

案

第4次備前市子ども読書活動推進計画

～びぜん子ども読書プラン～



備前市立図書館マスコット「よむたん」

令和 8 年 9 月

備前市教育委員会

はじめに

平成13年（2001年）、子どもたちの読書離れに対する懸念から「子どもの読書活動の推進に関する法律」（以下法）が施行されました。

この法では、子どもの読書活動を「子どもが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、いく上で欠くことのできないもの」と定義し、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、関係主体が環境整備を進めることとされています。

この関係主体とは、国、学校や図書館など教育機関を含めた地方公共団体、出版社等の事業者、加えて保護者であり、それぞれの役割や責務が示されています。

この法を受け、備前市では平成22年（2010年）に「備前市子ども読書活動推進計画～びぜん子ども読書プラン～」(第1次計画)を、次いで平成27年（2015年）に第2次計画、令和2年（2020年）に第3次計画を策定し、進捗の確認等を行ってまいりました。

そしてこの度、新たに「第4次備前市子ども読書活動推進計画～びぜん子ども読書プラン～」を策定いたしました。

人口知能が身近に存在し、社会情勢が激しく変化する時代に生きる子どもたちにとって、「生きる力」を育む土台としての読書は何より必要です。本計画では、子どもたちがいつでもどこでも、自発的に本に親しめる環境を地域全体で包み込むように整え、自分らしく過ごせる「居場所」としての読書空間づくりを目指しました。

未来を担う子どもたちが、本というかけがえのない友と出会い、豊かな感性と知性を育みながら、心豊かに生き抜いていくことを願っています。

最後になりましたが、本計画の策定にあたり、ご意見をいただきました第4次備前市子ども読書活動推進計画策定委員の皆さまをはじめ、多大なご協力をいただきました関係各位に対し、心より御礼申し上げます。

令和8年9月
備前市教育委員会

目次

第1章 子ども読書活動推進計画の経緯	・・・	3 ページ
第2章 第3次計画の成果・課題	・・・	5 ページ
第3章 第4次計画の方針	・・・	10 ページ
第4章 第4次計画における子ども読書活動推進のための方策	・・・	11 ページ
第5章 資料	・・・	16 ページ

第1章 子ども読書活動推進計画の経緯

1 計画の概要

平成27年に策定された『第2次備前市子ども読書活動推進計画』（以下2次計画）の理念を引き継ぎつつ、法律¹の趣旨を踏まえ、関係主体の役割を明確にし、子どもの読書の習慣化を目指し、令和2年4月に『第3次備前市子ども読書活動推進計画』（以下3次計画）として具体的の方策をまとめました。

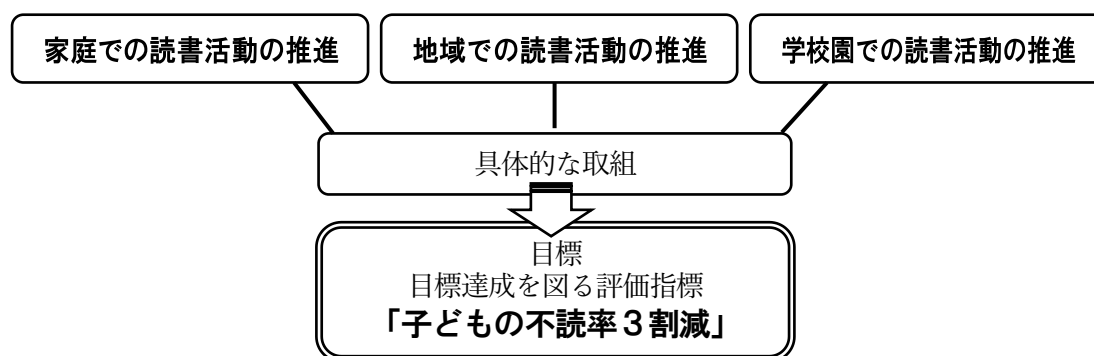
2 計画の特徴

3次計画は、2次計画を踏まえ、「家庭」「地域」「学校園」の3つの場で、それに係る関係機関や主体が子どもの読書環境整備に必要な方策等を掲げ、計画の推進を図ることとしています。（図1）

また、2次計画では子どもの不読率の半減を目標としましたが未達成のため、引き続き不読率を3割程度低減させることを総合的な目標と位置付けました。

この不読率とは、1か月間で1冊も本を読まなかった子どもの割合と定義し、読書離れや活字離れが進む中、子どもの読書の習慣化を図るため有効な数字であるとししました。

図1 計画での取組の方向性



不読率の総合指標

学年	3次計画策定時の現状値	3次計画策定時の目標値
小学2年生	3. 0%	2. 1%以下
小学4年生	2. 6%	1. 8%以下
小学6年生	3. 0%	2. 1%以下
中学2年生	16. 4%	11. 5%以下
高校2年生	58. 1%	41. 0%以下

¹【法律】「子どもの読書活動の推進に関する法律」平成13年（2001年）

2020年から世界的に流行した新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、学校図書館および公共図書館は利用制限を設定せざるを得ず、子どもたちの読書環境に大きな影響を与えました。

また、近年インターネットやスマートフォン等の急速な発展・普及により、子どもたちの活字離れ・読書離れが進行しています。

こうした状況を踏まえ、備前市では計画期間6年を経て『第4次備前市子ども読書活動推進計画』を策定し取り組みを行うこととしました。

3 計画期間

令和8（2026）年度からおおむね5年間とします。

4 対象年齢

おおむね18歳以下

備前市人口 30,641人（『備前市の統計令和7年度版』より）

第2章 第3次計画の成果・課題

3次計画の成果と課題を検証するため、令和8年2月に市内こども園年長クラスの保護者、小中学校2、4、6年生、県立備前緑陽高校、市立片上高校2年生に対し、「子ども読書アンケート」²（以下アンケート）を行いました。質問項目は、そのほぼ全てが1次から3次計画策定時と同じであり、長期にわたる本市の子どもの読書環境の変化を見ることができます。

1 成果

3次計画に設定された「家庭」「地域」「学校園」の場で確認します。

（1）家庭における子ども読書活動の推進

読み聞かせを「大切だ」「どちらかといえば大切だ」と回答した保護者は合計98.6%に達しており、ほぼ全ての保護者が読み聞かせを大切だと認識しています。

読み聞かせの実施状況については、「ほぼ毎日読み聞かせ」を実施している保護者の割合が改善傾向であり、3次計画の期間中、保護者への啓発が成果として表れていると言えます。

（表1）

施策の方向	成果の指標となる項目と結果
・保護者に対する啓発	読み聞かせをすることは大切、どちらかといえば大切と回答した保護者の割合 2019年 97.3% → 2026年 98.6% ほぼ毎日読み聞かせをしていると回答した保護者の割合 2019年 14.0% → 2026年 18.1%

（2）地域における子ども読書活動の推進

市立図書館では、小学校低学年の「週1回利用」が27.2%へと大きく伸び、低年齢層の利用が活発化しています。また、自動車文庫の認知度が改善していることから、市立図書館の啓発活動の有効性がうかがえます。

（表2）

施策の方向	成果の指標となる項目と結果
・市立図書館の広報活動・啓発活動の活性化	市立図書館を「週1回利用している」と回答した割合 小2 2019年 13.1% → 2026年 27.2% 就学前児童保護者の自動車文庫認知度 2019年 69.4% → 2026年 80.6%

² 【子ども読書アンケート】巻末資料参照

(3) 学校園における子ども読書活動の推進

市内小中学校では、2019年との比較では朝読書の実施がやや減少しているものの、高い水準を維持しており、学習の前後で日常的に読書に取り組んでいる様子が見られます。

(表3)

施策の方向	成果の指標となる項目と結果
・朝読書等、学校園での恒常的な読書活動の推進	小中学校における読書の時間（朝読書）があると回答した割合
	小2 2019年 94.5% → 2026年 87.5%
	小4 2019年 86.5% → 2026年 73.9%
	小6 2019年 74.8% → 2026年 73.5%
	中2 2019年 98.3% → 2026年 92.6%

2 課題

3次計画に設定された「家庭」「地域」「学校園」の場で確認します。

(1) 家庭における子ども読書活動の推進

家庭でノーメディアの日を設ける取組をしていると回答した割合が、前回調査時より減少していました。家庭における読書習慣の維持が課題といえます。

(表4)

施策の方向	成果の指標となる項目と結果
・保護者に対する啓発	ノーメディアの日を設ける取組を「している」と回答した割合
	小2 2019年 62.3% → 2026年 44.1%
	小4 2019年 54.2% → 2026年 32.8%
	小6 2019年 24.8% → 2026年 24.1%
	中2 2019年 19.2% → 2026年 10.3%
	高2 2019年 4.7% → 2026年 9.1%
	ノーメディアの日を設ける取組を「している」と回答した保護者の割合
	2019年 31.7% → 2026年 27.8%
	ノーメディアの日に「読書」と回答した割合
	小2 2019年 23.6% → 2026年 53.3%
	小4 2019年 20.5% → 2026年 18.8%
	小6 2019年 26.0% → 2026年 19.6%
	中2 2019年 23.6% → 2026年 7.9%
	高2 2019年 20.0% → 2026年 5.9%

	ノーメディアの日に「読み聞かせ」をしていると回答した保護者の割合 2019年 12.6% → 2026年 0.0%
--	---

(2) 地域における子ども読書活動の推進

読書活動に関するイベント参加率については、小中高生を通じて低水準にとどまっています。

このことについて「イベントの情報を得る方法が分からない」の回答率が20%を超えていることから、イベント情報が小中高生に届いていないことがうかがえます。図書館ホームページや図書だよりといった、イベント情報発信の手段そのものが認知されていないことも課題として考えられます。

(表5)

施策の方向	成果の指標となる項目と結果
・市立図書館の広報活動・啓発活動の活性化	読書活動に関するイベントに参加したことがあると回答した割合
	小2 2019年 21.1% → 2026年 26.5%
	小4 2019年 26.9% → 2026年 25.4%
	小6 2019年 22.4% → 2026年 10.6%
	中2 2019年 13.1% → 2026年 10.9%
	高2 2019年 6.1% → 2026年 4.5%

(3) 学校園における子ども読書活動の推進

中学での学校図書館利用が低下しているほか、高校では前回調査時より数値が減少しているものの、ほぼ半数が一年間学校図書館を利用していないという結果となりました。また、「読書が好き」と回答した割合が全体的に減少しており、小中高生の読書離れの進行がみられます。

読書よりも他にやりたいことがあると3～5割の小中高生が回答しており、学校での読書時間確保が課題です。

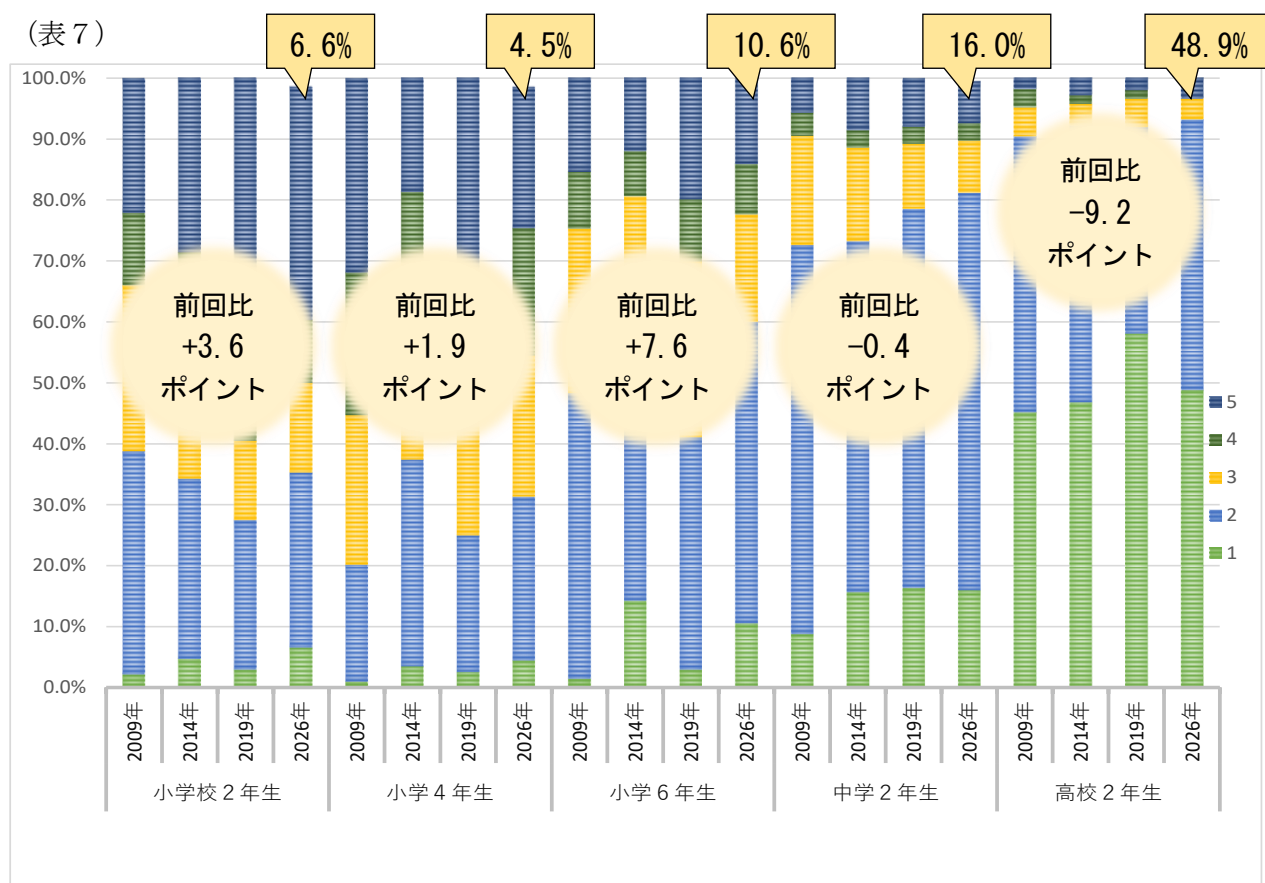
(表6)

施策の方向	成果の指標となる項目と結果
・図書室司書による読書活動推進	「読書が好き・どちらかといえば好き」と回答した割合
	小2 2019年 94.0% → 2026年 91.1%
	小4 2019年 89.3% → 2026年 79.9%
	小6 2019年 84.9% → 2026年 65.3%
	中2 2019年 76.7% → 2026年 74.8%
	高2 2019年 64.2% → 2026年 64.8%

	「学校の図書館（室）をこの一年間は利用していない」と回答した割合					
小2	2019年	1.0%	→	2026年	0.0%	
小4	2019年	3.1%	→	2026年	3.0%	
小6	2019年	3.4%	→	2026年	0.6%	
中2	2019年	5.7%	→	2026年	18.3%	
高2	2019年	59.5%	→	2026年	47.7%	

3 総合評価の検証

3次計画の総合評価指標としていた「不読率の3割程度低減」は、対象者全体で目標に届かず、前回調査時より不読率が上昇しました。



『問4 あなたは1ヶ月に何冊くらい本を読みますか。』

1・0冊 2・1～3冊 3・4～6冊 4・7～9冊 5・10冊以上

【3次計画目標値】

小2：2.1%以下 小4：1.8%以下 小6：2.1%以下 中2：11.5%以下 高2：41.0%以下

3次計画不読率の達成状況

総合指標

学年	平成27年時	令和元年度 (2次計画目標値)	令和2年度 (3次計画目標値)	評価
小学2年生	4.8%	2.4%以下	2.1%以下	6.6% (目標値に対し4.5%の増加)
小学4年生	3.5%	1.8%以下	1.8%以下	4.5% (目標値に対し2.7%の増加)
小学6年生	14.3%	7.2%以下	2.1%以下	10.6% (目標値に対し8.5%の増加)
中学2年生	15.7%	7.9%以下	11.5%以下	16.0% (目標値に対し4.5%の増加)
高校2年生	46.3%	23.2%以下	41.0%以下	48.9% (目標値に対し7.9%の増加)

第3章 第4次計画の方針

これまでの計画で積み上げた成果と、依然として残る中高生の読書離れや、生活環境の変化に伴う新たな課題を踏まえ、第4次計画では以下の基本方針に基づき、次代を担う子どもたちの読書活動を推進します。

1 これまでの取組の継承と深化

「家庭」「地域」「学校園」の3つの場における連携体制を継承し、子どもたちの読書環境整備を一層進めます。学年が上がるにつれて読書から離れてしまう傾向に対し、不読率の改善を引き続き課題として掲げ、全ての児童・生徒が自発的に読書に親しめる環境づくりに取り組みます。また、低年齢期に見られた良好な読書習慣をその後の発達段階に着実につなげていくことを重視します。

2 デジタル社会におけるメディアリテラシー³の育成

スマートフォン等のデジタル機器の利用が日常化する中、機器を制限するだけでなく、その利点を活かしつつ「賢く付き合う」姿勢を育みます。電子書籍の活用やデジタル情報を的確に読み解く力を含めた「メディアリテラシー」を養い、デジタルとアナログの双方を使いこなしながら、情報活用能力と読書習慣を両立させる取組を引き続き推進します。あわせて、デジタル機器に親しむ世代の特性を踏まえ、子ども自身に情報が届く効果的な情報発信や新たな読書方法についても検討します。

3 発達段階に応じた「読書体験の充実」と「居場所づくり」

読書の習慣化は、幼少期の体験が基盤となります。

幼児、小学生期においては、読み聞かせ等の事業をより一層充実させることで、親子で気軽に図書館に来館できる温かい環境づくりを推進します。

また、読書離れが顕著な中高生期においては、図書館を単に「本を借りる場所」から、知的好奇心を満たし、主体的な学びを支援する「居場所」へと転換します。学校教育等の学習活動との連携を深めることはもちろん、中高生が利用しやすい空間の整備やサービスの提供に努めることで、読書離れを食い止める取組を推進します。

4 「学びの循環」を支える図書館運営

学校司書や教職員、地域、市立図書館が有機的に連携し、知識を習得、活用する「学びの循環」を支えます。どのようなライフステージにあっても読書に触れられる機会を保障し、本市の子どもたちが自ら学び、豊かに表現する力を育むため、公的機関をはじめ地域ぐるみで読書活動を推進します。

³ 【メディアリテラシー】インターネット等、メディアを活用し、情報を理解し、その情報を主体的に見極める能力

第4章 第4次計画における子ども読書活動推進のための方策

1 家庭における子ども読書活動の推進

(1) 家庭が担う役割

子どもの読書習慣は日常生活を通じて形成されるものであり、生活の基礎となる家庭生活の中で恒常的に読書に慣れ親しむことが重要です。

特に幼児期は、ことばへの興味や感性が大きく育つ時期であり、保護者による読み聞かせ等の働きかけが、生涯にわたる読書習慣の土台となります。

就学期以降はスマートフォン等のデジタル機器と接する時間が学年とともに増え、中高生の読書離れの背景にもなっていると考えられます。ただし、デジタル機器は今や生活や学習に欠かせない存在であり、一律に制限することは現実的ではありません。本計画では、機器の使い方やルールを家族で話し合う機会を持つことを大切にし、読書を家族の対話や子どもの感性を育む時間として家庭に根付かせていきます。

こうした考え方のもと家庭の役割を啓発するとともに、次の取組を進めます。

(2) 具体的取組

ア 親子で楽しむ「家読（うちどく）」の推進

- ・読み聞かせにとどまらず、親子で同じ本を読み感想を語り合う「家読（うちどく）」など、家庭で読書を楽しむ多様なスタイルの提案
- ・「家読（うちどく）」の推進に向けた、おすすめ図書や家庭での実践事例の広報誌等による紹介

イ 乳幼児期からの読書習慣づくりの支援

- ・ブックスタート事業を通じた、乳幼児期における読み聞かせの大切さや、本を介した親子のふれあいの重要性の啓発
- ・配付絵本の選定や読み聞かせの実演等を通じた、幼児期の読書活動の重要性に関する保護者への一層の啓発

ウ 保護者に対する啓発

- ・広報誌、市ホームページ、SNS等の多様な媒体を活用した、子どもの読書活動の重要性に関する継続的な情報発信

エ 市立図書館による家庭への支援等

- ・学校園や読み聞かせボランティア団体への図書、備品等の貸し出しによる、家庭での読書につながる活動支援
- ・年齢、発達段階に応じたブックリストや各テーマのブックリスト作成、図書館だよりによる啓発並びに家庭での読書活動への支援

2 地域における子ども読書活動の推進

(1) 地域が担う役割

市内には多くの読書ボランティア団体があり、学校園や市立図書館において読み聞かせ等の活動が行われています。また、地域学校協働本部を設置している学校では、本部内のボランティアが朝読書の時間等で読み聞かせや本の紹介を行うなど、子どもと本をつなぐ活動が継続的に展開されています。

また、市立図書館は市民の読書活動の拠点⁴であるとともに、子どもと本との出会いを支援する社会教育施設として、その役割を一層発揮していくことが求められます。特に、中高生の読書離れが課題となる中、図書館は単に本を借りる場としてだけでなく、子どもたちが安心して過ごし、知的好奇心を満たすことのできる「居場所」としての機能を高めていく必要があります。あわせて、利用者の少ない地域へのアウトリーチや、SNS等を活用した広報の充実など、より多くの子どもに図書館の魅力を届ける取組が一層求められます。

本計画ではこれらの役割を果たすため、3次計画に引き続き、次の取組を行うこととします。

(2) 具体的取組

ア 地域ぐるみで支える子どもの読書活動の推進

- ・ 中高生自身がおすすめ図書の選書、装飾を行い館内展示に携わるなど、地域全体での読書推進活動
- ・ 子どもが本と出合う機会を提供するため、図書館でのイベントをはじめとする啓発事業やおはなし会を開催
- ・ 読み聞かせボランティアや図書館サポーターの資質向上につながる研修会等の開催
- ・ びぜん子ども読書ネットワーク等関係団体との連携による、地域全体で子どもの読書を支える体制づくり

イ 多様な媒体を活用した情報発信の強化

- ・ 広報誌、市ホームページをはじめ、公民館、学校園等も含めた幅広い広報活動の実施
- ・ SNS等、若い世代に届く広報手段の活用による情報発信の強化
- ・ 自動車文庫のさらなる活用促進

ウ 誰もが利用しやすい蔵書、空間づくり

- ・ 子どものニーズに応じた幅広い分野や大活字本、やさしい日本語、外国語で書かれた児童図書の積極的収集、整備
- ・ 子どもが利用しやすい配架、展示の工夫
- ・ 中高生が学習や読書に集中できる空間や、親子で気軽に過ごせる空間の整備による、世代に応じた居場所づくり

⁴ 【読書活動の拠点】図書館法第2条

3 学校園における子ども読書活動の推進

(1) 学校園が担う役割

認定こども園は、子どもたちが読書の楽しさを知り、子どもの読書習慣の根幹となる幼児期を過ごす重要な場です。アンケートでは、子どもが本に興味を持った理由として「園での読書活動の成果」を挙げる保護者が引き続き多く、園は子どもと本を結ぶ場として、また保護者にその重要性を啓発する場としての機能を有しています。

小・中学校においては、図書館司書の全校配置もあり、学校図書館が児童、生徒にとって活用しやすい場となっています。朝読書をはじめとする定期的な読書活動の取組も継続されており、子どもと本の接点を広げる重要な役割を果たしています。

また、学校園は家庭と最も近い教育機関であることから、家庭と連携・協力した取組を進めやすい立場にあります。

生活リズムや学力向上の観点から行われてきたメディアコントロールの取組は、家庭と学校園が協力して進めてきた代表的な活動の一つです。第4次計画では、これまで取り組んできたデジタル機器を適切に使いこなす力を育てるメディアリテラシー教育をさらに発展させます。スマートフォン等の使用時間を見直すだけでなく、情報を正しく選び取り、活用する力を子ども自身が身につけられるよう、読書活動と一体的に進めていきます。

学校園が持つこうした機能を最大限に活かし、家庭・地域とともに子どもの読書環境を整えていきます。

(2) 具体的取組

ア 学校司書を中心とした、読書、学習の拠点となる図書室づくり

- ・図書館内の展示やポップの工夫に加え、児童・生徒の関心や季節の話題に応じた特集コーナーの設置等による、利用したくなる図書館運営
- ・市立図書館、県立図書館と連携した学校図書館図書、学級文庫図書の定期更新及び授業資料提供等による、読書環境・学習環境の充実
- ・探究的な学習や調べ学習を支援する、レファレンス機能の強化と関連資料の整備
- ・ユニバーサルデザインの観点による、障がい等のある子どもも読書に親しめる配架、選書等、誰一人取り残さない読書環境の整備

イ 日常的な読書活動の充実と、子ども主体の読書活動の発信

- ・すでに定着している朝読書や園での読み聞かせ等の取組を継続するとともに、児童会、生徒会によるブックトーク⁵やビブリオバトル⁶等を取り入れた読書活動推進
- ・子ども読書の日⁷、読書週間⁸等の機会を活用した、家庭や地域も巻き込んだ啓発・広報

ウ 家庭、地域と連携した読書活動の推進とメディアリテラシーの育成

- ・市立図書館による学校園へ出張おはなし会や出前図書館講座
- ・地域学校協働本部等と連携した、ボランティアによる読み聞かせやブックトーク等の

⁵ 【ブックトーク】テーマに沿い、複数の本の内容を紹介し、読書意欲を喚起する活動

⁶ 【ビブリオバトル】複数の発表者が自分のおすすめの本の魅力を紹介し、聴衆がどの本を読みたくなったかを多数決で決める書評合戦

⁷ 【子ども読書の日】「子どもの読書活動推進に関する法律」により4月23日と制定されている

⁸ 【読書週間】1947年から開始。10月27日から11月9日までの2週間

実施

- ・読書時間、学習時間の創出を目的とした、メディアコントロール週間の実施
- ・児童、生徒が情報を主体的に選び活用する力を育む、メディアリテラシーに関する学習の充実
- ・市立図書館と学校司書等が連携した研修会等の開催

4 総合評価

上記の諸施策等を実施することで、3次計画に引き続き次のとおり不読率を3割程度低減させることを総合的な目標とします。

不読率の総合指標

学年	2026年度	4次計画目標値
小学2年生	6.6%	4.6%以下
小学4年生	4.5%	3.2%以下
小学6年生	10.6%	7.4%以下
中学2年生	16.0%	11.2%以下
高校2年生	48.9%	34.2%以下



注：次頁からの読書アンケート集計表中の年については、
2009年（1次計画策定時）2014年（2次計画策定時）、2019年（3次計画策定
時）、2026年（4次計画策定時）を指すものです。

第5章 資料

資料 1

令和8年2月実施

対象：市内小中学生・県立高校生（他市町からの通学者も含む）

「子ども読書アンケート」集計結果（児童・生徒版）

回答者数： 小学校2年生 136名
小学校4年生 134名
小学校6年生 170名
中学校2年生 175名
高校2年生 88名

問1 あなたは、本を読むことが好きですか。1つ選んでください。

- 1 好き

2 どちらかといえば好き

3 どちらかといえば嫌い

4 嫌い
- を選んだ人は問3へ

を選んだ人は問2へ

	小学校2年生				小学4年生				小学6年生				中学2年生				高校2年生			
	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	64.2%	52.4%	70.4%	63.2%	58.7%	43.0%	58.3%	40.3%	46.4%	36.2%	51.7%	29.4%	41.3%	41.6%	40.9%	37.7%	20.4%	30.8%	23.0%	23.9%
2	25.7%	33.3%	23.6%	27.9%	32.9%	40.7%	31.0%	39.6%	40.2%	43.1%	33.2%	35.9%	41.3%	36.6%	35.8%	37.1%	47.5%	36.4%	41.2%	40.9%
3	6.4%	11.4%	3.5%	6.6%	6.7%	14.0%	8.0%	16.4%	10.5%	12.6%	13.0%	26.5%	11.7%	12.2%	14.8%	20.6%	19.8%	21.7%	20.3%	25.0%
4	3.8%	2.9%	2.5%	2.2%	1.8%	2.3%	2.7%	3.7%	2.9%	8.0%	2.1%	8.2%	5.7%	9.7%	8.5%	4.6%	12.3%	11.2%	15.5%	10.2%

問2 問1どちらかといえば嫌い、嫌いの理由

- 1 おもしろくない

2 他にやりたいことがある

3 どんな本を読んでよいかわからない

4 その他

	小学校2年生				小学4年生				小学6年生				中学2年生				高校2年生			
	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	17.9%	33.3%	0.0%	50.0%	28.0%	17.9%	41.2%	44.4%	43.8%	52.8%	15.6%	28.8%	35.1%	51.7%	35.0%	38.6%	25.5%	38.3%	32.1%	25.8%
2	28.6%	33.3%	8.3%	33.3%	36.0%	50.0%	29.4%	33.3%	25.0%	36.1%	34.4%	44.1%	42.1%	25.9%	37.5%	40.9%	35.3%	36.2%	47.2%	48.4%
3	32.1%	13.3%	83.3%	8.3%	8.0%	17.9%	17.6%	11.1%	20.8%	2.8%	18.8%	16.9%	7.0%	10.3%	10.0%	15.9%	7.8%	10.6%	15.1%	16.1%
4	21.4%	20.0%	8.3%	8.3%	28.0%	14.3%	11.8%	11.1%	10.4%	8.3%	31.3%	10.2%	15.8%	12.1%	17.5%	4.5%	31.4%	14.9%	5.7%	9.7%
4 そ の 他 の 内 容																				
	小2 ・本によって、好き嫌いがあるから。																			
	小4 ・読むのがめんどくさい ・字を読むのが苦手だから ・読むのがだるいから																			
	小6 ・興味がない ・文字が多いから																			
	中2 ・めんどくさい ・読むのは面白いけど読むのが面倒くさい																			
	高2 ・面倒くさい ・読めない。三ページで限界です。 ・長くて大変																			

問3 あなたは本を読むことが大切だと思いますか。

- 1 思う

2 どちらかといえば思う

3 あまり思わない

4 思わない

	小学校2年生				小学4年生				小学6年生				中学2年生				高校2年生			
	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	76.8%	72.8%	75.0%	69.1%	71.9%	68.0%	73.8%	50.7%	63.3%	52.7%	61.8%	49.4%	53.6%	53.7%	55.4%	55.4%	45.0%	49.6%	57.4%	43.0%
2	17.1%	19.4%	17.0%	19.9%	21.9%	24.9%	17.3%	32.8%	28.0%	30.2%	32.4%	34.1%	34.6%	30.7%	35.6%	38.9%	36.4%	41.2%	29.1%	40.7%
3	5.7%	6.8%	5.0%	6.6%	5.0%	5.3%	8.4%	11.9%	6.3%	12.4%	4.6%	12.9%	8.8%	9.3%	4.5%	4.0%	14.6%	9.2%	10.1%	8.1%
4	0.4%	1.0%	3.0%	2.9%	1.1%	1.8%	0.5%	3.7%	2.4%	4.7%	1.3%	3.5%	3.1%	6.3%	4.5%	1.7%	4.0%	0.0%	3.4%	8.1%

問4 あなたは1ヶ月に何冊くらい本を読みますか。

- 1 0冊

2 1～3冊

3 4～5冊

4 7～8冊

5 10冊以上

	小学校2年生				小学4年生				小学6年生				中学2年生				高校2年生			
	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	2.2%	4.8%	3.0%	6.6%	1.0%	3.5%	2.6%	4.5%	1.5%	14.3%	3.0%	10.6%	8.8%	15.7%	16.4%	16.0%	45.2%	46.8%	58.1%	48.9%
2	36.6%	29.5%	24.5%	28.7%	19.2%	33.9%	22.4%	26.9%	46.8%	34.3%	38.1%	49.4%	63.8%	57.5%	62.1%	65.1%	45.2%	45.4%	33.8%	44.3%
3	27.2%	24.8%	13.0%	14.7%	24.5%	32.2%	19.8%	23.1%	27.0%	32.0%	28.8%	17.6%	17.9%	15.4%	10.7%	8.6%	4.8%	3.5%	4.7%	3.4%
4	11.9%	12.4%	8.5%	10.3%	23.4%	11.7%	17.7%	20.9%	9.3%	7.4%	10.2%	8.2%	3.8%	2.9%	2.8%	2.9%	3.0%	1.4%	1.4%	0.0%
5	22.0%	28.6%	51.0%	38.2%	31.8%	18.7%	37.5%	23.1%	15.4%	12.0%	19.9%	14.1%	5.7%	8.6%	7.9%	6.9%	1.8%	2.8%	2.0%	3.4%

問5 平日の過ごし方 ア 読書の時間

1	0分	230分未満				330分以上1時間未満				41時間以上2時間未満				52時間以上						
	小学校2年生				小学校4年生				小学校6年生				中学2年生				高校2年生			
	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	13.0%	13.7%	11.7%	16.9%	13.5%	14.6%	21.0%	29.9%	13.7%	29.1%	18.0%	41.2%	25.6%	31.8%	32.0%	40.0%	56.5%	58.6%	60.8%	60.2%
2	70.3%	68.4%	50.8%	54.4%	54.5%	56.7%	40.5%	44.0%	49.5%	43.0%	51.0%	38.2%	37.1%	37.6%	38.9%	38.9%	22.4%	28.1%	22.3%	28.4%
3	14.2%	15.8%	21.8%	14.0%	24.1%	22.6%	22.6%	17.2%	22.5%	20.0%	18.4%	12.4%	24.6%	18.2%	18.9%	12.0%	12.4%	5.5%	12.2%	9.1%
4	1.2%	2.1%	7.1%	13.2%	4.5%	4.9%	11.3%	5.2%	9.7%	4.8%	7.9%	5.9%	7.3%	8.4%	6.9%	6.9%	6.2%	6.3%	4.1%	2.3%
5	1.2%	0.0%	8.6%	1.5%	3.4%	1.2%	4.6%	3.7%	4.6%	3.0%	4.6%	2.4%	5.4%	4.0%	3.4%	2.3%	2.5%	1.6%	0.7%	0.0%

問5 平日の過ごし方 イ マンガを読む時間

1	0 分	2 30分未満				3 30分以上1時間未満				4 1時間以上1時間未満				5 2時間以上						
	小学校2年生				小学4年生				小学6年生				中学2年生				高校2年生			
	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	55.4%	54.8%	47.5%	36.8%	26.1%	29.9%	30.2%	36.6%	14.8%	28.8%	28.4%	47.1%	19.2%	31.4%	43.5%	41.1%	34.4%	37.2%	45.3%	40.9%
2	31.4%	36.6%	26.0%	30.1%	41.8%	46.3%	27.1%	35.8%	45.0%	39.9%	36.9%	17.6%	29.7%	31.8%	20.3%	22.9%	28.8%	32.6%	19.6%	31.8%
3	10.7%	7.5%	10.5%	18.4%	19.4%	17.1%	22.4%	20.9%	24.2%	20.2%	20.8%	20.0%	24.3%	21.9%	18.6%	17.1%	22.1%	18.6%	20.3%	15.9%
4	0.8%	0.0%	6.0%	8.1%	5.6%	4.9%	12.5%	4.5%	9.7%	6.7%	7.2%	9.4%	14.7%	10.2%	12.4%	10.9%	5.5%	4.7%	8.1%	8.0%
5	1.7%	1.1%	10.0%	6.6%	7.1%	1.8%	7.8%	2.2%	6.3%	4.3%	6.8%	5.9%	12.1%	4.7%	5.1%	8.0%	9.2%	7.0%	6.8%	3.4%

問5 平日の過ごし方 ウ テレビ・DVD等の時間

1	0 分	2 30分未満				3 30分以上1時間未満				4 1時間以上2時間未満				5 2時間以上							
		小学校2年生				小学4年生				小学6年生				中学2年生				高校2年生			
		2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	2.0%	0.0%	5.1%	8.1%	1.5%	2.4%	3.1%	6.0%	1.5%	1.2%	2.6%	4.1%	1.9%	1.5%	1.1%	5.1%	3.7%	4.7%	4.1%	17.0%	
2	17.8%	6.3%	25.3%	23.5%	15.0%	7.9%	17.7%	21.6%	7.0%	2.4%	12.1%	18.2%	6.1%	6.9%	6.7%	21.1%	15.4%	7.8%	10.8%	20.5%	
3	30.8%	38.9%	25.3%	19.1%	29.7%	36.4%	24.0%	23.9%	18.9%	15.0%	19.0%	24.7%	15.1%	15.7%	27.5%	27.4%	14.8%	20.2%	20.9%	13.6%	
4	34.0%	42.1%	20.7%	23.5%	27.4%	23.0%	29.2%	28.4%	35.4%	29.3%	31.5%	24.1%	27.9%	28.8%	30.3%	25.1%	29.0%	25.6%	30.4%	26.1%	
5	15.4%	12.6%	23.7%	25.7%	26.3%	30.3%	26.0%	20.1%	37.2%	52.1%	34.9%	28.8%	49.0%	47.1%	34.3%	21.1%	37.0%	41.9%	33.8%	22.7%	

問5 平日の過ごし方 エ ゲームの時間

1	0 分	2 30分未満				3 30分以上1時間未満				4 1時間以上2時間未満				5 2時間以上							
		小学校2年生				小学4年生				小学6年生				中学2年生				高校2年生			
		2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1		30.6%	22.1%	35.0%	16.9%	21.6%	18.3%	28.0%	17.2%	19.9%	11.4%	25.8%	20.6%	35.3%	29.9%	44.6%	25.7%	54.4%	45.3%	52.7%	28.4%
2		34.7%	40.0%	21.5%	16.2%	35.8%	29.9%	20.7%	17.2%	30.8%	22.9%	15.7%	11.2%	21.8%	22.3%	13.7%	22.3%	18.8%	16.4%	13.5%	14.8%
3		24.9%	21.1%	20.0%	23.5%	29.1%	32.9%	17.1%	20.1%	24.2%	27.1%	18.2%	21.8%	21.2%	21.2%	8.6%	13.1%	13.8%	11.7%	8.1%	9.1%
4		8.6%	11.6%	7.5%	21.3%	8.2%	11.6%	16.1%	18.7%	12.1%	19.9%	19.5%	17.1%	10.9%	12.4%	16.0%	18.3%	5.6%	15.6%	13.5%	8.0%
5		1.2%	5.3%	16.0%	22.1%	5.2%	7.3%	18.1%	26.9%	13.0%	18.7%	20.8%	29.4%	10.9%	14.2%	17.1%	20.6%	7.5%	10.9%	12.2%	39.8%

問5 平日の過ごし方 オ 携帯電話やスマートフォン、パソコンの時間

1	0分	230分未満				330分以上1時間未満				41時間以上2時間未満				52時間以上						
	小学校2年生				小学4年生				小学6年生				中学2年生				高校2年生			
	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	86.4%	87.1%	38.7%	26.5%	66.3%	66.0%	32.8%	17.2%	39.2%	24.1%	19.9%	8.8%	24.0%	16.8%	6.3%	4.0%	4.9%	3.9%	0.0%	2.3%
2	11.2%	11.8%	28.6%	23.5%	23.4%	21.0%	30.2%	20.9%	32.5%	30.7%	23.7%	8.2%	20.2%	23.0%	14.2%	5.7%	13.6%	21.9%	4.7%	1.1%
3	2.5%	1.1%	14.1%	14.0%	6.5%	9.3%	13.5%	14.9%	14.9%	21.1%	16.5%	10.0%	21.5%	17.2%	12.5%	8.0%	19.8%	10.9%	7.4%	5.7%
4	0.0%	0.0%	10.1%	16.2%	1.5%	3.1%	10.4%	27.6%	8.2%	9.0%	19.9%	19.4%	13.1%	17.9%	30.1%	22.9%	17.9%	21.1%	20.3%	9.1%
5	0.0%	0.0%	8.5%	19.9%	2.3%	0.6%	13.0%	19.4%	5.2%	15.1%	19.9%	53.5%	21.2%	25.2%	36.9%	59.4%	43.8%	42.2%	67.6%	81.8%

問5 平日の過ごし方 カ 外遊びや運動の時間

1	0 分	2 30分未満				3 30分以上1時間未満				4 1時間以上2時間未満				5 2時間以上						
	小学校2年生				小学4年生				小学6年生				中学2年生				高校2年生			
	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	3.8%	11.7%	16.0%	5.9%	4.3%	5.8%	9.4%	6.0%	5.0%	8.7%	8.4%	9.4%	5.8%	12.0%	18.6%	11.4%	12.9%	14.9%	29.1%	23.9%
2	24.0%	38.8%	30.0%	28.7%	29.6%	31.6%	29.7%	29.1%	24.5%	22.1%	29.1%	27.6%	16.1%	19.6%	24.3%	14.9%	20.2%	22.0%	23.6%	29.5%
3	34.0%	35.9%	18.0%	23.5%	25.7%	38.0%	24.0%	32.8%	32.9%	36.6%	24.5%	21.2%	12.2%	21.7%	22.6%	25.7%	11.0%	15.6%	10.8%	17.0%
4	22.5%	11.7%	15.0%	19.1%	17.5%	15.8%	16.7%	17.2%	14.3%	17.4%	20.3%	21.8%	24.1%	19.9%	20.3%	24.6%	20.2%	17.7%	15.5%	15.9%
5	15.6%	1.9%	21.0%	22.8%	22.9%	8.8%	20.3%	14.9%	23.3%	15.1%	17.7%	20.0%	41.8%	26.8%	14.1%	23.4%	35.6%	29.8%	20.9%	13.6%

問5 平日の過ごし方 キ 宿題・勉強の時間

1	0 分	2 30分未満				3 30分以上1時間未満				4 1時間以上2時間未満				5 2時間以上						
	小学校2年生				小学校4年生				小学校6年生				中学2年生				高校2年生			
	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	0.4%	0.0%	1.5%	1.5%	0.0%	0.6%	1.6%	3.7%	2.4%	1.8%	0.4%	1.8%	9.6%	4.4%	4.6%	5.7%	41.9%	33.1%	22.3%	29.5%
2	47.8%	35.1%	34.5%	56.6%	36.0%	20.5%	18.2%	35.8%	28.3%	10.8%	14.3%	19.4%	31.8%	19.9%	16.6%	23.4%	32.5%	35.3%	31.8%	28.4%
3	40.0%	57.7%	36.0%	28.7%	46.7%	56.6%	41.1%	42.5%	42.9%	36.1%	39.2%	41.8%	30.9%	36.5%	40.0%	32.6%	14.4%	20.9%	29.1%	26.1%
4	9.8%	2.1%	16.5%	9.6%	13.6%	18.7%	28.1%	17.2%	21.4%	41.6%	36.3%	31.2%	20.3%	29.9%	32.6%	31.4%	8.1%	9.4%	14.2%	11.4%
5	2.0%	5.2%	11.5%	3.7%	3.7%	3.6%	10.9%	0.7%	5.1%	9.6%	9.7%	5.9%	7.4%	9.2%	6.3%	6.9%	3.1%	1.4%	2.7%	4.5%

問6 1週間の内、学習塾などの習い事の時間

1	0 分	2 3 0 分未満				3 3 0 分以上1時間未満				4 1 時間以上 2 時間未満				5 2 時間以上							
		小学校 2 年生				小学 4 年生				小学 6 年生				中学 2 年生				高校 2 年生			
		2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	21.8%	17.1%	18.5%	19.9%	6.7%	13.0%	14.0%	14.2%	11.7%	17.5%	17.3%	15.3%	8.2%	8.7%	10.0%	20.6%	46.7%	44.1%	44.6%	53.4%	
2	15.8%	8.6%	7.5%	8.8%	14.8%	10.6%	1.0%	9.7%	6.1%	10.5%	1.7%	2.9%	1.6%	4.4%	2.8%	1.7%	4.8%	3.5%	2.0%	2.3%	
3	24.4%	34.3%	15.0%	14.0%	15.2%	14.9%	6.2%	19.4%	18.7%	18.1%	7.2%	5.9%	17.4%	20.0%	3.9%	5.7%	13.3%	14.0%	2.7%	9.1%	
4	8.3%	12.4%	25.0%	22.8%	9.5%	20.5%	19.2%	24.6%	17.8%	15.2%	23.6%	21.2%	18.9%	16.7%	27.2%	22.9%	6.1%	9.1%	14.9%	11.4%	
5	29.7%	27.6%	34.0%	34.6%	53.7%	41.0%	59.6%	32.1%	45.8%	38.6%	50.2%	54.7%	53.9%	50.2%	56.1%	49.1%	29.1%	29.4%	35.8%	23.9%	

問7 あなたはノーメディアの日を設ける取組をしていますか

- 1 している → を選んだ人は問8へ
2 していない → を選んだ人は問9へ

	小学校2年生			小学4年生			小学6年生			中学2年生			高校2年生		
	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年
1	27.2%	62.3%	44.1%	36.5%	54.2%	32.8%	28.5%	24.8%	24.1%	8.7%	19.2%	10.3%	7.1%	4.7%	9.1%
2	72.8%	37.7%	55.9%	63.5%	45.8%	67.2%	71.5%	75.2%	75.9%	91.3%	80.8%	89.7%	92.9%	95.3%	90.9%

問8 問7で「1している」と回答した人の時間の使い方

- 1 家族でおしゃべり 2 読書 3 お手伝い
4 運動 5 勉強 6 その他

	小学校2年生			小学4年生			小学6年生			中学2年生			高校2年生		
	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年
1	29.6%	18.2%	53.3%	22.3%	19.5%	24.7%	20.2%	15.0%	21.5%	13.9%	14.5%	15.8%	42.9%	26.7%	23.5%
2	18.5%	23.6%	53.3%	23.3%	20.5%	18.8%	25.3%	26.0%	19.6%	22.2%	23.6%	7.9%	21.4%	20.0%	5.9%
3	16.7%	24.0%	0.0%	18.4%	19.5%	23.5%	13.1%	15.7%	18.7%	5.6%	14.5%	13.2%	7.1%	26.7%	17.6%
4	11.1%	19.0%	33.3%	15.5%	22.9%	17.6%	12.1%	23.6%	23.4%	16.7%	23.6%	28.9%	7.1%	6.7%	23.5%
5	9.3%	15.3%	23.3%	14.6%	17.6%	15.3%	22.2%	19.7%	16.8%	30.6%	23.6%	23.7%	7.1%	20.0%	17.6%
6	14.8%	6.2%	0.0%	5.8%	6.7%	9.4%	7.1%	5.5%	6.5%	11.1%	7.3%	10.5%	14.3%	0.0%	11.8%
6 その 他 の 内 容	小4														
	・友だちと、遊ぶ。			・カード集め			・絵を書いたり色塗り			・音楽					
	・ポケモンカード			・昼寝			・妹と遊ぶ			・シール交換					
	中2														
	・睡眠			・お昼寝											
	高2														
	・友達と会って話す			・パズル											

問9 あなたのクラスでは、読書の時間（朝読書など）がありますか。

- 1 ある 2 ない

	小学校2年生			小学4年生			小学6年生			中学2年生			高校2年生		
	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年
1	75.0%	94.4%	87.5%	54.4%	86.5%	73.9%	72.0%	74.8%	73.5%	98.9%	98.3%	92.6%	0.0%	0.0%	1.1%
2	25.0%	5.6%	12.5%	45.6%	13.5%	26.1%	28.0%	25.2%	26.5%	1.1%	1.7%	7.4%	100.0%	100.0%	98.9%

問10 問9「ある」の回答の効果

- 1 本をよく読むようになった 2 本が好きになった（本への興味・関心が高まる）
3 特に変わりはない 4 本を読まなくなった

	小学校2年生			小学4年生			小学6年生			中学2年生			高校2年生		
	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年
1	22.7%	34.9%	41.2%	15.3%	29.5%	23.2%	27.4%	27.0%	9.9%	23.5%	22.4%	15.4%	0.0%	0.0%	100.0%
2	44.0%	35.9%	37.8%	32.2%	35.3%	20.2%	23.0%	23.6%	19.0%	15.9%	20.6%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%
3	33.3%	28.1%	19.3%	52.5%	35.3%	50.5%	48.7%	47.1%	71.1%	59.6%	57.1%	67.3%	0.0%	0.0%	0.0%
4	0.0%	1.0%	0.8%	0.0%	0.0%	1.0%	0.9%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%

問11 学校の図書館（室）をどのくらい利用していますか

- 1 ほぼ毎日利用 2 1週間に1回利用 3 1ヶ月に2～3回利用
4 1ヶ月に1回くらい利用 5 1年間に数回利用 6 この1年間は利用していない

	小学校2年生			小学4年生			小学6年生			中学2年生			高校2年生		
	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年
1	5.8%	21.1%	11.8%	5.3%	11.5%	7.5%	8.4%	15.5%	6.5%	15.1%	13.1%	8.0%	2.8%	2.0%	2.3%
2	89.4%	63.2%	72.1%	80.0%	44.3%	41.8%	54.8%	44.5%	38.2%	21.3%	36.4%	21.1%	4.9%	2.7%	4.5%
3	3.8%	10.3%	8.1%	8.8%	27.1%	20.9%	23.5%	16.0%	24.7%	14.7%	16.5%	9.1%	8.4%	2.7%	2.3%
4	1.0%	2.0%	3.7%	4.1%	9.9%	14.2%	6.6%	11.3%	15.3%	11.0%	10.8%	13.1%	6.3%	4.7%	9.1%
5	0.0%	2.5%	4.4%	1.8%	4.2%	12.7%	6.0%	9.2%	14.7%	29.0%	17.6%	30.3%	30.1%	28.4%	34.1%
6	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	3.1%	3.0%	0.6%	3.4%	0.6%	8.8%	5.7%	18.3%	47.6%	59.5%	47.7%

問12 問11「この1年間利用していない」の回答理由

- 1 利用したい時に開いていない 2 読みたい本が無い
3 何を読んでよいのかわからない 4 利用しなくても困ることがない
5 その他

	小学校2年生			小学4年生			小学6年生			中学2年生			高校2年生		
	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年
1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	2.4%	0.0%	3.4%	2.4%
2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	0.0%	14.3%	0.0%	35.5%	50.0%	31.0%	27.8%	21.6%	29.3%
3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	14.3%	0.0%	12.9%	0.0%	7.1%	6.9%	1.1%	7.3%
4	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	100.0%	71.4%	0.0%	48.4%	50.0%	45.2%	65.3%	73.9%	56.1%
5			0.0%			0.0%			100.0%			14.3%			4.9%
5 その 他 の 内 容	小4	・ほとんどの本を読んでいて読む本がない													

問13 どんな本が好きですか

- 1 絵本 2 物語や小説 3 図鑑
4 趣味やスポーツ 5 伝記 6 歴史小説や歴史物語
7 科学読み物 8 その他

	小学校2年生				小学4年生				小学6年生				中学2年生				高校2年生				
	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	
1	32.8%	34.3%	29.9%	32.3%	13.9%	11.9%	21.4%	18.0%	7.4%	6.0%	8.0%	15.8%	5.1%	4.6%	5.1%	9.6%	6.2%	8.6%	13.1%	11.1%	
2	17.3%	18.6%	23.0%	0.0%	27.8%	31.0%	29.3%	32.2%	36.4%	41.6%	41.6%	33.4%	46.1%	51.1%	52.2%	41.1%	44.1%	46.5%	50.6%	50.4%	
3	20.5%	20.6%	16.2%	24.7%	9.4%	10.6%	11.4%	10.2%	6.3%	5.6%	4.4%	6.9%	4.9%	2.3%	3.6%	3.3%	5.3%	2.1%	3.4%	4.3%	
4	10.3%	5.4%	13.2%	15.1%	16.4%	18.8%	12.3%	15.5%	15.6%	12.0%	13.8%	20.5%	16.3%	20.3%	17.0%	22.5%	22.0%	24.1%	20.5%	20.5%	
5	1.8%	1.5%	3.8%	4.8%	6.2%	2.3%	5.0%	6.1%	8.2%	6.7%	9.1%	6.3%	3.6%	4.6%	6.7%	5.3%	3.5%	3.2%	4.0%	2.6%	
6	2.8%	5.9%	6.8%	8.0%	6.6%	7.3%	9.4%	8.2%	14.2%	12.7%	16.5%	9.1%	7.9%	6.8%	8.7%	7.6%	7.5%	4.8%	6.3%	8.5%	
7	5.8%	7.8%	7.1%	15.1%	7.3%	10.9%	11.1%	9.8%	4.1%	3.4%	6.6%	7.9%	4.7%	2.8%	6.7%	5.3%	1.8%	4.8%	2.3%	2.6%	
8	8.7%	5.9%	4.9%	1.2%	12.4%	7.3%	7.0%	6.9%	7.9%	12.0%	8.3%	10.4%	11.5%	7.6%	4.3%	5.3%	9.7%	5.9%	7.4%	6.8%	
8 その 他 の 内 容	小2																				
		・マンガ				・幽霊				・じどうしゃぶんこ											
		・ギネス				・さいほうなど				・サッカー関係の絵本や図鑑、宝石の図鑑											
	小4																				
		・マンガ				・恋愛				・ホラー											
	小6																				
		・マンガ				・ドラえものの漫画など				・ミステリー小説				・迷路				・エッセイ			
		・生き物				・ゆるゆる図鑑				・ミックという本				・戦争系や戦艦大和 戦艦機系の本が好き							
	中2																				
		・マンガ				・料理				・釣り				・ギネス記録							
	・馬関連				・恋愛				・参考書				・クリエイターが書いた本								
高2																					
	・マンガ				・エッセイ				・アニメ				・ミック				・哲学系				

問14 どのように本を選んでいますか

- 1 自分が見て気に入った本 2 人気がある本 3 友達が薦める本
4 家の人が薦める本 5 学校の先生が薦める本 6 司書の先生が薦める本
7 市立図書館や県立図書館などが薦める本 8 その他

	小学校2年生			小学4年生			小学6年生			中学2年生			高校2年生		
	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年
1	48.4%	42.1%	44.8%	57.8%	44.1%	54.6%	53.7%	54.2%	52.6%	49.4%	45.9%	51.5%	49.8%	55.0%	68.1%
2	11.2%	18.7%	19.2%	18.3%	20.5%	15.3%	20.5%	20.1%	14.1%	20.2%	21.8%	22.0%	22.7%	26.5%	17.6%
3	10.1%	10.5%	9.6%	8.7%	11.5%	12.0%	16.1%	15.2%	15.0%	16.3%	16.0%	12.5%	18.5%	13.8%	8.4%
4	4.8%	10.3%	10.8%	3.4%	7.8%	5.6%	4.4%	3.3%	4.9%	3.8%	4.9%	5.6%	2.1%	1.1%	0.8%
5	12.8%	5.0%	5.2%	6.5%	5.0%	4.6%	1.3%	2.1%	4.2%	4.8%	1.5%	1.3%	3.0%	1.6%	0.8%
6	0.0%	8.2%	6.4%	0.0%	5.6%	4.6%	0.0%	3.3%	6.9%	0.0%	7.0%	4.9%	0.0%	1.1%	1.7%
7	9.6%	2.6%	3.6%	3.4%	2.5%	2.8%	1.3%	0.8%	2.0%	2.5%	1.2%	1.6%	2.6%	0.0%	0.8%
8	3.2%	2.6%	0.4%	1.9%	3.1%	0.5%	2.7%	1.0%	0.3%	2.9%	1.3%	0.7%	1.3%	1.1%	1.7%
8 その 他の 内容	小4 ・おもしろそうなほん 高2 ・ちょっと気になった本 ・本当にずっと読んでいない														

※選択肢6は前回調査より追加

問15 あなたは、本をどのようにして手に入れますか

- 1 書店、学校で買う 2 学校の図書室で借りる
3 学校以外の市立図書館等で借りる
4 友達から借りる 5 家にある本
6 インターネットで買う 7 その他

	小学校2年生			小学4年生			小学6年生			中学2年生			高校2年生		
	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年
1	22.1%	17.1%	17.4%	26.5%	23.2%	10.9%	34.6%	29.4%	22.8%	41.9%	35.1%	30.6%	51.9%	51.7%	38.8%
2	45.6%	41.7%	41.5%	47.1%	35.7%	29.5%	36.7%	35.9%	40.7%	24.8%	31.7%	32.4%	14.9%	16.7%	22.5%
3	12.9%	14.3%	13.2%	11.7%	15.5%	6.4%	9.0%	10.6%	6.7%	5.3%	6.2%	4.3%	2.4%	8.4%	3.1%
4	0.5%	5.6%	5.3%	0.7%	4.1%	0.3%	6.3%	3.2%	2.1%	17.9%	7.9%	2.5%	21.6%	9.9%	7.8%
5	18.4%	15.7%	15.8%	12.4%	17.2%	13.6%	12.3%	15.2%	19.8%	9.0%	13.6%	16.4%	7.2%	5.4%	11.6%
6	0.0%	4.2%	6.4%	0.0%	3.5%	1.9%	0.0%	5.2%	5.5%	0.0%	4.5%	10.5%	0.0%	6.9%	15.5%
7	0.5%	1.4%	0.4%	1.7%	0.8%	37.3%	0.9%	0.4%	2.4%	1.1%	0.8%	3.4%	1.9%	1.0%	0.8%
	小4 ・ユーチューバーの人の概要欄（がいようらん） ・岡山イオン 中2 ・親が買ってくれた ・TSUTAYA ・瀬戸内市の市立図書館から借りる 電子書籍 ・コンビニ														

※選択肢6は前回調査より追加

問16 この1年間で備前市内の市立図書館を利用していますか

- 1 1週間に1回くらい利用している 2 1ヶ月に2～3回くらい利用している
3 1ヶ月に1回くらい利用している 4 1年間に数回くらい利用している
5 この1年間は利用していない

	小学校2年生			小学4年生			小学6年生			中学2年生			高校2年生		
	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年
1	9.6%	13.1%	27.2%	11.8%	12.4%	8.2%	4.0%	5.5%	4.1%	5.0%	2.9%	4.0%	1.4%	1.4%	1.1%
2	7.7%	14.6%	11.8%	10.1%	15.0%	9.7%	12.0%	6.8%	6.5%	6.8%	1.1%	2.9%	1.4%	3.5%	3.4%
3	9.6%	11.6%	7.4%	10.1%	8.8%	14.9%	10.3%	7.2%	6.5%	3.9%	4.6%	1.7%	2.8%	0.0%	2.3%
4	32.7%	21.1%	20.6%	38.5%	22.8%	24.6%	36.0%	39.7%	26.5%	35.5%	37.9%	28.0%	18.4%	16.0%	8.0%
5	40.4%	39.7%	33.1%	29.6%	40.9%	42.5%	37.7%	40.9%	56.5%	48.7%	53.4%	63.4%	75.9%	79.2%	85.2%

問17 問16「5 この1年間は利用したことがない」の回答理由

- 1 市立図書館に興味がない
2 市立図書館が近くに無い
3 市立図書館に行く交通手段がない
4 市立図書館に行きたいが時間がない
5 市立図書館の場所を知らない
6 市立図書館には本が少ない
7 書店等で本を買っている
8 市立図書館に魅力がない
9 その他

	小学校2年生				小学4年生			小学6年生			中学2年生			高校2年生		
	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	2014年	2019年	2026年	
1	9.4%	17.0%	19.2%	21.7%	20.2%	31.3%	28.7%	20.8%	30.7%	34.5%	24.7%	32.5%	40.3%	29.5%	36.9%	
2	31.3%	13.2%	26.9%	16.9%	15.2%	13.8%	13.8%	16.0%	13.1%	15.0%	12.4%	12.7%	17.4%	20.5%	14.6%	
3	3.1%	3.8%	3.8%	3.6%	6.1%	3.8%	5.3%	7.6%	3.9%	4.0%	1.2%	7.6%	4.9%	1.9%	5.8%	
4	20.3%	17.9%	23.1%	20.5%	19.2%	20.0%	13.8%	16.7%	15.0%	11.5%	10.6%	11.2%	11.1%	3.8%	7.8%	
5	4.7%	25.5%	11.5%	6.0%	25.2%	11.3%	5.3%	9.7%	9.2%	4.0%	12.4%	8.6%	2.1%	9.6%	15.5%	
6	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	2.0%	0.0%	2.9%	2.0%	0.0%	3.2%	1.9%	
7	17.2%	15.1%	3.8%	28.9%	12.1%	10.0%	28.7%	23.6%	14.4%	26.0%	18.8%	12.7%	23.6%	13.5%	10.7%	
8	0.0%	2.8%	3.8%	0.0%	1.0%	2.5%	0.0%	2.8%	2.6%	0.0%	13.5%	4.1%	0.0%	11.5%	4.9%	
9	14.1%	3.8%	7.7%	2.4%	11.1%	7.5%	4.3%	2.1%	9.2%	5.0%	3.5%	8.6%	0.7%	6.4%	1.9%	
9 その 他の 内 容	小2															
	・本を読まないから				・他の市町村の図書館に行くことが多いから。											
	・おさふねの図書館に行く。				・連れて行ってくれる人がいない											
	・学校で借りれるから															
	小4															
	・めんどくさい				・習い事で行く時間がない											
	・本が好きじゃないからいかない				・いったことがないから											
	・行く時間がない。				・習い事で行く暇が無い											
	小6															
	・そこまでして読みたいと思わない				・時間がないし興味もないから											
・そこまでの物と思っていない				・行く機会がない												
・特に理由はないが行かない				・本には、あまりきょうみがないから												
中2																
・買ってるからいかない				・学校の図書館で十分。				・行くのがめんどい								
・行こうと思えない。どこにあるかわからない				・市立図書館じゃないところによく行く。												
・違う図書館に行っている				・本が嫌いだから												
高2																
・岡山市に住んでいるから				・家が備前市に無いからそこに行くなら近くの書店に行くから												

※前回調査より選択肢6、8を追加

※市立図書館に限定（前回までは「市内の公立図書館」と設問）

問18 自動車文庫を知っていますか

- 1 知っている
2 知らない

	小学校2年生				小学4年生				小学6年生				中学2年生				高校2年生			
	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	38.3%	31.1%	38.7%	43.4%	26.0%	35.5%	48.2%	36.6%	41.3%	33.7%	45.1%	44.1%	44.1%	44.3%	50.6%	36.0%	25.8%	14.2%	29.1%	30.7%
2	61.7%	68.9%	61.3%	56.6%	74.0%	64.5%	51.8%	63.4%	58.7%	66.3%	51.9%	55.9%	55.9%	55.7%	49.4%	64.0%	74.2%	85.8%	70.9%	69.3%

問19 読書活動に関するイベントに参加したことがありますか

- 1 参加したことがある
2 参加したことがない

	小学校2年生				小学4年生				小学6年生				中学2年生				高校2年生			
	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	31.2%	40.8%	21.1%	26.5%	31.7%	35.5%	26.9%	25.4%	27.4%	25.1%	22.4%	10.6%	15.9%	15.1%	13.1%	10.9%	3.7%	2.9%	6.1%	4.5%
2	68.8%	59.2%	78.9%	73.5%	68.3%	64.5%	73.1%	74.6%	72.6%	74.9%	77.6%	89.4%	84.1%	84.9%	86.9%	89.1%	96.3%	97.1%	93.9%	95.5%

問20 問18で「2 参加したことがない」の回答理由

- 1 興味が無い
2 イベントの情報を得る方法がわからない
3 時間が無い
4 イベントをしている市立図書館が近くに無い
5 その他の内容

	小学校2年生				小学4年生				小学6年生				中学2年生				高校2年生			
	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	25.3%	26.0%	23.5%	29.3%	28.5%	39.1%	21.9%	36.2%	38.2%	53.0%	36.3%	43.6%	44.9%	53.5%	40.5%	45.1%	49.5%	48.6%	54.0%	46.6%
2	27.9%	16.4%	39.6%	31.7%	26.4%	17.2%	34.3%	29.2%	24.6%	14.5%	28.7%	24.9%	22.5%	15.7%	28.3%	20.6%	22.2%	18.9%	14.7%	23.3%
3	27.5%	31.5%	17.1%	22.0%	29.3%	33.6%	27.2%	23.8%	24.6%	23.5%	23.5%	20.4%	20.1%	24.0%	22.8%	24.0%	16.0%	21.1%	18.7%	18.1%
4	12.7%	20.5%	15.0%	13.8%	7.3%	7.0%	11.2%	6.9%	8.8%	6.6%	8.0%	8.4%	10.2%	5.5%	8.0%	7.7%	8.5%	9.1%	10.0%	10.3%
5	6.6%	5.5%	4.8%	3.3%	8.5%	3.1%	5.3%	3.8%	3.7%	2.4%	3.6%	2.7%	2.3%	1.2%	0.4%	2.6%	3.8%	2.3%	2.7%	1.7%

問21 あなたのまわりのことについて

- 1 家族に読書好きな人がいる
2 家族が本を薦めてくれたり、読み聞かせをしてくれる
3 本好きな友達がいる
4 先生や学校司書の先生が本を薦めてくれる
5 市立図書館が近くにある
6 その他

	小学校2年生				小学4年生				小学6年生				中学2年生				高校2年生			
	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年	2009年	2014年	2019年	2026年
1	30.6%	24.5%	24.7%	30.1%	31.4%	31.9%	24.1%	25.7%	31.9%	36.8%	27.2%	22.7%	28.6%	23.4%	14.6%	20.2%	41.0%	25.9%	33.1%	30.3%
2	21.1%	21.0%	20.5%	17.2%	11.3%	10.4%	14.8%	17.6%	5.6%	3.2%	6.4%	14.8%	5.2%	3.8%	5.6%	4.0%	4.3%	4.3%	1.9%	1.0%
3	13.2%	18.3%	21.9%	22.3%	18.5%	23.3%	30.7%	31.1%	28.7%	28.2%	38.2%	37.9%	34.0%	38.0%	44.9%	45.2%	26.6%	46.6%	34.4%	33.3%
4	22.1%	18.3%	17.6%	19.5%	22.5%	18.3%	15.1%	11.3%	18.9%	16.4%	11.3%	11.9%	19.2%	19.6%	13.1%	11.3%	3.6%	6.0%	0.6%	7.1%
5	10.9%	17.0%	13.1%	10.5%	13.7%	16.1%	13.3%	10.8%	13.2%	15.0%	15.1%	7.2%	10.1%	14.4%	20.2%	16.1%	16.5%	16.4%	25.0%	24.2%
6	2.1%	0.9%	2.3%	0.0%	2.6%	0.0%	2.1%	0.0%	1.6%	0.5%	1.8%	0.0%	3.0%	0.8%	1.5%	3.2%	7.9%	0.9%	5.0%	4.0%
6 その 他の 内容	小2																			
		・自分で本を読んでいる。																		
	小4																			
		・あまり好きな人がいない ・漫画家のユーチューバーがいる ・自分から行く ・ゲームやユウチューブの内容です。																		
	小6	・いない ・少ーーーーだけ市立図書館に近い ・本を読むのが好きな先生がいます。 ・家族に読んだら止まらない人がいる																		
		・いとこに本が好きな人がいる。 ・おじいちゃんが読書が好き ・TikTokとかで小説を紹介してくれる人もいる ・気分や読まなきゃいけないときにみんな読んでいる ・本が好きな人がまわりにいない ・あんまり本が好きな人がいない ・誰もいない ・本が好きな人がいない「周りに」 ・本に興味がない ・自分の連れとか家族は全員読まないから																		
	高2																			
		・ネット																		

問22 新図書館の建設が計画されていることを知っていますか

- 1 知っている
2 知らない

	小学校2年生	小学4年生	小学6年生	中学2年生	高校2年生
	2026年	2026年	2026年	2026年	2026年
1	36.8%	44.0%	51.8%	54.9%	31.8%
2	63.2%	56.0%	48.2%	45.1%	68.2%

問23 新図書館が完成したら利用したいと思いますか

- 1 利用したい
2 利用したいと思わない

	小学校2年生	小学4年生	小学6年生	中学2年生	高校2年生
	2026年	2026年	2026年	2026年	2026年
1	79.4%	63.4%	63.5%	39.2%	42.0%
2	20.6%	36.6%	36.5%	60.8%	58.0%

問3 問2「1」～「4」の回答の内、読み聞かせの時間。

- 1 就寝前 2 夕食前
3 夕食後 4 その他 } を選んだ方は問5へ

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	55.8%	58.0%	68.4%	76.7%
2	7.0%	8.0%	3.2%	1.7%
3	16.5%	15.2%	15.8%	11.7%
4	20.7%	18.8%	12.7%	8.3%

4 その他の 内訳	・昼 ・暇な時 ・時間は決めてません ・読んで欲しいと言った時。 ・思いついた時や自宅でゆっくりしている時など			
-----------------	---	--	--	--

問4 問2で「5 ほとんどしていない」の回答理由

- 1 読み聞かせをする時間が無い
2 子どもが聞きたがらない
3 どんな本を選んでよいかわからない
4 子どもが読みたい本を自分で読んでいる
5 読み聞かせする本が無い 6 その他

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	44.1%	47.6%	60.0%	30.8%
2	12.6%	9.5%	4.0%	15.4%
3	1.8%	0.0%	8.0%	0.0%
4	0%	31.0%	20.0%	23.1%
5	5.4%	2.4%	4.0%	0.0%
6	35.1%	9.5%	4.0%	30.8%

問5 お子様は本に興味をお持ちですか。

- 1 興味を持っている → を選んだ方は問5へ
 2 興味を持っていない } を選んだ方は問7へ
 3 わからない }

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	87.2%	87.2%	83.9%	84.7%
2	2.8%	4.7%	5.9%	6.9%
3	10.0%	8.1%	10.2%	8.3%

問6 問5で「1 興味を持っている」の回答理由

- 1 家庭での読み聞かせ
 2 幼稚園・こども園・保育園での読書活動の成果
 3 保護者やきょうだいの影響
 4 市立図書館などの公立図書館に行くことが多い
 5 好きな本に出会えた
 6 読書関係のイベントに行くことが多い
 7 その他

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	22.8%	20.4%	22.9%	23.9%
2	28.6%	37.5%	40.8%	37.0%
3	18.0%	15.3%	14.7%	14.5%
4	9.1%	11.3%	8.6%	11.6%
5	15.4%	9.8%	11.6%	11.6%
6	1.6%	2.9%	1.0%	1.4%
7	4.6%	2.9%	0.3%	0.0%

問7 どのようにして絵本を入手しますか（複数回答可）

- 1 書店または幼稚園・こども園・保育園から購入
- 2 公立図書館から借りる
- 3 家にあった本
- 4 幼稚園・こども園・保育園から借りる
- 5 知人・友人から借りる
- 6 その他

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	26.7%	28.6%	31.6%	30.9%
2	16.0%	16.3%	14.0%	13.8%
3	21.0%	20.4%	20.0%	17.6%
4	25.8%	31.2%	31.4%	37.8%
5	2.1%	0.9%	0.7%	0.0%
6	8.3%	2.6%	2.3%	0.0%

問8 どのようにして絵本を選んでいきますか。（複数回答可）

- 1 子どもが興味を持ったもの
- 2 今まで自分が読んで良かったもの
- 3 幼稚園・こども園・保育園から薦められたもの
- 4 人から薦められたもの
- 5 書店で目に止まったもの
- 6 公立図書館で薦められたり目にとまったりしたもの
- 7 メディアの紹介で気になったもの
- 8 その他

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	39.4%	39.5%	41.7%	36.4%
2	14.2%	18.0%	14.7%	14.2%
3	8.8%	7.1%	9.6%	8.5%
4	5.7%	3.5%	3.7%	5.1%
5	16.3%	15.9%	14.7%	18.8%
6	8.9%	9.1%	7.6%	8.5%
7	4.1%	5.9%	7.8%	8.5%
8	2.6%	0.9%	0.2%	0.0%

- 1 どういう本が子どもにとって良い本か選び方がわからない
- 2 子どもが興味・関心を持つか不安
- 3 選ぶ本が子どもの趣向に偏ってしまう
- 4 その他

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	28.3%	26.2%	34.2%	16.5%
2	28.3%	27.5%	23.0%	31.6%
3	28.0%	33.6%	31.1%	36.7%
4	15.5%	12.8%	11.7%	15.2%

1 している → を選んだ方は問 1 1 へ
2 していない → を選んだ方は問 1 2 へ

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	—	28.3%	31.7%	27.8%
2	—	71.7%	68.3%	72.2%

- 1 家族でおしゃべり
- 2 読み聞かせ
- 3 お手伝い
- 4 運 動
- 5 その他

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	—	39.5%	32.8%	35.7%
2	—	9.9%	12.6%	0.0%
3	—	22.2%	22.7%	31.0%
4	—	9.9%	20.2%	31.0%
5	—	18.5%	11.8%	2.4%

5 その 他の 内 訳	・トランプなど ・おもちゃで遊ぶ ・折り紙やすごろくなど、メディアを使わない遊び ・ボードゲームやLEGOなどをしている。
-------------------------	--

問 1 2 お子様のために備前市内の市立図書館を利用していますか。

- 1 ほぼ毎日利用している
 - 2 1 週間に 1 回くらい利用している
 - 3 1 ヶ月に 2 ～ 3 回くらい利用している
 - 4 1 ヶ月に 1 回くらい利用している
 - 5 1 年間に数回くらい利用している
 - 6 この 1 年間は利用していない
- を選んだ方は問 1 3 へ

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	※よく利用 17.8%	0.0%	0.0%	0.0%
2		1.4%	0.5%	1.4%
3	※ときどき利用 32.7%	10.9%	9.2%	11.1%
4		11.6%	12.4%	6.9%
5		32.0%	19.5%	15.3%
6	49.50%	44.2%	58.4%	65.3%

問 1 3 問 1 2 で「6 この 1 年間は利用していない」の回答理由

- 1 市立図書館に興味がない
- 2 子どもが市立図書館に行きたがらない
- 3 市立図書館が近くに無い
- 4 市立図書館に行く交通手段がない
- 5 市立図書館に行きたいが時間が無い
- 6 市立図書館の場所を知らない
- 7 市立図書館に絵本などの児童書が少ない
- 8 書店等で本を購入している
- 9 市立図書館に魅力がない
- 10 その他

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	10.8%	13.4%	14.9%	14.1%
2	4.1%	8.5%	1.4%	10.9%
3	12.0%	7.3%	5.7%	4.7%
4	1.4%	1.2%	0.0%	0.0%
5	27.0%	29.3%	28.4%	21.9%
6	6.1%	4.9%	2.1%	3.1%
7	1.4%	1.2%	1.4%	3.1%
8	21.3%	25.6%	26.2%	15.6%
9	—	0.0%	9.2%	14.1%
10	15.9%	8.5%	10.6%	12.5%

10 その 他の 内 訳	・ 静かにできない ・ こどもを連れていくのが大変 ・ 静かにする事が出来ず走り回る為 ・ There are very few English books. ・ 市外の図書館を利用している ・ 興味がない訳でもないけど、ある訳でもない ・ 長船図書館のほうが近い
--------------------------	--

問 1 4 自動車文庫を知っていますか。

- 1 知っている → を選んだ方は問 1 5 へ
2 知らない → を選んだ方は問 1 6 へ

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	76.7%	74.3%	69.4%	80.6%
2	23.3%	25.7%	30.6%	19.4%

問 1 5 問 1 4 で「1 知っている」の回答の内、自動車文庫の利用頻度

- 1 よく利用する
2 とくどき利用する
3 利用したことがない
- } を選んだ方は問 1 8 へ

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	4.6%	0.9%	0.8%	0.0%
2	8.4%	5.5%	15.7%	1.7%
3	87.0%	93.6%	83.5%	98.3%

問 1 6 問 1 4 で「2 知らない」の回答の内、自動車文庫の利用方法がわかれば、利用してみたいですか。

- 1 利用したい → を選んだ方は問 1 8 へ
2 利用したいと思わない → を選んだ方は問 1 7 へ

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	57.2%	50.0%	42.9%	71.4%
2	42.8%	50.0%	57.1%	28.6%

問 1 7 問 1 6 で「2 利用したいと思わない」の回答理由（複数回答可）

- 1 自動車文庫が自分の地区に来る回数が少ない
2 自動車文庫が来る場所が自宅から遠い
3 自動車文庫に蔵書が少ない
4 興味がない
5 図書館を利用するので必要ない
6 その他

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	10.6%	9.5%	2.4%	0.0%
2	7.7%	4.8%	12.2%	0.0%
3	4.8%	4.8%	4.9%	0.0%
4	32.7%	52.4%	39.0%	75.0%
5		19.0%	22.0%	25.0%
6	44.2%	9.5%	19.5%	0.0%

問 18 今までに市立図書館が行う読書活動に関するイベントに参加したことがありますか。

- 1 参加したことがある → を選んだ方は問 20 へ
2 参加したことがない → を選んだ方は問 19 へ

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	26.60%	36.7%	27.6%	33.3%
2	73.40%	63.3%	72.4%	66.7%

問 19 問 18 で「2 参加したことがない」の回答理由

- 1 興味がない
2 イベントの情報を得る方法がわからない
3 時間が無い
4 子どもが行きたがらない
5 その他

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	15.5%	27.4%	19.6%	17.0%
2	27.2%	10.4%	19.6%	24.5%
3	42.7%	48.1%	47.1%	41.5%
4	5.3%	7.5%	5.2%	7.5%
5	9.4%	6.6%	8.5%	9.4%

6 その 他の 内 訳	・静かにできない ・時間が合わない ・子どもの集中力がもたないから ・長船図書館なら利用している			
-------------------------	---	--	--	--

問 20 「ブックスタート」を受けたことがありますか。

- 1 受けたことがある → を選んだ方は問 24 へ
2 聞いたことはあるが受けたことはない
3 知らない

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	28.6%	35.3%	30.1%	33.3%
2	8.7%	8.8%	9.7%	2.8%
3	62.7%	55.9%	60.2%	63.9%

問 2 1 問 2 0 で「1 受けたことがある」回答の感想

- 1 役に立った
- 2 役に立たなかった
- 3 わからない

	2009年	2014年	2019年	2026年
1	75.0%	85.4%	77.6%	83.3%
2	2.2%	0.0%	9.7%	0.0%
3	22.8%	14.6%	60.2%	16.7%

問 2 2 新図書館建設が計画されていることを知っています。

- 1 知っている
- 2 知らない

	2026年
1	88.9%
2	11.1%

問 2 3 新図書館建設が完成したら利用したいと思いますか。

- 1 利用したい
- 2 利用したいと思わない

	2026年
1	84.7%
2	15.3%

自由意見

(子どもの読書活動を進める上での課題点・お気づきのことや市立図書館に対するご意見など)

・図書館は近くが良い

・いつも利用させていただいてます。子どもが質問してすぐに答えていただいたり、探している本と一緒に探していただいたりと、本好きの我が子に読書好きを足していただいております。ありがとうございます。

新しい図書館、すごく楽しみにしています！瀬戸内市のもみわ図書館や、赤磐の中央図書館などの豊富な本や場所を想像して楽しみです。

・新図書館になるに当たり、よりたくさんの種類の本置いていただけるとありがたいです。また、本を絡めたイベント等もあると嬉しいです。

・親と一緒に着いて行って…というのが、なかなかそこに時間を使うことが出来にくいので、小学生になり自分で行けるような年齢になった時、勉強や読書や友達と遊ぶ自由に過ごせる場所があればいいなあと思いました。学び塾もありがたいけど、特に決められた時間割のない自由な1日を過ごせる場所があってもいいのになあ～

・吉永図書館をよく利用します。絵本がギチギチに詰め込まれていて、子供の力ではビクともせず、子供から「取って」「戻して」と毎回言われますが、大人の力でも絵本が出し入れ出来ないくらい、ギチギチに詰め込まれています。子供が自分で出し入れできるくらいのゆとりがあれば嬉しいです。

・大変今更な意見なのは承知ですが、新図書館をビーテラスと回遊できる動線にしてほしかった、あるいは児童向けの本のみ一部出張図書館としてビーテラス内にも展開してほしかったです。

「図書館へ行こう」と思うより「遊び場のついで」と思う方が、本を手取るハードルが低くなると思います。また、幼児期は目が離せないでビーテラスと図書館がセットで存在する方が子どもの読書活動向上により繋がったのではないかと感じます。

私自信幼少期に大きな公園の横の大きな図書館に、公園に行ったついでに休憩がてら図書館で本を読むということをして育ち、今も図書館が大好きです。

幼少期によく行った場所は大人になっても馴染みのある場所になり、自分の子をよく連れていく場所のひとつでもあります。我が子は図書館と本が大好きで、たくさんの思い出を本からもらっています。そういった良い連鎖が生まれるようなひと工夫が必要なのでは、と感じています。

・図書館を利用していますが、その場で子供が読んで一！と言ったり、子供自身がゆっくり声に出して読んだりしているので、少し騒がしくなってしまう。今の図書館は大人が静かに読むスペースと子供の絵本の部屋とが分けられていて助かっています。新しくなる図書館でも、子供が自由に、注意されずに読めるスペースがあれば嬉しいです。

・子どもが興味を持てるような読み聞かせなど、会をひらいてほしい

・時々、市立図書館のお話し会に参加させていただいています。

まだ知らない絵本と出会えるのがうれしいです。

また、子どもは工作が楽しいようで、また行きたい！と毎回言います。

新図書館になっても、変わらず開催してほしいです。

・第二子、第三子になるに連れて家庭で読み聞かせの時間が明らかに減っています。なので子ども園で地域の方が読み聞かせをしてくださってるのはとても有難いです

・新庄地区には備前のバスもなく、デマンドバスの運転手さんはあいさつもしてくれない人なので怖くて利用できない。自分の車で行くなら長船が近い。

公共交通機関がもっとしっかりあれば、バスに乗る練習がてら図書館に行きたいと思うが、自力で行くのであれば近いほうが燃料代もかからずいい。

暗いくひっそりしたイメージの備前の図書館より瀬戸内市の図書館の方が綺麗で行きやすいです。

自動車図書？も時間が下校時間と被っていてお迎えに行ったりしているのでなかなかいけません。

今オーディブルを利用し、音声で本を楽しむことも多く紙媒体を使うこと減っています。

話は変わりますが、

子供はよく大人のマネをして新聞を読みたがるのですが、結局テレビ欄しか読むことができません。備前市の子供新聞のようなものがあるといいなと思います。

資料 3

子どもの読書活動の推進に関する法律 (平成十三年十二月十二日法律第百五十四号)

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積

極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。

3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。

備前市子ども読書活動推進計画策定委員会設置要綱に係る

備前市子ども読書計画策定委員

別表第1（第3条関係）「策定委員」

役職等	所属・氏名
図書館長	備前市立図書館長・亀山 尚子
幼児教育課長	幼児教育課長・文田 栄美
学校教育課長	学校教育課長・柴田 洋輔
生涯学習課長	生涯学習課長・杉山 麻里
園長会代表	認定こども園総括・石村 了子
備前市教育研究所小中合同教育研究部図書部長	備前中学校教頭・藤原 磨由子
読書ボランティアを代表する者	東備子どもNPOセンター・延本 安子

別表第2（第5条関係）「作業部会員」

役職等	所属・氏名
図書館司書	備前市立図書館主事・普津澤 智早
市立学校司書	日生中学校図書館司書・井上 文代
図書館長	備前市立図書館長・亀山 尚子
市立認定こども園保育教諭	吉永認定こども園長・芳田 静香
読書ボランティアを代表する者	東備子どもNPOセンター・延本 安子

第4次備前市子ども読書活動推進計画
～びぜん子ども読書プラン～

発 行 令和8年9月
事 務 局 備前市教育委員会生涯学習部
公 民 館 ・ 図 書 館 活 動 課
住 所 備前市西片上17番地2
郵便番号 705-0021
電 話 0869-64-1892
E-mail bzlib-project@city.bizen.lg.jp
H P http://www.city.bizen.okayama.jp/