# 記入例

## わたしの個人情報

記入日 〇〇 年 〇 月 〇 日

#### わたしの基本情報

ふりがな 氏名	びぜん たろう 備 前 太 郎	性別	男
生年月日	OO 年 O 月 O 日	血液型	O 型
住所	〒000 - 0000 備前市 0 0 町 0 0 番地		
電話	自宅 ( 0869 ) 0 0	_	0 0 0 0

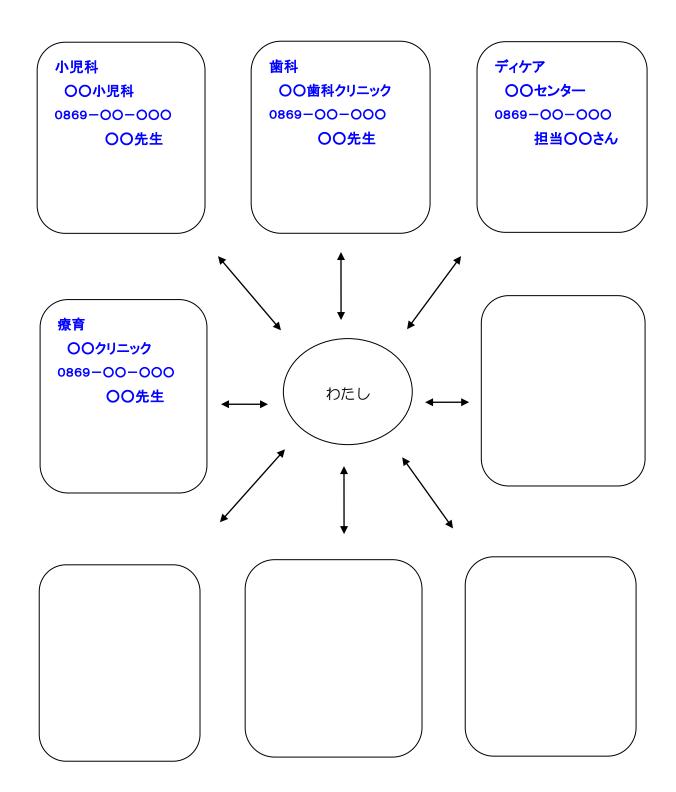
#### わたしの家族の状況

続柄	ふりがな 氏 名	生年月日	同別居 同・別	健康状態 健・否
父	び ぜ ん Δ Δ Δ 備 前 O O	19××年×月×日		健
母	び ぜ ん Δ Δ Δ 備 前 O O	19××年×月×日		健
姉	び ぜ ん Δ Δ Δ 備 前 O O	20××年×月×日		健

#### わたしの緊急連絡先

	氏名(続柄)	ふりがな 氏 名	び ぜ ん Δ Δ Δ 備 前 O O 続柄( 父 )
1		自宅	( ) –
	連絡先	携帯	(090)0000-000
		職場	( ) –
	氏名(続柄)	ふりがな 氏 名	び ぜ ん △ △ △ 備 前 〇 〇 続柄(母)
2		自宅	(0869) O O O O O
	連絡先	携帯	(090)0000-0000
		職場	( ) –

# わたしのサポートネット



## わたしが生まれる前から今までの状況

お母さんが妊娠中	の健原	東状態					
✓特別なこと	✔️特別なことはなかった						
□次の治療を受	欠の治療を受けた						
口切迫流	產	口妊娠中	毒症(妊娠高血圧	症候群)	口前置胎盤	□貧血	
口その他	3 (						)
わたしの生まれた	時の場	犬況			_		_
在胎週数		40 週	出産時体重	3200	g 出産 お母さん	時 の Jの年齢	00 歳
分娩の状況		然分娩 弱陣痛	□鉗子分娩 <b>✓</b> □前早期破水	□吸引分娩 □その他(	口骨盤位	口帝王切	D開 )
仮死	口なり				5 点/		<u></u> 点)
黄疸	口普遍	虱 ✓□強	保育器使用	<b>□</b> なし <b>∨</b> □	あり (		<del></del>
			!				
その他							
特記すべき事項							
わたしの乳幼児期	の健調	<b>彡</b> 状況					
健康診査時期	月		気になった。	こと • 医師等	<b>穿から話があ</b>	った内容	
		順調に発育	こ発育発達している。しっかり関わってあやしてあげるようにすること				
4か月児健診	9						
1.5 1.5 +1/-1.5							
かみかみ離乳食 歯の教室	ĮC.						
		ニレげが湿い	と言われた。視線	<b>土会いに</b> ない			
   1歳6か月児儗	建診		るように声かけをし		きは遊ぶよう	にと言われた	
	N 777 - A						
2歳6か月児圏科 	2歳6か月児歯科健診						
		多動気味で、	、自分の興味のある	ることはするが、集	手中できにくい	へので、心理相に	 炎を受ける
3歳6か月児健診 ように		ように言われ	た				
わたしが3歳まで	にかな	かった大きな	病気やけが				
1 歳 <b>2</b>	カ	月 病名	等( <b>熱性けいれ</b>	<del>ا</del>			)
2 歳 3	カ	·月 病名	等( マイコプラス	マ肺炎			)
歳	7.	))月 病名	等(				)
歳	7.	))月 病名	等(				)

か月

病名等(

## わたしの乳幼児期の発達の状況(生まれた時から3歳ぐらいまで)

発育·	発達状況についておたずねします。( )内には、実際にできるよ	うに	なっ	た時期	を記	入します
0	首がすわった	(		歳	3	か月)
0	寝返りをした	(		歳	5	か月)
0	おすわりをした	(		歳	7	か月)
0	はいはいをした	(		歳	10	か月)
0	意味のあることばが言えた(「まんま」「ぶーぶー」など)	(	1	歳	1	か月)
0	一人歩きができた	(	1	葴	2	か月)
0	手を引いたら階段の昇降ができる	(	2	歳	2	か月)
0	「〇〇を持ってきて」と頼むと持ってくる	(	2	歳	2	か月)
0	スプーンを使って自分でご飯を食べる	(		歳		か月)
0	「わんわん、きた」などの二語文が言える	(		歳		か月)
0	おむつがとれた	(		歳		か月)
0	自分のなまえが言える	(		歳		か月)
0	物の大小がわかる	(		歳		か月)
0	赤や青などの色がわかる	(		歳		か月)
0	友だちと一緒に遊ぶ	(		歳		か月)
0	乳の飲み方はどうでしたか?					
	□ ふつう □ 弱かった □その他(					)
0	ひきつけやけいれんはありましたか? 🔭 🗘 ある 🤇 🛭 🖟	ŧ 1		程度)		なし
0	病気をよくしましたか?		はい	1		がいえ
0	泣いてばかりいましたか?		はい	1		いいえ
0	おとなしく寝ていることが多かったですか?		はい	1		がいえ
0	抱きにくいと感じることがありましたか?		1£1	1		いいえ
0	あやしたら笑いましたか?		1\$v	1		いいえ
0	人見知りをしましたか?		はい	1		いいえ
0	視線が合いにくいと感じましたか?		はい	1		いいえ
0	親の後追いをしましたか?		はい	1		いいえ
0	「いないいないばー」をまねて楽しむことがありましたか?		はい	1		いいえ
0	名まえを呼んだとき、振り向きますか?		はい	1		いいえ
0	指さしで要求をしましたか?		はい	1		いいえ
0	行動について、どう感じていましたか? ロ おとなしい		普通	<u></u>		多動
0	同じ動作や遊びにひどく執着することがありましたか?		はい	1		いいえ
0	お子さんの好きな遊びは何ですか?					
						ノ
0	ことばについてどう感じていましたか?					
	□ よく話す □ ふつう □ あまり話さない		はっ	きりし	ない	1
	□ 以前は出ていたことばが出なくなった					

## わたしの所属歴

	園•学校名	在籍期間	学 年	学級担任等	備考
保	〇〇保育園	××年×月 ~××年×月	〇歳児	〇〇先生	
保 育 園			1 歳児	〇〇先生	
• 幼 稚			2歳児	〇〇先生	
<b>園</b>	〇〇こども園	××年×月 ~××年×月	3歳児	〇〇先生	××年×月に転園
こども		~^+^7	4歳児	〇〇先生	
園			5歳児	〇〇先生	
	〇〇小学校	××年×月 ~	1年生 通常学級 特別支援学級 特別支援学校	〇〇先生	〇〇小学校 通級指導教室(情緒)
			2年生 通常学級 特別支援学級 特別支援学校	〇〇先生	
小			3年生 通常学級·特別支援学級 特別支援学校		
学 校			4年生 通常学級·特別支援学級 特別支援学校		
			5年生 通常学級·特別支援学級 特別支援学校		
			6年生 通常学級·特別支援学級 特別支援学校		
			1 年生		
中 学 校			2年生		
			3年生		
- -			1 年生		
高等学校			2年生		
校   			3年生		
- 専 門 学 校					
•					
大学等					

#### 相談の記録

利用期間	機関名	担当	※コピーして使ってくたさい
〇年〇月〇日 ~〇年〇月〇日	〇〇保健センター	〇〇先生	3歳半健診の時、心理相談を受けた ことばの遅れ落ち着きのなさ 「〇〇〇〇」幼児教室を勧められた
〇年〇月〇日 ~〇年〇月〇日	〇〇クリニック	〇〇先生	多動とことばの遅れを相談 〇年〇月に発達検査の予約をした

## 受診の記録

年月日	診療機関	担当医	※コピーして使ってくたさい
〇年〇月〇日			
(〇歳〇か月)	○ ○ クリニック	〇〇先生	初回受診
〇年〇月〇日 (〇歳〇か月)	○ ○ クリニック	〇〇先生	発達検査実施
〇年〇月〇日 (〇歳〇か月)	○ ○ クリニック	〇〇先生	発達検査結果 〇〇知能検査 IQ 〇〇
〇年〇月〇日 (〇歳〇か月)	○ ○ クリニック	〇〇先生	服薬開始 (エビリファイ Omg)

#### 療育・ リハビリの記録

利用期間	機関名	担当	※コピーして使ってくたさい 内 容
〇年〇月〇日 ~〇年〇月〇日	〇〇保健センター	〇〇先生	「〇〇〇〇」幼児教室に参加
〇年〇月〇日 ~〇年〇月〇日	〇〇病院	〇〇先生	月2回集団療育を受ける

## わたしの現在の状況(本人の特性)

記入者( 〇 〇 〇 〇 ) 記入年月日( 〇 年 〇 月 〇 日 ) 年齢( 〇 歳)
1 できることや得意なこと(屋内、屋外、家庭でなど)
体を動かすこと、音楽が聴こえると踊ったりする
ゲームが大好き、Ipadでよく遊ぶ、扱い方も分かっている。
2 好み、落ち着く時間の過ごし方(屋内、屋外、家庭でなど)
家では、ミニカーで遊ぶのが好き
外は、家の近くの公園で砂遊びをするのが好き
3 喜んだり、うれしがったりする物やかかわり
自動車の絵本をみたり、ミニカーを並べたり走らせたりすることを喜ぶ
プラレールも好きで、ミニカーと一緒に遊ぶ
4 避けたほうがよい刺激や行動
初めてのことには抵抗があるので、事前に知らせておくようにしている
注目されると固まるので、人前に出たり、大勢の中に一人でいるような場面は避けてほしい
F □労生活について(1 71 - 今市 学昭なば)
5 日常生活について(トイレ・食事・着脱など) トイレは自分でできるが、何かに熱中すると行くのを忘れて失敗することがある
「白いご飯が好き、ふりかけをかけたものは食べるが、混ぜご飯(チャーハン・オムライスなど)は食べない
日いこ版が対さ、ふりがけをかけたものは長べるが、足とこ版()で「ハン・オムノーへなこ)は長べない
6 体の調子が悪いときのサイン
自分から言うことはなく、涙を流していることが多い
7 困ったときや嫌なときのサイン
その場で動かなくなる
しばらく落ち着くまで、一人にしているほうが良い
声を掛けると余計に興奮して、物にあたったりする
9 その他
一度にたくさんのことを言うとわからなくなるので、絵カードのような視覚的に分かるものを見せて、ゆっくり話すと
理解できる