

記入例

わたしの個人情報

記入日 〇〇 年 〇 月 〇 日

わたしの基本情報

ふりがな 氏名	びぜん たらう 備前 太郎	性別	男
生年月日	〇〇 年 〇 月 〇 日	血液型	〇 型
住所	〒〇〇〇 - 〇〇〇〇 備前市 〇 〇 町 〇 〇 番地		
電話	自宅 (0869) 〇 〇 - 〇 〇 〇 〇		

わたしの家族の状況

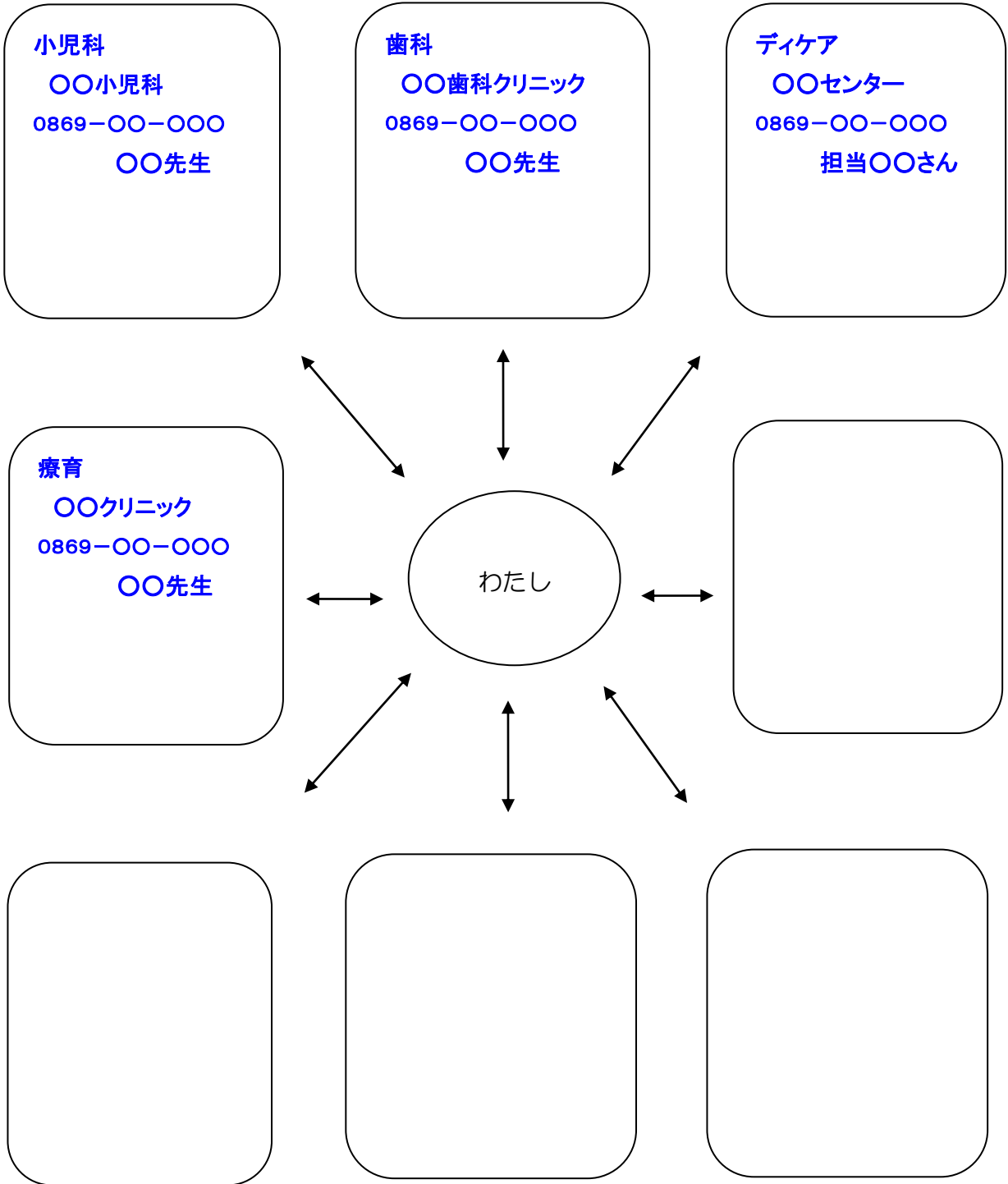
続柄	ふりがな 氏名	生年月日	同別居 同・別	健康状態 健・否
父	びぜん △△△ 備前 〇〇	19××年×月×日	同	健
母	びぜん △△△ 備前 〇〇	19××年×月×日	同	健
姉	びぜん △△△ 備前 〇〇	20××年×月×日	同	健

わたしの緊急連絡先

①	氏名（続柄）	ふりがな 氏名	びぜん △△△ 備前 〇〇	続柄（ 父 ）
	連絡先	自宅	()	—
		携帯	(090)	〇 〇 〇 〇 — 〇 〇 〇 〇
職場		()	—	
②	氏名（続柄）	ふりがな 氏名	びぜん △△△ 備前 〇〇	続柄（ 母 ）
	連絡先	自宅	(0869)	〇 〇 — 〇 〇 〇 〇
		携帯	(090)	〇 〇 〇 〇 — 〇 〇 〇 〇
職場		()	—	

記入例

わたしのサポートネット



わたしの乳幼児期の発達の状況（生まれた時から3歳ぐらいまで）

発育・発達状況についておたずねします。（ ）内には、実際にできるようになった時期を記入します。

- 首がすわった (歳 3 か月)
- 寝返りをした (歳 5 か月)
- おすわりをした (歳 7 か月)
- はいはいをした (歳 10 か月)
- 意味のあることばが言えた（「まんま」「ぶーぶー」など） (1 歳 1 か月)
- 一人歩きができた (1 歳 2 か月)
- 手を引いたら階段の昇降ができる (2 歳 2 か月)
- 「〇〇を持ってきて」と頼むと持ってくる (2 歳 2 か月)
- スプーンを使って自分でご飯を食べる (歳 か月)
- 「わんわん、きた」などの二語文が言える (歳 か月)
- おむつがとれた (歳 か月)
- 自分のなまえが言える (歳 か月)
- 物の大きさがわかる (歳 か月)
- 赤や青などの色がわかる (歳 か月)
- 友だちと一緒に遊ぶ (歳 か月)
- 乳の飲み方はどうでしたか？

□ ふつう □ 弱かった □ その他 ()

- ひきつけやけいれんはありましたか？ ある (0 歳 1 回程度) □ なし
- 病気をよくしましたか？ □ はい いいえ
- 泣いてばかりいましたか？ はい □ いいえ
- おとなしく寝ていることが多かったですか？ □ はい いいえ
- 抱きにくいと感じることがありましたか？ はい □ いいえ
- あやしたら笑いましたか？ はい □ いいえ
- 人見知りをしましたか？ □ はい □ いいえ
- 視線が合いにくいと感じましたか？ □ はい □ いいえ
- 親の後追いをしましたか？ □ はい □ いいえ
- 「いないいないばー」をまねて楽しむことがありましたか？ □ はい □ いいえ
- 名まえを呼んだとき、振り向きますか？ □ はい □ いいえ
- 指さして要求をしましたか？ □ はい □ いいえ
- 行動について、どう感じていましたか？ □ おとなしい □ 普通 □ 多動
- 同じ動作や遊びにひどく執着することがありましたか？ □ はい □ いいえ
- お子さんの好きな遊びは何ですか？

- ことばについてどう感じていましたか？
- よく話す □ ふつう □ あまり話さない □ はっきりしない
- 以前は出ていたことばが出なくなった

わたしの所属歴

	園・学校名	在籍期間	学 年	学級担任等	備 考
保育園・幼稚園・こども園	〇〇保育園	××年×月 ～××年×月	0歳児	〇〇先生	
			1歳児	〇〇先生	
			2歳児	〇〇先生	
	〇〇こども園	××年×月 ～××年×月	3歳児	〇〇先生	××年×月に転園
			4歳児	〇〇先生	
			5歳児	〇〇先生	
小学校	〇〇小学校	××年×月 ～	1年生 通常学級 特別支援学級 特別支援学校	〇〇先生	〇〇小学校 通級指導教室(情緒)
			2年生 通常学級 特別支援学級 特別支援学校	〇〇先生	
			3年生 通常学級・特別支援学級 特別支援学校		
			4年生 通常学級・特別支援学級 特別支援学校		
			5年生 通常学級・特別支援学級 特別支援学校		
			6年生 通常学級・特別支援学級 特別支援学校		
中学校			1年生		
			2年生		
			3年生		
高等学校			1年生		
			2年生		
			3年生		
専門学校・大学等					

わたしの現在の状況（本人の特性）

※コピーして使ってください

記入者（ ○ ○ ○ ○ ） 記入年月日（ ○ 年 ○ 月 ○ 日 ） 年齢（ ○ 歳）

1	できることや得意なこと（屋内、屋外、家庭でなど）
	体を動かすこと、音楽が聴こえると踊ったりする ゲームが大好き、Ipadでよく遊ぶ、扱い方も分かっている。
2	好み、落ち着く時間の過ごし方（屋内、屋外、家庭でなど）
	家では、ミニカーで遊ぶのが好き 外は、家の近くの公園で砂遊びをするのが好き
3	喜んだり、うれしがったりする物やかかわり
	自動車の絵本をみたり、ミニカーを並べたり走らせたりすることを喜ぶ プラレールも好きで、ミニカーと一緒に遊ぶ
4	避けたほうがよい刺激や行動
	初めてのことに抵抗があるので、事前に知らせておくようにしている 注目されると固まるので、人前に出たり、大勢の中に一人であるような場面は避けてほしい
5	日常生活について（トイレ・食事・着脱など）
	トイレは自分でできるが、何かに熱中すると行くのを忘れて失敗することがある 白いご飯が好き、ふりかけをかけたものは食べるが、混ぜご飯（チャーハン・オムライスなど）は食べない
6	体の調子が悪いときのサイン
	自分から言うことはなく、涙を流していることが多い
7	困ったときや嫌なときのサイン
	その場で動かなくなる
8	パニック時の対応
	しばらく落ち着くまで、一人にしているほうが良い 声を掛けると余計に興奮して、物にあたったりする
9	その他
	一度にたくさんを言うとうわからなくなるので、絵カードのような視覚的に分かるものを見せて、ゆっくり話すと理解できる