く、どの事業も施策目標達成のためには必要な事業である。また、国・県の委託事業の関係で短期年度での細事業の構成に変化がある。	
3 <施策の有効性> 指標分析、評価年度・中長期の達成見込みは?	4	市民アンケートを成果指標と考えた場合、「楽しんでいない」と考える根拠を把握していくことが難しいため、指標分析としては、各園、学校が行っている保護者アンケート結果を指標として分析していくことが妥当と考える。	
進行年度(H23年度)の取組内容(課題解決状況)		各学校での学力向上プランの実施と検証を實踐して次年度への取組に繋いでいく。具体的には、県学力検査及び標準学力検査の実施による課題分析を通して、具体的な取組を實踐し、検証していく。適応指導教室「あゆみ」の建て替えを行い、不登校児童・生徒への対策の充実を図る。学校施設の耐震化については、22年度から効率的に実施を進め、23年度は中学校1校の補強工事を行う。	
翌年度(H24年度)の取組目標		学力向上については、各学校の学力向上プランからの取組を引き続き検証していく。耐震化については、小学校13校、中学校5校で86棟のうち42棟が耐震性が必要となっている。危険性の高いIIS値0.3未満の14棟を平成27年度を目途に耐震化を図り、その後年度計画を策定し順次整備していく。	
二次評価者コメント 役職 教育次長 氏名 竹中 史朗		市民意識調査における市民評価と実際の児童・生徒の学校生活に対する評価が違うが、この指標を経年で比較していくことにより課題を探っていくことも必要である。各学校における創意工夫を生かした特色ある教育活動の展開を図るためには、現状分析とそれに対する効率的な事務事業の実施及び全体とのバランスを考慮していく必要がある。安全で安心して学習できる環境づくり、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」「ふるさと備前を愛する心」を持つ児童・生徒の育成に努めることは未来の備前市の創造に必要な不可欠なものである。	
市長コメント		安全・安心につながる耐震化を進めるとともに、各学校が特色ある教育活動を展開していく。	

基本施策への貢献度  
5 高い

施策構成事務事業の評価

所 属 長 評 価

記入しきれない場合の  
続き

施策を構成する 事務事業	事務事業 評価結果 A～E (高～低)	細 事 業	事業分類	事 業 費 等 (単位:千円,人)										施策への 貢献度
				平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度	
				直 接 事業費	人件費	人工数	直 接 事業費	人件費	人工数	直 接 事業費	人件費	人工数	当初予算	
(7) (小学校運営支援事業)	B	小学校運営事業	単市	2,244	1,046	0.12	1,302	753	0.08	11,183	937	0.09	2,994	
		県小学校教育研究会負担金事務	内部管理	230	0	0.00	225	0	0.00	226	11	0.00	238	
		理科支援員等配置事業	補助	494	162	0.02	1,119	250	0.03	416	113	0.01		
8 中学校運営支援事業	B	中学校教育人材活用事業	単市	3,776	15	0.00	2,902	137	0.01	3,224	74	0.01	8,546	
		中学校運営事業	単市	833	545	0.05	998	1,208	0.12	1,081	1,345	0.13	9,103	
		岡山・チャレンジワ-ク14支援事業	補助	660	106	0.01	660	53	0.01	660	38	0.00	660	
		部活動補助事業	単市	451	76	0.01	434	78	0.01	619	31	0.00	636	
		県中学校教育研究会負担金事務	内部管理	155	0	0.00	144	0	0.01	140	0	0.00	153	
		中学校校長会負担金事務	内部管理	68	0	0.00	67	0	0.01	67	0	0.00	70	
		中学校体育連盟負担金事務	内部管理	451	0	0.00	434	0	0.01	413	0	0.00	424	
		教育研修所運営事業	単市	24	53	0.01	51	190	0.03	34	71	0.01	37	
9 教員研修事業	B	教育研修所補助金事業	単市	65	449	0.06	635	370	0.05	610	410	0.04	610	
		校内研修支援事業	単市	0	695	0.08	0	1,046	0.14	4	746	0.08	10	
		岡山県総合教育センター利用負担金事務	内部管理	-	-	-	45	0	0.01	18	21	0.00	90	
		学力向上支援事業	単市	1,509	0	0.00	2,239	1,647	0.17	1,368	1,096	0.10	1,695	
11 生徒指導推進事業	B	適応指導教室運営事業	単市	4,013	290	0.03	4,898	454	0.05	15,539	1,383	0.13	6,616	
		適応指導教室建設事業	補助										19,998	
		スクールカウンセ-活用事業	単市	705	210	0.02	682	184	0.02	974	298	0.03	1,004	
		スクールサ-ター配置事業	補助	1,446	168	0.02	1,484	67	0.01					
		問題を抱える子ども等の自立支援事業	補助	1,650	1,285	0.13	45	1,342	0.14					
12 特別支援教育推進事業	B	就学指導委員会運営事業	単市	20	459	0.06	30	674	0.09	30	329	0.04	40	
		特別支援教育支援事業	単市	0	847	0.11	0	641	0.08	0	442	0.05	0	
		特別支援学級設置学校長会負担金事務	内部管理	17	0	0.00	14	0	0.00	14	0	0.00	21	
		手をつなぐ育成会負担金事務	内部管理	22	0	0.00	18	0	0.00	16	0	0.00	28	
		難聴言語障害教育研究協議会負担金事務	内部管理	3	0	0.00	3	0	0.00	3	0	0.00	3	
13 国際理解教育推進事業	B	小学校ALT配置事業	単市	5,810	563	0.07	9,287	697	0.09	10,156	108	0.01	11,655	
		中学校ALT配置事業	単市	14,195	698	0.07	13,529	653	0.07	13,880	659	0.06	15,464	
		日本語指導支援事業	単市										116	
		自治体国際化協会負担金事務	内部管理	144	0	0.00	144	0	0.00	144	0	0.00	144	
		小学校外国語活動推進事業	補助	816	0	0.00	389	0	0.00	234	66	0.01		
		情報教育支援事業	単市	0	114	0.02	0	23	0.00	0	9	0.00		
14 学校図書館運営事業	B	小学校図書館司書配置事業	単市	8,128	50	0.01	8,383	10	0.00	8,429	0	0.00	11,619	
		中学校図書館司書配置事業	単市	11,043	50	0.01	11,054	10	0.00	9,906	0	0.00	14,523	
15 特色ある学校づくり推進事業	B	離島教育振興事業	単市	623	0	0.00	477	0	0.00	407	11	0.00	600	
		特色ある学校づくり補助事業	単市	4,370	220	0.03	4,310	318	0.04	4,310	524	0.05	4,310	
16 学校環境整備検討事業	B	学校環境整備検討事業	単市	-	-	-	0	655	0.06	0	489	0.05	0	