

備前市施策評価シート

(平成20年度事業)

|              |      |          |     |         |        |
|--------------|------|----------|-----|---------|--------|
| 施策名<br>(小項目) | 人権教育 | コード      | 作成者 | 役職      | 生涯学習課長 |
|              |      | 03-01-06 | 氏名  | 末長章彦    |        |
|              |      |          | 電話  | 64-1841 |        |

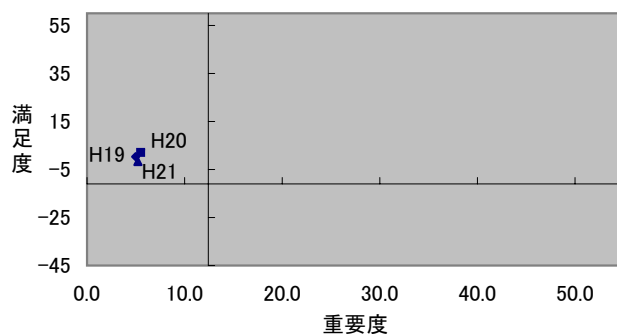
備前市総合計画の内容から記載する

|       |           |                  |
|-------|-----------|------------------|
| 政策の体系 | 大項目(基本目標) | 地域文化と人が輝くまちづくり   |
|       | 中項目(基本施策) | 未来を支える人材を育むまちづくり |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ① 施策の対象と目的<br>(誰のために、何のために)       | 在勤在住の全ての人、人権尊重の精神を正しく見つけるとともに人権問題の解決に向けて主体的に取り組むことができるようにする。   |
| ② 現況と課題<br>(総合計画から現在の問題点を抽出)      | 人権尊重の社会を実現するために、一人ひとりが人権について正しく理解できるよう人権教育の推進を実施している。しかし、様々な人権課題に対して知的理解に偏りがちであり、参加体験などの実践的な取組を通して人権意識の高揚を図る必要がある。   |
| ③ 施策展開<br>(総合計画の施策部分から、実施する施策を抽出) | <ul style="list-style-type: none"> <li>人権尊重社会の推進</li> <li>学校教育における人権教育の推進(学校教育課)</li> <li>社会教育における人権教育の推進</li> </ul> |

④ 市民意識調査による施策の重要度・満足度

|        |     |     |      |     |
|--------|-----|-----|------|-----|
| 調査年度   | H19 | H20 | H21  | H22 |
| 重要度(%) | 5.0 | 5.5 | 5.2  |     |
| 満足度(%) | 0.3 | 2.0 | -1.7 |     |



|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| 高<br>↑<br>満足度<br>↓<br>低 | <p>&lt;見直し領域&gt;<br/>その施策や事業が必要か否かの検討が必要</p> | <p>&lt;維持領域&gt;<br/>現状の方向を継続</p>               |
| 平均                      |  |  |
|                         | <p>&lt;検討領域&gt;<br/>その施策や事業の存続の検討が必要</p>     | <p>&lt;強化領域&gt;<br/>内容等を見直し、市民満足度を高める事業を行う</p> |
| 低 ← 重要度 → 高             |  |  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| 調査結果に対するコメント、市民の反応等 | 済みやすい地域社会づくりのためには、人権意識の高揚は不可欠な施策の一つである。しかしながら、市民意識調査結果では、重要度が低いなど「見直し領域」に位置している。 |
| 調査対象でない施策は、市民の反応等   |  |

⑤ 施策成果指標(基本目標・基本施策・施策意図から設定)

| 施策に対する成果指標名         | 単位     | 過年度実績 |       | 評価年度  | 成果指標・計算式・ベンチマークの説明 | 目標値 |       |
|---------------------|--------|-------|-------|-------|--------------------|-----|-------|
|                     |        | H18   | H19   | H20   |                    | H21 | H28   |
| PTA人権教育推進事業<br>参加者数 | 目標     | 人     | 4,500 | 4,500 | 4,200              | H21 | 4,200 |
|                     | 実績     | 人     | 4,171 | 3,940 | 4,304              | H23 | 4,200 |
|                     | 達成率    | %     | 92.7  | 87.6  | 102.5              | H28 | 4,000 |
|                     | ベンチマーク |       |       |       |                    | -   | -     |
| 人権教育指導者養成講座<br>受講率  | 目標     | %     | 80.0  | 80.0  | 90.0               | H21 | 90.0  |
|                     | 実績     | %     | 75.0  | 91.0  | 91.0               | H23 | 90.0  |
|                     | 達成率    | %     | 93.8  | 113.8 | 101.1              | H28 | 90.0  |
|                     | ベンチマーク |       |       |       |                    | -   | -     |
| 参考指標①               | 目標     |       |       |       |                    | H21 |       |
|                     | 実績     |       |       |       |                    | H23 |       |
|                     | 達成率    | %     |       |       |                    | H28 |       |
|                     | ベンチマーク |       |       |       |                    | -   | -     |
| 参考指標②               | 目標     |       |       |       |                    | H21 |       |
|                     | 実績     |       |       |       |                    | H23 |       |
|                     | 達成率    | %     |       |       |                    | H28 |       |
|                     | ベンチマーク |       |       |       |                    | -   | -     |
| 参考指標③               | 目標     |       |       |       |                    | H21 |       |
|                     | 実績     |       |       |       |                    | H23 |       |
|                     | 達成率    | %     |       |       |                    | H28 |       |
|                     | ベンチマーク |       |       |       |                    | -   | -     |

⑥ 施策構成事務事業の評価

| 施策を構成する事務事業          | 事務事業<br>評価結果<br>A~E<br>(高~低) | 細事業              | 事業分類 | 事業費等(単位:千円,人) |        |        |           |       |      |           |       |      | 施策への<br>貢献度<br>☆☆☆☆☆<br>~<br>☆ | 経費の<br>性質<br>義務的<br>計画事業<br>その他 | 平成21年度<br>5月補正後<br>予算額<br>※一財ベース |
|----------------------|------------------------------|------------------|------|---------------|--------|--------|-----------|-------|------|-----------|-------|------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                      |                              |                  |      | 平成18年度        |        |        | 平成19年度    |       |      | 平成20年度    |       |      |                                |                                 |                                  |
|                      |                              |                  |      | 直接<br>事業費     | 人件費    | 人工数    | 直接<br>事業費 | 人件費   | 人工数  | 直接<br>事業費 | 人件費   | 人工数  |                                |                                 |                                  |
| 1 人権教育推進事業(生涯学習課)    | C                            | 人権教育推進委員会等推進事業   | 補助   | 380           |        |        | 267       |       |      | 248       | 1,059 | 0.34 | ☆☆☆                            | その他                             | 275                              |
|                      |                              | 教育集会所維持管理事業      | 単市   | 213           | 5,040  | 0.60   | 212       | 4,515 | 1.09 | 216       | 531   | 0.07 | ☆☆                             | その他                             | 215                              |
|                      |                              | 人権教育交流活動・自立促進事業  | 補助   | 2,563         |        |        | 2,058     |       |      | 1,343     | 283   | 0.11 | ☆                              | H20終了                           |                                  |
| 2 人権教育推進事業(学校教育課)    | B                            | 市人権教育研究会運営支援事業   | 単市   | 120           | 505    |        | 120       | 100   | 0.01 | 100       | 33    | 0.00 | ☆☆☆                            | その他                             | 80                               |
|                      |                              | PTA人権教育推進事業      | 補助   | 676           |        |        | 453       | 259   | 0.52 | 378       | 283   | 0.16 | ☆☆☆☆                           | その他                             | 270                              |
| 3 人権教育指導者養成事業        | C                            | 人権教育指導者養成講座I開設事業 | 補助   | 189           | 4,720  | 0.60   | 158       | 1,369 |      | 138       | 800   | 0.31 | ☆☆☆☆☆                          | その他                             | 139                              |
|                      |                              |                  |      |               |        |        |           |       |      |           |       |      |                                |                                 |                                  |
| この施策に費やした資源(単位:千円,人) |                              |                  |      | 平成18年度        | 平成19年度 | 平成20年度 |           |       |      |           |       |      |                                |                                 | 計                                |
|                      |                              |                  |      | 4,141         | 10,265 | 1.20   | 3,268     | 6,243 | 1.62 | 2,423     | 2,989 | 0.99 |                                |                                 | 979                              |

⑦ ⑥以外で、目標達成に必要な新規事業及び連携させる他部署の事業

| 実施主体 | 新規に必要な事業・連携が必要な事業 | 説明・期待される効果 |
|------|-------------------|------------|
|      |                   |            |
|      |                   |            |

⑧ 施策の評価

| 項目                               | 5:非常に高い 4:高い 3:どちらともいえない 2:低い 1:非常に低い |  |           |  |
|----------------------------------|---------------------------------------|--|-----------|--|
|                                  | 一次評価                                  |  | 二次評価      |  |
|                                  | 評価                                    | 判断理由   | 評価        | 判断理由   |
| 1 役割分担の妥当性<br>(市の関与、協働の可能性)      | 3                                     | 市が主導して人権意識の高い地域社会の実現を目指す必要がある。市内の企業や各種団体が構成する備前市人権教育推進委員会を核として、多くの在勤在住者に人権教育講座などを受ける機会を提供した。 | 3         | 様々な人権問題を抱えている現代社会においては、市がリーダーシップを発揮し、差別解消と明るい地域社会づくりに取り組む必要がある。    |
| 2 事業構成の妥当性<br>(実施手段)             | 3                                     | 県補助事業を中心に、効率の高い事業を実施した。  | 2         | 人権教育制度も変革しており、人権問題を教育(生涯学習課)と施策(人権啓発課)に分けてメニューのみこなして効果の検証がなされていない。 |
| 3 施策の有効性<br>(指標分析、評価年度・中長期の達成度)  | 4                                     | 講座においては「振り返りシート」を活用し、参加者のニーズを把握している。継続的に実施していく必要がある。   | 3         | 講座等の実施で指数的には有効性の検証はなされている。   |
| 担当への指示<br>(今後の展開、事業見直し、新規事業創出等)  |                                       | 様々な人権問題は身の回りにさまざまな形で存在している。市民一人ひとりが感覚を磨いて感性を高めなければならず、不断の努力が必要。講座内容など、時機を捉えたものにしていかなければならない。 |           | 講座等の開催にあたっては、受講者ニーズの把握、研修効果の検証に基づいて魅力のある研修内容にしていかなければならない。         |
| 二次評価者コメント<br>役職 教育次長<br>氏名 竹中 史朗 |                                       | 人権教育制度も変革しており、人権問題を教育(生涯学習課)と施策(人権啓発課)に分けてメニューのみこなすのではなく、教育と施策を同一部署で効果的に運用する制度を検討する必要がある。    | 基本施策への貢献度 | 翌年度予算の方向性  |
|                                  |                                       |  | 3中立       | 平均的な配分   |