

備前市事務事業評価表

| | | | | | |
|------------------|---------------|------------------|-------------|--------------|--------------|
| 事務事業名 | 定時制高等学校教育振興事業 | | コード | 担当課係 | 教育総務課庶務係・管理係 |
| | | | 03-01-03-02 | 担当者 | 早加成章 |
| 事業実施期間 | 平成17年度～ | | 電話 | 0869-64-1802 | |
| 総合計画 事業（政策）体系 | 大項目 | 地域文化と人が輝くまちづくり | | | |
| | 中項目 | 未来を支える人材を育むまちづくり | | | |
| | 小項目 | 高等学校 | | | |
| | 施策 | 特色ある学校づくりの推進 | | | |

| | |
|---------------|--|
| 事業について | |
| 目的 | 働きながら学ぶ青少年等の高校教育を受ける機会を保障し、地域や学校の実態、生徒や学校の特性を考慮し教育課程を達成できるよう電算機借上事業や教材備品整備事業、図書整備事業のほか、全国大会出場補助事業などを実施し、定時制高校教育の振興を図る。 |
| 対象 (誰のために) | 岡山県備前市立片上高等学校生徒 |
| 内容 | 定時制高等学校の教育活動の充実のために電算機借上事業、教材備品整備事業、図書整備事業、全国大会出場補助事業を行います。 |

| | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 事業の結果 | 17年度 | | |
| 実施項目 | 回数など (単位) | 回数など (単位) | 回数など (単位) |
| 就学生徒数 | 87 人 | | |
| 図書費・教材備品執行額 | 145 千円 | | |
| 全国大会出場補助事業 | 115 千円 | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|-------|--------|--------|--------|-------|---|--------|---|
| 事業費 (単位：千円) | 事業費 | | 財源 | | 事業費 | | 財源 | |
| | 直接事業費 | 260 | 国庫補助金等 | | 直接事業費 | | 国庫補助金等 | |
| | 人件費 | 10,780 | 受益者負担 | | 人件費 | | 受益者負担 | |
| | 合計 | 11,040 | 市債 | 11,040 | 合計 | 0 | 一般財源等 | 0 |

| | | | | |
|-----------|-------------|---|-------|---|
| 必要人員 | 2.25 | 人 | | 人 |
| 結果指標名 | 図書費・教材備品執行額 | | | |
| 結果指標量 | 87 | | | |
| 単位 | 人 | | | |
| 対前年比 | — | | 0.00% | |
| 事業費 | 2,501,117 | 円 | | 円 |
| 単位当たりコスト① | 2,874 | 円 | | 円 |

| | | | | |
|-----------|-------------|---|-------|---|
| 結果指標名 | 図書費・教材備品執行額 | | | |
| 結果指標量 | 87 | | | |
| 単位 | 人 | | | |
| 対前年比 | — | | 0.00% | |
| 事業費 | | 円 | | 円 |
| 単位当たりコスト② | | 円 | | 円 |

| | | | |
|-------|-------------------|--------|--|
| 事業の成果 | | | |
| 成果指標名 | 在校生1人あたりの図書費・教材備品 | 式又は説明 | 図書整備事業費・教材備品事業費の中で在校生1人当たりの執行額を指標とします。各年度執行額÷在校生 |
| 成果指標量 | 17年度 2,874 | | |
| 対前年比 | — | | 0.00% |
| 到達目標値 | 前年度並み | 到達目標年度 | 毎年度 |

(平成17年度事業)

| | | |
|----------------|-----------|---|
| 事務事業の評価 | | 課題認識 |
| 目的・対象・内容の妥当性評価 | 目的の妥当性 | <input checked="" type="checkbox"/> 関係法令等で目的が定められており妥当である <input type="checkbox"/> 事業開始当初の目的は、ほぼ達成されている <input checked="" type="checkbox"/> 事業開始当初の目的から変化しつつある <input type="checkbox"/> 現在の市を取り巻く環境からも目的は妥当である <input checked="" type="checkbox"/> 関係法令等：学校教育法第1条、2条、4.4条ほか |
| | 対象の妥当性 | |
| | 市民ニーズの妥当性 | |
| 市の関与の妥当性 | 市の関与の妥当性 | 高校進学率の向上により働きながら学ぶ生徒が減る一方で、全日制の中途退学者が増加しており、様々な志望動機を持つ入学者が増えてきます。在校生の変化に対応した多様な学習形態を検討する必要があります。 |
| | 市民ニーズの妥当性 | |
| 効率性の評価 | コストの効率化 | 在校生の興味関心、学習目的に合った教育を一層充実させ、個性の伸張と自立を図るため、学習教材や図書整備を効率的に実施する必要があります。 |
| | 手段の最適化 | |
| | 職場の効率化 | |
| 有効性の評価 | 目的達成度 | 県東部では唯一の定時制高校であり、存在意義は大きく、在校生の多様性に対応した特色ある教育内容検討する必要があります。 |
| | 成果向上の可能性 | |
| | 市民参画度 | |

| | | |
|------|--|------------|
| 総合評価 | コメント | 評価区分 |
| | 多様な志望動機を持つ生徒が増えているなか、特色ある教育内容を模索していくことが必要であり、その教育課程に対応する教育教材の充実、図書の充実を図る必要がある。 | <A~E> C |

| | | |
|-----------|--|--------|
| 今後の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する(行政資源を集中的に投入する) <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する <input checked="" type="checkbox"/> 見直しのうえで継続する <input type="checkbox"/> 完了・統合 | |
| 翌年度結果指標量① | 図書費・教材備品費 | 結果指標量② |
| 目標値 | 成果指標量 | 前年度並み |

| | | | |
|-------|-----------------------|--------|--------------|
| 改善事項 | | | |
| 評価の視点 | 改善内容 | 改善時期 | 改善により期待される効果 |
| 有効性 | 図書費・教材備品の充実に努める必要がある。 | 平成19年度 | 教育環境の向上が図れる。 |

事業の目的、対象、内容を考えながら目的の妥当性の評価を行って下さい。

事業費や単位当たりコストに留意しながら効率性の評価を行って下さい。

事業の目的やその数値目標である成果指標に留意しながら有効性の評価を行って下さい。