

備前市施策評価シート

(平成20年度事業)

施策名 (小項目)	小・中学校(施設整備を含む)	コード	作成者	役職	学校教育課長
		03-01-02	氏名	大谷 正	電話

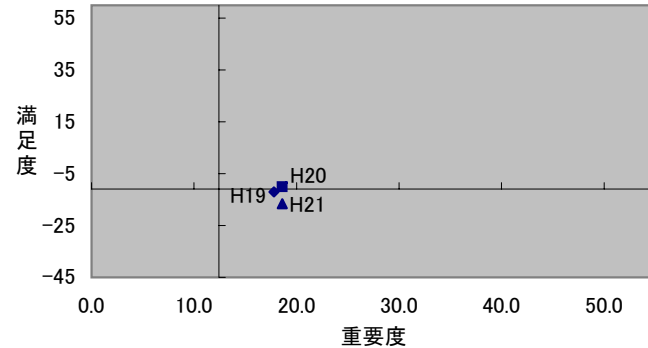
備前市総合計画の内容から記載する

政策の体系	大項目(基本目標)	地域文化とひとが輝くまちづくり
	中項目(基本施策)	未来を支える人材を育むまちづくり

① 施策の対象と目的 (誰のために、何のために)	社会の変化に主体的に対応できる人間性豊かな「生きる力」をもった児童・生徒の育成を目指し、家庭や地域社会との連携を一層密にしなが、創意工夫を生かした特色ある教育活動の展開を図るとともに、児童・生徒に安全で快適な学習環境を提供するため、学校施設等の整備、充実に努める。	
② 現況と課題 (総合計画から現在の問題点を抽出)	児童・生徒の社会性や規範意識、学ぶ意欲や自立心の低下、高い出現率で推移する不登校児童・生徒数など、解決しなければならない多くの課題がある。そのため、確かな学力の育成とともに、心の教育の充実を図るための取組が必要である。また、障害のある児童・生徒の指導については、一人一人の教育的ニーズを的確に把握し、教育、福祉、医療などの面から適切な支援を行うことが求められており、特別支援教育の充実、推進が課題となっている。	
③ 施策展開 (総合計画の施策部分から、実施する施策を抽出)	<ul style="list-style-type: none"> 教員の資質向上と指導の充実 生徒指導体制の充実・強化 特別支援教育の推進 情報化・国際化への対応 読書活動の推進 家庭や地域との連携の推進 特色ある教育活動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の統廃合の検討

④ 市民意識調査による施策の重要度・満足度

調査年度	H19	H20	H21	H22
重要度(%)	17.8	18.6	18.6	
満足度(%)	-12.0	-10.1	-16.6	



高 ↑ 満足度 ↓ 低	<p><見直し領域> その施策や事業が必要か否かの検討が必要</p>	<p><維持領域> 現状の方向を継続</p>
平均		
	<p><検討領域> その施策や事業の存続の検討が必要</p>	<p><強化領域> 内容等を見直し、市民満足度を高める事業を行う</p>
低 ← 重要度 → 高		

調査結果に対するコメント、市民の反応等	小・中学校における教育については、備前市の将来を担う人材の育成という観点から、市民の期待は大きい。平成21年度の満足度の低下を受け、学力向上、特別支援教育の充実等について教育活動の情報提供を図り、理解を深めていく必要がある。
調査対象でない施策は、市民の反応等	

⑤ 施策成果指標(基本目標・基本施策・施策意図から設定)

施策に対する成果指標名	単位	過年度実績		評価年度	成果指標・計算式・ベンチマークの説明	目標値	
		H18	H19	H20		H21	H22
成果指標 子どもが楽しんで学校生活を送っていると感じている市民の割合	目標	%	40.0	40.0	40.0	H21	40.0
	実績	%	30.7	26.2	28.1	H23	50.0
	達成率	%	76.8	65.5	70.3	H28	60.0
	ベンチマーク				91%	備前市小・中保護者アンケート(H20)	-
参考指標① 備前市内中学校の不登校生徒出現率	目標	%	2.50	2.50	2.50	H21	2.50
	実績	%	2.78	3.50	3.73	H23	2.50
	達成率	%	111.2	140.0	149.2	H28	2.50
	ベンチマーク						
参考指標② 小・中学校施設の耐震化率	目標	%	50.0	50.0	50.0	H21	50.0
	実績	%	35.7	40.7	40.7	H23	60.0
	達成率	%	46.6	47.7	47.7	H28	70.0
	ベンチマーク						
参考指標③ 図書館司書の配置率	目標	%	50.0	50.0	50.0	H21	50.0
	実績	%	37.0	37.0	39.0	H23	75.0
	達成率	%	74.0	74.0	78.0	H28	75.0
	ベンチマーク						

⑥ 施策構成事務事業の評価

施策を構成する事務事業	事務事業 評価結果 A~E (高~低)	細事業	事業分類	事業費等(単位:千円,人)									施策への 貢献度 ☆☆☆☆ ~ ☆☆	経費の 性質 義務的 計画事業 その他	平成21年度 5月補正後 予算額 ※一財ベース		
				平成18年度			平成19年度			平成20年度							
				直接 事業費	人件費	工数	直接 事業費	人件費	工数	直接 事業費	人件費	工数					
01 小学校管理運営事業	B	教員住宅管理事業	単市	128	7,220	0.80	116	100	0.01				☆☆	その他			
		刀入運行管理事業	単市	15,494			14,497	898	0.10	8,382	261	0.03	☆☆	その他	7,854		
		小学校管理運営事業	単市	124,277			107,893	4,255	0.53	99,440	49,002	8.85	☆☆☆☆	その他	100,563		
02 小学校振興事業	B	小学校耐震化事業	補助				6,598		0	0.00			☆☆☆☆	その他	7,024		
		電算機等借上事業	単市	41,244	2,220	0.45	44,303		0	0.00	43,723		0	0.00	☆☆☆☆	義務的	43,706
		教材備品整備事業	単市	4,430	238		3,631		0	0.00	2,476		0	0.00	☆☆	その他	2,540
		図書整備事業	単市	3,158	2,220	0.45	4,163		0	0.00	3,908		0	0.00	☆☆☆☆	その他	43,706
		就学奨励事業	法定	20,478	1,102		24,140	2,346	0.30	23,050	2,420	0.34	☆☆☆☆	その他	17,123		
		全国大会出場補助事業	補助								59		0	0.00	☆☆	その他	70
03 中学校管理運営事業	B	中学校管理運営事業	単市	72,674			66,817	2,513	0.30	64,509	14,193	2.44	☆☆☆☆	その他	71,380		
		中学校耐震化事業	補助							11,812		0	0.00	☆☆☆☆	その他	20,920	
04 中学校振興事業	B	刀入運行管理事業	単市				8,382		261	0.03			☆☆	その他	7,856		
		電算機等借上事業	単市	18,795	3,740		18,615		0	0.00	18,457		0	0.00	☆☆☆☆	義務的	18,340
		教材備品整備事業	単市	2,315			2,342		0	0.00	2,030		0	0.00	☆☆☆☆	その他	2,233
		図書整備事業	単市	2,584			3,442		0	0.00	3,177		0	0.00	☆☆☆☆	その他	3,133
		全国大会出場補助事業	単市	139			332		0	0.00	149		0	0.00	☆☆	その他	100
		就学奨励事業	法定	18,104			17,537	1,871	0.24	16,100	1,790	0.25	☆☆	その他	15,941		
小学校建設事業		吉永小学校体育館建設事業		0	0	0.00	232,335	2,919	0.39						H19終了		
		片上小学校体育館建設事業		218,326	3,620	0.45										H18終了	
		伊里小学校建物改修事業														H17終了	
この施策に費やした資源(単位:千円,人)				平成18年度			平成19年度			平成20年度					計		
				618,740	38,895	3.60	628,912	25,296	2.90	395,451	78,323	13.13			362,489		

⑦ ⑥以外で、目標達成に必要な新規事業及び連携させる他部署の事業

実施主体	新規に必要な事業・連携が必要な事業	説明・期待される効果

⑧ 施策の評価

項目	5:非常に高い 4:高い 3:どちらともいえない 2:低い 1:非常に低い			
	一次評価		二次評価	
	評価	判断理由	評価	判断理由
1 役割分担の妥当性 (市の関与、協働の可能性)	4	義務的業務が多く市の関与に関しては妥当と考える。特別支援教育・生徒指導については現段階においてもNPOとの連携を図っていることから協働の方向を検討していきたい。	4	同左
2 事業構成の適当性 (実施手段)	4	人間性豊かな「生きる力」を持った児童・生徒の育成のためにはどの事業も必要である。	3	どの事業も必要であるが、安心した学校設備等の整備について、良質な財源を求めつつ施設の耐震化を進める必要がある。
3 施策の有効性 (指標分析、評価年度・中長期の達成度)	3	子どもが楽しんで学校生活を送っていると感じている市民の割合が低下していることの原因を分析し、60%の市民が子どもたちの学校生活が充実していると感じられるようにしていく。	2	市民意識調査の中で、子どもが楽しんで学校生活を送っていると感じている市民割合の低下が問題である。学校からの積極的な情報発信が必要である。
担当への指示 (今後の展開、事業見直し、新規事業創出等)	学校教育環境整備に向けて今後の方向を見据えながら、教育環境の整備や人的配置を具体的に計画していく。その際、財政面から国、県などの事業の活用も視野に入れる必要がある。		施設耐震化は、国の補助もあり早期かつ効率的に実施する必要がある。学校環境整備については、平成22年度末を目途に答申をいただく。	
二次評価者コメント 役職 教育次長 氏名 竹中 史朗	子どもが楽しんで学校生活を送っていると感じている割合が低下しているのが問題。生活習慣の変化、児童数の減少もあるが、児童・生徒主体の魅力のある学校経営を模索する。今後の学校環境整備については、耐震化と併せてどうすれば児童生徒にとってよりよい学習環境なのかを主眼に学校環境整備検討委員会の答申をいただく。		基本施策への貢献度	翌年度予算の方向性
		4やや高い	平均を上回る配分	

⑥ 施策構成事務事業の評価（続き）

所 属 長 評 価

記入しきれない場合の続き

施策を構成する事務事業	事務事業評価結果 A～E (高～低)	細事業	事業分類	事業費等（単位：千円，人）									施策への貢献度 ☆☆☆☆☆ ～ ☆	経費の性質 義務的計画事業 その他	平成21年度 5月補正後 予算額 ※一財ベース	
				平成18年度			平成19年度			平成20年度						
				直接事業費	人件費	人工数	直接事業費	人件費	人工数	直接事業費	人件費	人工数				
05	小学校運営支援事業	B	僻地複式教育研究連盟負担金事務	内部管理	22			22					☆☆	その他	小運営事業へ	
			中国地区僻地教育研究大会負担金事務	内部管理	19			0					☆☆	その他	小運営事業へ	
			八き地教育支援事業	単市						222	30	0.00	☆☆	その他	320	
			岡山県小学校教育研究会負担金事務	内部管理	242			241					☆☆	その他	小運営事業へ	
			音楽会・体育競技会等運営支援事業	単市	1,453	3,640	0.35	1,319	2,299	0.22	1,550	135	0.02	☆☆☆☆	その他	1,887
			小学校教育人材活用事業	単市	12,943			20,348			16,801	192	0.02	☆☆☆☆	人件費のみ	22,285
			小学校運営事業	単市	2,815			2,638			3,551	1,046	0.12	☆☆☆☆	その他	3,146
			県小学校長会負担金事務	内部管理	238			238							H19終了	
			県小学校教頭会負担金事務	内部管理	159			158							H19終了	
			理科支援員等配置事業	補助							494	162	0.02	☆☆	その他	1,118
06	中学校運営支援事業	B	岡山県中学校教育研究会負担金事務	内部管理	147			149					☆☆	その他	中運営事業へ	
			中学校教育人材活用事業	単市	3,248			4,318			3,776	15	0.00	☆☆☆☆	人件費のみ	5,486
			中学校運営事業	単市	4,454			980			1,783	545	0.05	☆☆☆☆	その他	2,386
			県中学校長会負担金	内部管理	171	2,630	0.250	164	1,153	0.110				☆☆	その他	中運営事業へ
			県中学校教頭会負担金	内部管理	66			66							H19終了	
			チャレンジワーク14支援事業	補助	661			720			660	106	0.01	☆☆	その他	330
			岡山県中学校体育連盟負担金事務	内部管理	467			469						☆☆	その他	中運営事業へ
			部活動支援事業	単市	584			587			451	76	0.01	☆☆☆☆	その他	444
07	教員研修事業	C	教育研究部支援事業	単市	129			88			20	53	0.01	☆☆☆☆☆	その他	57
			教育研修所運営事業	単市	757			700			674	449	0.06	☆☆☆☆	その他	703
			校内研修支援事業	単市	0	3,605	0.350	10	1,601	0.16	0	695	0.08	☆☆☆☆	その他	30
			「授業で勝負」支援事業	補助	400			400							H19終了	
			共に生きる子ども育成プロジェクト事業	補助	0			648			828	215	0.02		H20終了	
			学力向上支援事業	単市							200	1,723	0.19	☆☆☆☆☆	その他	255
08	生徒指導推進事業	B	ｽｰﾘﾝｸﾞ ｽﾎｰﾄﾈｯﾄﾜｰｸ事業	補助	900			0							H19終了	
			適応指導教室運営事業	法定	4,154			4,667			4,013	290	0.03	☆☆☆☆	その他	5,420
			ｽｰﾊﾟｰﾃﾞﾝｽﾞ-活用事業	単市	1,227	2,560	0.25	705	2,001	0.20	705	210	0.02	☆☆☆☆☆	人件費のみ	682
			ｽｰﾊﾟｰﾃﾞﾝｽﾞ-ﾀﾞｰ配置事業	補助	800			1,000			1,446	168	0.02	☆☆	人件費のみ	800
			問題を抱える子ども等の自立支援事業	補助				1,950			1,650	1,285	0.13		H20終了	
09	特別支援教育推進事業	B	就学指導委員会運営事業	法定	30			45			20	459	0.06	☆☆	その他	30
			特別支援学級負担金事務	内部管理	35	2,055	0.20	42	700	0.07				☆☆	その他	特別支援教育支援事業へ
			障害児教育研究部支援事業	単市	40			40						☆☆	H19終了	
			国立学校種別・言語障害教育研究協議会負担金事務	内部管理	3			3						☆☆	その他	特別支援教育支援事業へ
10	国際理解教育推進事業 (含情報教育推進事業)	C	特別支援教育支援事業	単市						42	847	0.11	☆☆☆☆	その他		
			小学校ALT配置事業	単市	4,998		0.15	4,997	1,023	0.10					H19終了	
			小学校における英語活動等国際理解推進事業	補助		2,525		900							H19終了	
			中学校ALT配置事業	単市	14,507			13,680							H19終了	
			情報教育支援事業	内部管理	0			0			0	114	0.02	☆☆	その他	0
			小学校英語活動推進事業	単市							5,810	563	0.07	☆☆☆☆☆	その他	10,962
連携活動推進事業			中学校英語教育推進事業	単市						14,339	698	0.07	☆☆☆☆☆	その他	15,015	
			学校安全体制整備推進支援事業	補助	0	2,020	0.20	2,000	1,201	0.12					H19終了	
11	学校図書館運営事業	B	歯・口の健康づくり調査研究支援事業	補助	0			0						H19終了		
			小学校図書館司書配置事業	単市	8,382	540	0.05	7,884	216	0.02	8,128	50	0.01	☆☆☆☆	その他	8,517
12	特色ある学校づくり推進事業	B	中学校図書館司書配置事業	単市	6,049			10,470			11,043	50	0.01	☆☆☆☆	その他	11,360
			離島教育振興事業	単市	994			848			623	0	0.00	☆☆	その他	699
			特色ある学校づくり支援事業	単市	3,830	1,010	0.10	3,585	200	0.02	4,370	220	0.03	☆☆☆☆	その他	4,310
			ふるさと学習支援事業	単市	1,670			1,670						H19終了		