第5章 資料

注:次頁からの読書アンケート集計表中の年については、 2009年(1次計画策定時)2014年(2次計画策定時)、2019年(3次計画策定時)を指すも のです。

資料 1

令和元年11月実施

対象:市内小中学生・県立高校生(他市町からの通学者も含む)

「子ども読書アンケート」集計結果(児童・生徒版)

小学校2年生 200名 回答者数:

> 小学校 4 年生 1 9 2 名 小学校6年生 238名 中学校2年生 177名 高校 2 年生 148名

問1 あなたは、本を読むことが好きですか。1つ選んでください。

1 好き

2 どちらかといえば好き

3 どちらかといえば嫌い

- を選んだ人は問3へ -を選んだ人は問2へ

4嫌い

	小	学校2年	生	/]	、学4年生	Ė	/]	学6年生	生	4	学2年	Ė	直	5校2年	Ė
	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年
1	64. 2%	52.4%	70.4%	58.7%	43.0%	58.3%	46.4%	36. 2%	51.7%	41.3%	41.6%	40.9%	20.4%	30.8%	23.0%
2	25. 7%	33.3%	23.6%	32.9%	40.7%	31.0%	40.2%	43.1%	33.2%	41.3%	36.6%	35.8%	47.5%	36.4%	41.2%
3	6.4%	11.4%	3.5%	6.7%	14.0%	8.0%	10.5%	12.6%	13.0%	11.7%	12.2%	14.8%	19.8%	21.7%	20.3%
4	3.8%	2. 9%	2.5%	1.8%	2.3%	2.7%	2.9%	8.0%	2.1%	5. 7%	9.7%	8.5%	12.3%	11.2%	15.5%

問2 問1どちらかといえば嫌い、嫌いの理由

1 おもしろくない

2 他にやりたいことがある

3 どんな本を読んでよいかわからない

4 その他

	C 70 % 4	へ と 助い / 0	ピよいか	1710.07			その他								
	小	学校2年	生	/	学4年生	Ė	/	学6年生	Ė	中	学2年生	Ė	店	5校2年生	Ė
	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年
1	17.9%	33.3%	0.0%	28.0%	17. 9%	41.2%	43.8%	52.8%	15.6%	35. 1%	51.7%	35.0%	25.5%	38.3%	32. 1%
2	28.6%	33.3%	8.3%	36.0%	50.0%	29.4%	25.0%	36. 1%	34.4%	42.1%	25.9%	37.5%	35.3%	36. 2%	47.2%
3	32.1%	13.3%	83.3%	8.0%	17.9%	17.6%	20.8%	2.8%	18.8%	7.0%	10.3%	10.0%	7.8%	10.6%	15.1%
4	21.4%	20.0%	8.3%	28.0%	14.3%	11.8%	10.4%	8.3%	31.3%	15.8%	12.1%	17.5%	31.4%	14.9%	5.7%
4その他の内容	小 4 小 6 中 2	ゲーム読むの文字が	が得意	たい じゃない 白くない	字が多読むび	ごったけ らい ハまがな		・ダルレ			ぶあまり が に本と嫌い ・絵が谷	いな本が でしい	・活字カ ある	\$苦手	
	高 2	・眠くな				こよってに	は好き	pa7070		- 7 (70)/11	. , , , , , ,	W.ET			

問3 あなたは本を読むことが大切だと思いますか。

1思う 2 どちらかといえば思う 3 あまり思わない 4 思わない

	小	学校2年	生	月	、学4年生	Ė	月	学6年生	Ė	中	学2年生	Ė	高	5校2年生	Ė
	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年
1	76.8%	72.8%	75.0%	71.9%	68.0%	73.8%	63.3%	52.7%	61.8%	53.6%	53.7%	55.4%	45.0%	49.6%	57.4%
2	17.1%	19.4%	17.0%	21.9%	24. 9%	17.3%	28.0%	30.2%	32.4%	34.6%	30.7%	35.6%	36.4%	41.2%	29.1%
3	5.7%	6.8%	5.0%	5.0%	5.3%	8.4%	6.3%	12.4%	4.6%	8.8%	9.3%	4.5%	14.6%	9.2%	10.1%
4	0.4%	1.0%	3.0%	1.1%	1.8%	0.5%	2.4%	4.7%	1.3%	3.1%	6.3%	4.5%	4.0%	0.0%	3.4%

問4 あなたは1ヶ月に何冊くらい本を読みますか。

1 0冊 2 1~3冊 3 4~6冊 4 7~9冊 5 10冊以上

	小	学校2年	生	/]	、学4年生	Ė	/]	学6年生	Ė	中	学2年生	Ė	店	5校2年生	Ė
	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年
1	2.2%	4.8%	3.0%	1.0%	3.5%	2.6%	1.5%	14.3%	3.0%	8.8%	15.7%	16.4%	45.2%	46.8%	58.1%
2	36.6%	29.5%	24.5%	19.2%	33.9%	22.4%	46.8%	34.3%	38.1%	63.8%	57.5%	62.1%	45.2%	45.4%	33.8%
3	27. 2%	24.8%	13.0%	24.5%	32.2%	19.8%	27.0%	32.0%	28.8%	17.9%	15.4%	10.7%	4.8%	3.5%	4.7%
4	11.9%	12.4%	8.5%	23.4%	11.7%	17.7%	9.3%	7.4%	10.2%	3.8%	2.9%	2.8%	3.0%	1.4%	1.4%
5	22.0%	28.6%	51.0%	31.8%	18.7%	37.5%	15.4%	12.0%	19.9%	5.7%	8.6%	7.9%	1.8%	2.8%	2.0%

問5 平日の過ごし方 ア 読書の時間

1 0分 2 30分未満 3 30分以上1時間未満 4 1時間以上2時間未満 5 2時間以上

	小	学校2年	生	/]	学4年生	Ė	/]	学6年生	Ė	4	学2年生	Ė	高	馬校 2 年 2	生
	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年
1	13.0%	13.7%	11.7%	13.5%	14.6%	21.0%	13.7%	29.1%	18.0%	25.6%	31.8%	32.0%	56.5%	58.6%	60.8%
2	70.3%	68.4%	50.8%	54.5%	56. 7%	40.5%	49.5%	43.0%	51.0%	37.1%	37.6%	38.9%	22.4%	28.1%	22.3%
3	14.2%	15.8%	21.8%	24.1%	22.6%	22.6%	22.5%	20.0%	18.4%	24.6%	18.2%	18.9%	12.4%	5.5%	12.2%
4	1.2%	2.1%	7.1%	4.5%	4.9%	11.3%	9.7%	4.8%	7. 9%	7.3%	8.4%	6.9%	6. 2%	6.3%	4.1%
5	1.2%	0.0%	8.6%	3.4%	1.2%	4.6%	4.6%	3.0%	4.6%	5.4%	4.0%	3.4%	2.5%	1.6%	0.7%

問5 平日の過ごし方 イ マンガを読む時間

1 0分 2 30分未満 3 30分以上1時間未満 4 1時間以上2時間未満 5 2時間以上

	٠,,	2 / 2 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /				0 0 /, .,		-1-4-1	•			-1-1-1	•		·—
	/]	学校2年	生	/]	学4年生	Ė	/]	学6年生	Ė	中	学2年生	Ė	高	5校2年 ^生	ŧ
	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年
1	55. 4%	54.8%	47.5%	26.1%	29.9%	30.2%	14.8%	28.8%	28.4%	19.2%	31.4%	43.5%	34.4%	37.2%	45.3%
2	31.4%	36.6%	26.0%	41.8%	46.3%	27.1%	45.0%	39.9%	36.9%	29.7%	31.8%	20.3%	28.8%	32.6%	19.6%
3	10.7%	7.5%	10.5%	19.4%	17.1%	22.4%	24.2%	20.2%	20.8%	24.3%	21.9%	18.6%	22.1%	18.6%	20.3%
4	0.8%	0.0%	6.0%	5.6%	4.9%	12.5%	9.7%	6. 7%	7.2%	14.7%	10.2%	12.4%	5.5%	4.7%	8.1%
5	1.7%	1.1%	10.0%	7.1%	1.8%	7.8%	6.3%	4.3%	6.8%	12.1%	4.7%	5.1%	9.2%	7.0%	6.8%

問5 平日の過ごし方 ウ テレビ・DVD等の時間

1 0分 2 30分未満 3 30分以上1時間未満 4 1時間以上2時間未満 5 2時間以上

	小	学校2年	生	月	学4年生	Ė	月	学6年生	Ė	4	学2年生	Ė	挹	5校2年生	生
	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年
1	2.0%	0.0%	5.1%	1.5%	2.4%	3.1%	1.5%	1.2%	2.6%	1.9%	1.5%	1.1%	3.7%	4.7%	4.1%
2	17.8%	6.3%	25.3%	15.0%	7.9%	17.7%	7.0%	2.4%	12.1%	6.1%	6.9%	6.7%	15.4%	7.8%	10.8%
3	30.8%	38.9%	25.3%	29.7%	36.4%	24.0%	18.9%	15.0%	19.0%	15.1%	15.7%	27.5%	14.8%	20.2%	20.9%
4	34.0%	42.1%	20.7%	27.4%	23.0%	29.2%	35.4%	29.3%	31.5%	27.9%	28.8%	30.3%	29.0%	25.6%	30.4%
5	15.4%	12.6%	23.7%	26.3%	30.3%	26.0%	37. 2%	52.1%	34.9%	49.0%	47.1%	34.3%	37.0%	41.9%	33.8%

問5 平日の過ごし方 エ ゲームの時間

1 0分 2 30分未満 3 30分以上1時間未満 4 1時間以上2時間未満 5 2時間以上

	小	学校2年	生	月	、学4年生	Ė	月	学6年生	ŧ	4	学2年生	Ė	高	5校2年生	Ė
	2009年	2014年	2019年												
1	30.6%	22.1%	35.0%	21.6%	18.3%	28.0%	19.9%	11.4%	25.8%	35.3%	29.9%	44.6%	54.4%	45.3%	52.7%
2	34.7%	40.0%	21.5%	35.8%	29.9%	20.7%	30.8%	22.9%	15.7%	21.8%	22.3%	13.7%	18.8%	16.4%	13.5%
3	24.9%	21.1%	20.0%	29.1%	32.9%	17.1%	24.2%	27.1%	18.2%	21.2%	21.2%	8.6%	13.8%	11.7%	8.1%
4	8.6%	11.6%	7.5%	8.2%	11.6%	16.1%	12.1%	19.9%	19.5%	10.9%	12.4%	16.0%	5.6%	15.6%	13.5%
5	1.2%	5.3%	16.0%	5.2%	7.3%	18.1%	13.0%	18.7%	20.8%	10.9%	14.2%	17.1%	7.5%	10.9%	12.2%

問5 平日の過ごし方 オ 携帯電話やスマートフォン、パソコンの時間

1 0分 2 30分未満 3 30分以上1時間未満 4 1時間以上2時間未満 5 2時間以上

	小	学校2年	生	/]	、学4年生	Ė	/]	学6年生	Ė	中	学2年生	Ė	高	5校2年	Ė
	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年
1	86.4%	87.1%	38. 7%	66.3%	66.0%	32.8%	39. 2%	24.1%	19.9%	24.0%	16.8%	6.3%	4.9%	3.9%	0.0%
2	11.2%	11.8%	28.6%	23.4%	21.0%	30.2%	32.5%	30.7%	23.7%	20.2%	23.0%	14.2%	13.6%	21.9%	4.7%
3	2.5%	1.1%	14.1%	6.5%	9.3%	13.5%	14.9%	21.1%	16.5%	21.5%	17.2%	12.5%	19.8%	10.9%	7.4%
4	0.0%	0.0%	10.1%	1.5%	3.1%	10.4%	8.2%	9.0%	19.9%	13.1%	17.9%	30.1%	17.9%	21.1%	20.3%
5	0.0%	0.0%	8.5%	2.3%	0.6%	13.0%	5. 2%	15.1%	19.9%	21.2%	25. 2%	36.9%	43.8%	42.2%	67.6%

問5 平日の過ごし方 カ 外遊びや運動の時間

1 0分 2 30分未満 3 30分以上1時間未満 4 1時間以上2時間未満 5 2時間以上

	小	学校2年	生	月	学4年生	Ė	月	学6年生	Ė	中	学2年生	Ė	高	馬校 2 年 2	Ė
	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年									
1	3.8%	11.7%	16.0%	4.3%	5.8%	9.4%	5.0%	8.7%	8.4%	5.8%	12.0%	18.6%	12.9%	14.9%	29.1%
2	24.0%	38.8%	30.0%	29.6%	31.6%	29.7%	24.5%	22.1%	29.1%	16.1%	19.6%	24.3%	20.2%	22.0%	23.6%
3	34.0%	35.9%	18.0%	25.7%	38.0%	24.0%	32.9%	36.6%	24.5%	12.2%	21.7%	22.6%	11.0%	15.6%	10.8%
4	22.5%	11.7%	15.0%	17.5%	15.8%	16.7%	14.3%	17.4%	20.3%	24.1%	19.9%	20.3%	20.2%	17.7%	15.5%
5	15.6%	1.9%	21.0%	22.9%	8.8%	20.3%	23.3%	15.1%	17.7%	41.8%	26.8%	14.1%	35.6%	29.8%	20.9%

問5 平日の過ごし方 キ 宿題・勉強の時間

1 0分 2 30分未満 3 30分以上1時間未満 4 1時間以上2時間未満 5 2時間以上

	小	学校2年	生	/	学4年生	Ė	刁	学6年生	Ė	中	学2年生	Ė	高	5校2年生	生
	2009年	2014年	2019年												
1	0.4%	0.0%	1.5%	0.0%	0.6%	1.6%	2.4%	1.8%	0.4%	9.6%	4.4%	4.6%	41.9%	33.1%	22.3%
2	47.8%	35.1%	34.5%	36.0%	20.5%	18.2%	28.3%	10.8%	14.3%	31.8%	19.9%	16.6%	32.5%	35.3%	31.8%
3	40.0%	57.7%	36.0%	46.7%	56.6%	41.1%	42.9%	36.1%	39.2%	30.9%	36.5%	40.0%	14.4%	20.9%	29.1%
4	9.8%	2.1%	16.5%	13.6%	18.7%	28.1%	21.4%	41.6%	36.3%	20.3%	29.9%	32.6%	8.1%	9.4%	14.2%
5	2.0%	5.2%	11.5%	3.7%	3.6%	10.9%	5.1%	9.6%	9.7%	7.4%	9.2%	6.3%	3.1%	1.4%	2.7%

問6 1週間の内、学習塾などの習い事の時間

1 0分 2 30分未満 3 30分以上1時間未満 4 1時間以上2時間未満 5 2時間以上

•	· ,,	_	0 0 /, , ,	- 11-3	•	0 0 /, .,		-1-11-1	•			-1-1-1-1	•		~—
	小	学校2年	生	/]	学4年生	Ė	/]	学6年生	Ė	中	学2年生	Ė	青	5校2年	生
	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年
1	21.8%	17.1%	18.5%	6.7%	13.0%	14.0%	11.7%	17.5%	17.3%	8.2%	8.7%	10.0%	46.7%	44.1%	44.6%
2	15.8%	8.6%	7. 5%	14.8%	10.6%	1.0%	6.1%	10.5%	1.7%	1.6%	4.4%	2.8%	4.8%	3.5%	2.0%
3	24.4%	34.3%	15.0%	15.2%	14.9%	6.2%	18.7%	18.1%	7. 2%	17.4%	20.0%	3.9%	13.3%	14.0%	2.7%
4	8.3%	12.4%	25.0%	9.5%	20.5%	19.2%	17.8%	15.2%	23.6%	18.9%	16.7%	27.2%	6.1%	9.1%	14.9%
5	29.7%	27.6%	34.0%	53.7%	41.0%	59.6%	45.8%	38.6%	50.2%	53.9%	50.2%	56.1%	29.1%	29.4%	35.8%

問7 あなたはノーメディアの日を設ける取組をしていますか

1 している → を選んだ人は問8へ

2 していない → を選んだ人は問9へ

	小学校	2年生	小学4年生		小学 6	6年生	中学2	2年生	高校 2	2年生
	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年
1	27. 2%	62.3%	36.5%	54.2%	28.5%	24.8%	8.7%	19.2%	7.1%	4.7%
2	72.8%	37.7%	63.5%	45.8%	71.5%	75. 2%	91.3%	80.8%	92.9%	95. 3%

問8 問7で「1している」と回答した人の時間の使い方

1家族でおしゃべり

2 読書

3 お手伝い

4 運動

5 勉強

6 その他

		小学校	2年生	小学 4	4年生	小学 (6年生	中学2	2年生	高校 2	2年生	
		2014年	2019年									
ĺ	1	29.6%	18.2%	22.3%	19.5%	20.2%	15.0%	13.9%	14.5%	42.9%	26.7%	
	2	18.5%	23.6%	23.3%	20.5%	25.3%	26.0%	22.2%	23.6%	21.4%	20.0%	
	3	16.7%	24.0%	18.4%	19.5%	13.1%	15.7%	5.6%	14.5%	7.1%	26. 7%	
	4	11.1%	19.0%	15.5%	22.9%	12.1%	23.6%	16.7%	23.6%	7.1%	6.7%	
	5	9.3%	15.3%	14.6%	17.6%	22.2%	19.7%	30.6%	23.6%	7.1%	20.0%	
	6	14.8%	6.2%	5.8%	6.7%	7.1%	5.5%	11.1%	7.3%	14.3%	0.0%	
ĺ		小 2			•			•				
- 1			•									

・外遊び ・きょうだいで遊ぶ ・遊ぶ ・ペットの世話

・お菓子作り・寝る

・片付け

・家族と遊ぶ

・明日の準備や部屋の片づけ ・お絵かき

小 4

の

他

 \mathcal{O}

・家族でお出かけ・草抜き

・ドンジャラ ・手芸

・釣り・工作

座って無言でいる

小 6

内

・ピアノ ・マンガを読む ・きょうだいで遊ぶ

・イラスト、絵を描く

ペットの世話

中 2

睡眠

・小さい子の世話

・習い事が忙しくメディアに触れる時間がない

問9 あなたのクラスでは、読書の時間(朝読書など)がありますか。

1ある

2ない

	小学校	2年生	小学4年生		小学 6	6年生	中学2	2年生	高校 2	2年生
	2014年 2019年 2014年 2019年		2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年		
1	75.0%	94.4%	54.4%	86.5%	72.0%	74.8%	98.9%	98.3%	0.0%	0.0%
2	25.0%	5.6%	45.6%	13.5%	28.0%	25. 2%	1.1%	1.7%	100.0%	100.0%

問10 問9「ある」の回答の効果

1 本をよく読むようになった

2 本が好きになった(本への興味・関心が高まる)

3 特に変わりはない

4 本を読まなくなった

	小学校	2年生	小学4年生		小学 (6年生	中学2	2年生	高校 2	2年生
	2014年	2019年	2014年	2014年 2019年		2019年	2014年	2019年	2014年	2019年
1	22.7%	34.9%	15.3%	29.5%	27.4%	27.0%	23.5%	22.4%	0.0%	0.0%
2	44.0%	35.9%	32.2%	35.3%	23.0%	23.6%	15.9%	20.6%	0.0%	0.0%
3	33.3%	28.1%	52.5%	35.3%	48.7%	47.1%	59.6%	57.1%	0.0%	0.0%
4	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.9%	2.3%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%

問11 学校の図書館(室)をどのくらい利用していますか

1ほぼ毎日利用

2 1週間に1回利用 3 1ヶ月に2~3回利用

4 1ヶ月に1回くらい利用

5 1年間に数回利用

6 この1年間は利用していない

			1							
	小学校	2年生	小学 4	4年生	小学 (6年生	中学2	2年生	高校 2	2年生
	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年
1	5.8%	21.1%	5.3%	11.5%	8.4%	15.5%	15.1%	13.1%	2.8%	2.0%
2	89.4%	63. 2%	80.0%	44.3%	54.8%	44.5%	21.3%	36.4%	4.9%	2.7%
3	3.8%	10.3%	8.8%	27.1%	23.5%	16.0%	14.7%	16.5%	8.4%	2.7%
4	1.0%	2.0%	4.1%	9.9%	6.6%	11.3%	11.0%	10.8%	6.3%	4.7%
5	0.0%	2.5%	1.8%	4.2%	6.0%	9. 2%	29.0%	17.6%	30.1%	28.4%
6	0.0%	1.0%	0.0%	3.1%	0.6%	3.4%	8.8%	5. 7%	47.6%	59.5%

問12 問11「この1年間利用していない」の回答理由

1 利用したい時に開いていない

2 読みたい本が無い

3 何を読んでよいのかわからない 4 利用しなくても困ることがない

Ī		小学校	2年生	小学4年生		小学 (6年生	中学2	2年生	高校 2	2年生
		2014年	2019年	2014年	2014年 2019年		2019年	2014年	2019年	2014年	2019年
Ī	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	3.4%
	2	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	14.3%	35.5%	50.0%	27.8%	21.6%
	3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	12.9%	0.0%	6.9%	1.1%
Γ	4	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	71.4%	48.4%	50.0%	65.3%	73.9%

問13 どんな本が好きですか

1 絵本

2 物語や小説

3 図鑑

4 趣味やスポーツ 5 伝記

6 歴史小説や歴史物語

7	科学読∂	⊁物	8	その他											
	小	学校2年	生	/]	学4年生	Ė	/]	、学 6 年	Ė	4	学2年生	Ė	挹	校2年生	Ė
	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年
1	32.8%	34. 3%	29.9%	13.9%	11.9%	21.4%	7.4%	6.0%	8.0%	5.1%	4.6%	5.1%	6.2%	8.6%	13.1%
2	17.3%	18.6%	23.0%	27.8%	31.0%	29.3%	36.4%	41.6%	41.6%	46.1%	51.1%	52.2%	44.1%	46.5%	50.6%
3	20.5%	20.6%	16.2%	9.4%	10.6%	11.4%	6.3%	5.6%	4.4%	4.9%	2.3%	3.6%	5.3%	2.1%	3.4%
4	10.3%	5.4%	13.2%	16.4%	18.8%	12.3%	15.6%	12.0%	13.8%	16.3%	20.3%	17.0%	22.0%	24.1%	20.5%
5	1.8%	1.5%	3.8%	6.2%	2.3%	5.0%	8.2%	6.7%	9.1%	3.6%	4.6%	6.7%	3.5%	3.2%	4.0%
6	2.8%	5.9%	6.8%	6.6%	7.3%	9.4%	14.2%	12.7%	16.5%	7.9%	6.8%	8.7%	7. 5%	4.8%	6.3%
7	5.8%	7.8%	7.1%	7.3%	10.9%	11.1%	4.1%	3.4%	6.6%	4.7%	2.8%	6.7%	1.8%	4.8%	2.3%
8	8.7%	5.9%	4.9%	12.4%	7.3%	7.0%	7.9%	12.0%	8.3%	11.5%	7.6%	4.3%	9.7%	5.9%	7.4%
	小2														
	・工作			・ゲーム	4		・幽霊			・ミリー	-のすて	きなぼう	けん		
	•			・紙芝居	1		・マンカ	Ì		料理、	 図ッキ:	ング			
	・絵探し			・ポケモ	シ、モン	ノハン	 空想利 	学の本		・サバイ	'バルのフ	*			
	・絵探し ・ほねほねサウルス		・コナン	コナン			がつよい	1	・カラス	:VSコウ=	モリ				
	小4														
8	・マンオ	Ĵ		・探偵			・サバイバル			・ドラえ	きん		・おもし	ろい本	
そ	・お菓子	作り		・テレヒ	ごアニメ の	り本	・パソコン、プログラミング、ロボットプロ					プログラ	ミングな	どの本	
の他	釣り			怪談、	怖い本		・テレヒ	で紹介し	している	本口			折紙の	本	
の	小 6														
内	・マンス	j		・シリー	-ズもの		・サバイ	バル		・謎解き	の本		・恋愛も	, O	
容	・文庫			• 雑誌			・ひみつ	シリース	ズ	学校の	怪談				
	・クイフ	く、なぞれ	なぞ												
	中 2														
	・ライト	ノベル		・マンカ	Ì		・ワンヒ	:゚ース		・恋愛 t	o の		 恋愛、 	青春もの	0
	· 映画 0)ノベラ/	イズ												
	高 2														
	・マンカ	Ĵ		• 雑誌			・クイフ	(、雑学							

問14 どのように本を選んでいますか

1 自分が見て気に入った本 2 人気がある本

3 友達が薦める本

4家の人が薦める本

5 学校の先生が薦める本

6 司書の先生が薦める本

7 市立図書館や県立図書館などが薦める本

8 その他

	小学校	2年生	小学 4	4年生	小学 (6年生	中学2	2年生	高校 2	2年生
	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年
1	48.4%	42.1%	57.8%	44.1%	53. 7%	54. 2%	49.4%	45.9%	49.8%	55.0%
2	11.2%	18.7%	18.3%	20.5%	20.5%	20.1%	20.2%	21.8%	22.7%	26.5%
3	10.1%	10.5%	8.7%	11.5%	16. 1%	15.2%	16.3%	16.0%	18.5%	13.8%
4	4.8%	10.3%	3.4%	7.8%	4.4%	3.3%	3.8%	4.9%	2.1%	1.1%
5	12.8%	5.0%	6.5%	5.0%	1.3%	2.1%	4.8%	1.5%	3.0%	1.6%
6	0.0%	8.2%	0.0%	5.6%	0.0%	3.3%	0.0%	7.0%	0.0%	1.1%
7	9.6%	2.6%	3.4%	2.5%	1.3%	0.8%	2.5%	1.2%	2.6%	0.0%
8	3.2%	2.6%	1.9%	3.1%	2.7%	1.0%	2.9%	1.7%	1.3%	1.1%

小2

- ・読みたかった本・図書室のおすすめの本に書いてある
- ・おばあちゃん
- テレビ、ゲームで楽しかったものの本
- ・赤ちゃんが好きな本 ・友だちが借りている本
- まだ手を付けたことのない本

小 4

あらすじが気になる本適当

- ・絵で決める

- ・好きな本と同じ文庫
- ・文がいっぱいあるもの
- \mathcal{O} ・おもしろそうな本
- ・ラインマンガのトップランキング

小 6

内

そ

 \mathcal{O}

- ・面白そうな本 ・好きな作者の本

中 2

- 帯などで面白そうなもの
- ・好きな作家の本
- すぐ読めそうな本
- 雑誌やテレビ、ネットで話題の本
- ・一度読んでよいと思った作家の本
- ・表紙がかわいい本、好きなアーティストが読んでいる本

高 2

書店のおすすめ ・ネットや雑誌のレビュー、ネットの書き込みを参考にする

※選択肢6は今回調査より追加

問15 あなたは、本をどのようにして手に入れますか

1 書店、学校で買う

2 学校の図書室で借りる

3 学校以外の市立図書館等で借りる

4 友達から借りる

5家にある本

6 インターネットで買う 7 その他

	小学校	2年生	小学 4	4年生	小学 (6年生	中学 2	2年生	高校 2	2年生		
	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年		
1	22.1%	17.1%	26.5%	23.2%	34.6%	29.4%	41.9%	35.1%	51.9%	51.7%		
2	45.6%	41.7%	47.1%	35.7%	36.7%	35.9%	24.8%	31.7%	14.9%	16. 7%		
3	12.9%	14.3%	11.7%	15.5%	9.0%	10.6%	5.3%	6.2%	2.4%	8.4%		
4	0.5%	5.6%	0.7%	4.1%	6.3%	3.2%	17.9%	7.9%	21.6%	9.9%		
5	18.4%	15.7%	12.4%	17.2%	12.3%	15.2%	9.0%	13.6%	7.2%	5.4%		
6	0.0%	4.2%	0.0%	3.5%	0.0%	5.2%	0.0%	4.5%	0.0%	6.9%		
7	0.5%	1.4%	1.7%	0.8%	0.9%	0.4%	1.1%	0.8%	1.9%	1.0%		
7その他の内容	小2 ・予約しておく ・おばあちゃんの家 ・親戚に借りる ・お兄ちゃんが選んでくれる 小4 ・アプリー中2											

※選択肢6は今回調査より追加

問16 この1年間で備前市内の市立図書館を利用していますか

1 1週間に1回くらい利用している 2 1ヶ月に2~3回くらい利用している

3 1ヶ月に1回くらい利用している

4 1年間に数回くらい利用している

5この1年間は利用していない

	小学校	2年生	小学4年生		小学 6	6年生	中学2	2年生	高校 2	2年生
	2014年	2019年								
1	9.6%	13.1%	11.8%	12.4%	4.0%	5.5%	5.0%	2.9%	1.4%	1.4%
2	7.7%	14.6%	10.1%	15.0%	12.0%	6.8%	6.8%	1.1%	1.4%	3.5%
3	9.6%	11.6%	10.1%	8.8%	10.3%	7.2%	3.9%	4.6%	2.8%	0.0%
4	32.7%	21.1%	38.5%	22.8%	36.0%	39.7%	35.5%	37.9%	18.4%	16.0%
5	40.4%	39.7%	29.6%	40.9%	37.7%	40.9%	48.7%	53.4%	75.9%	79. 2%

問17 問16「5 この1年間は利用したことがない」の回答理由

1市立図書館に興味がない

2市立図書館が近くに無い

3 市立図書館に行く交通手段がない

4 市立図書館に行きたいが時間がない

5 市立図書館の場所を知らない

6 市立図書館には本が少ない

7 書店等で本を買っている

8 市立図書館に魅力がない

9 その他

	百四寸(・中で貝	7 (0.0)		0	마꾸더를	1日に 100 /	77.79.79.6.	3	
	小学校	2年生	小学 4	4年生	小学 (6年生	中学2	2年生	高校 2	2年生
	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年	2014年	2019年
1	9.4%	17.0%	21.7%	20.2%	28.7%	20.8%	34.5%	24.7%	40.3%	29.5%
2	31.3%	13.2%	16.9%	15.2%	13.8%	16.0%	15.0%	12.4%	17.4%	20.5%
3	3.1%	3.8%	3.6%	6.1%	5.3%	7.6%	4.0%	1.2%	4.9%	1.9%
4	20.3%	17.9%	20.5%	19.2%	13.8%	16.7%	11.5%	10.6%	11.1%	3.8%
5	4.7%	25.5%	6.0%	15.2%	5.3%	9.7%	4.0%	12.4%	2.1%	9.6%
6	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	2.9%	0.0%	3.2%
7	17.2%	15.1%	28.9%	12.1%	28.7%	23.6%	26.0%	18.8%	23.6%	13.5%
8	0.0%	2.8%	0.0%	1.0%	0.0%	2.8%	0.0%	13.5%	0.0%	11.5%
9	14.1%	3.8%	2.4%	11.1%	4.3%	2.1%	5.0%	3.5%	0.7%	6.4%

小 2

- 行ったことがない
- 連れて行ってもらえない
- おうちの人と行かないから
- きょうだいのお下がりをもらう

小 4

9 そ \mathcal{O} 他

 \mathcal{O} 内 ・瀬戸内市立図書館を利用する ・岡山の図書館を使う

- ・別の図書館に行く
- ・今初めて知った
- ・学校の図書室があるから
- ・宮脇書店に行く
- 行ったら閉まっていた
- よその図書館に行っている
- ・岡山市立西大寺図書室に行くからムリ ・瀬戸内市立図書館に本が多いので行っている

小 6

- 行くことがない
- ・本を読むのが苦手
- ・行きたくない

※今回調査より選択肢6,8を追加

※市立図書館に限定(前回までは「市内の公立図書館」と設問)

問18 自動車文庫を知っていますか

1知っている

2 知らない

	小	学校2年	生	小学4年生			小学6年生			Ħ	学2年生	Ė	挹	5校2年生	生
	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年
1	38.3%	31.1%	38. 7%	26.0%	35.5%	48.2%	41.3%	33. 7%	45.1%	44.1%	44. 3%	50.6%	25.8%	14.2%	29.1%
2	61.7%	68.9%	61.3%	74.0%	64.5%	51.8%	58.7%	66.3%	54.9%	55.9%	55. 7%	49.4%	74.2%	85.8%	70.9%

問19 読書活動に関するイベントに参加したことがありますか

1参加したことがある

2参加したことがない

	小	学校2年	生	/]	学4年生	Ė	/]	学6年生	Ė	Ħ	学2年生	Ė	追	5校2年生	Ė
	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年
1	31.2%	40.8%	21.1%	31.7%	35.5%	26.9%	27.4%	25. 1%	22.4%	15.9%	15.1%	13.1%	3.7%	2.9%	6.1%
2	68.8%	59. 2%	78.9%	68.3%	64.5%	73.1%	72.6%	74. 9%	77.6%	84.1%	84. 9%	86.9%	96.3%	97.1%	93.9%

問20 問18で「2 参加したことがない」の回答理由

1 興味が無い

2 イベントの情報を得る方法がわからない

3時間が無い

4 イベントをしている市立図書館が近くに無い

5 その他の内容

	小学校2年生 小学4年生		Ė	小学6年生		中学2年生		高校2年生		生					
	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年
1	25.3%	26.0%	23.5%	28.5%	39.1%	21.9%	38.2%	53.0%	36.3%	44. 9%	53.5%	40.5%	49.5%	48.6%	54.0%
2	27.9%	16.4%	39.6%	26.4%	17. 2%	34. 3%	24.6%	14.5%	28.7%	22.5%	15.7%	28.3%	22.2%	18.9%	14.7%
3	27.5%	31.5%	17.1%	29.3%	33.6%	27. 2%	24.6%	23.5%	23.5%	20.1%	24.0%	22.8%	16.0%	21.1%	18.7%
4	12.7%	20.5%	15.0%	7.3%	7.0%	11.2%	8.8%	6.6%	8.0%	10.2%	5.5%	8.0%	8.5%	9.1%	10.0%
5	6.6%	5.5%	4.8%	8.5%	3.1%	5.3%	3.7%	2.4%	3.6%	2.3%	1.2%	0.4%	3.8%	2.3%	2.7%
6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問21 あなたのまわりのことについて

1家族に読書好きな人がい 2家族が本を薦めてくれたり、読み聞かせをしてくれる

3本好きな友達がいる

4 先生や学校司書の先生が本を薦めてくれる

5 市立図書館が近くにある

6 その他

		小学校2年生 小学4年生		/]	小学6年生		中	中学2年生		高校2年生		Ė				
		2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年	2009年	2014年	2019年
	1	30.6%	24.5%	24.7%	31.4%	31. 9%	24.1%	31.9%	36.8%	27.2%	28.6%	23.4%	14.6%	41.0%	25.9%	33.1%
4	2	21.1%	21.0%	20.5%	11.3%	10.4%	14.8%	5.6%	3.2%	6.4%	5.2%	3.8%	5.6%	4.3%	4.3%	1.9%
:	3	13.2%	18.3%	21.9%	18.5%	23.3%	30.7%	28.7%	28. 2%	38. 2%	34.0%	38.0%	44.9%	26.6%	46.6%	34.4%
4	4	22.1%	18.3%	17.6%	22.5%	18.3%	15.1%	18.9%	16.4%	11.3%	19.2%	19.6%	13.1%	3.6%	6.0%	0.6%
	5	10.9%	17.0%	13.1%	13.7%	16.1%	13.3%	13.2%	15.0%	15.1%	10.1%	14.4%	20.2%	16.5%	16.4%	25.0%
(3	2.1%	0.9%	2.3%	2.6%	0.0%	2.1%	1.6%	0.5%	1.8%	3.0%	0.8%	1.5%	7.9%	0.9%	5.0%

・わからないけど読書が面白くてはまってしまう ・自分が好きなだけ ・一人で読む

勧められてもどこにあるのかわからない そ

小 4 他

 \mathcal{O}

書店や図書館がたくさんある

・家族が図書館によく連れて行ってくれる

内 容

・暇なときに読む・本の好きな人はいない

・自分が面白そうとか思う

小6

・弟に読み聞かせすることが多い

みんなあんまり読書をしない

資料 2

令和元年11月実施

対象:市内保育園・認定こども園・幼稚園保護者(年長クラス児)

「子ども読書アンケート」集計結果

回答者数: 186名

問 1 お子様に読み聞かせをすることは大切だと思いますか

1 大切だ

3 あまり大切だと思わない

2 どちらかといえば大切だ 4 大切だと思わない

	2009年	2014年	2019年
1		79.6%	77.5%
2	_	20.4%	19.8%
3	_	0.0%	2.7%
4	_	0	0

問 2 絵本などの読み聞かせをしていますか。

- 1 ほぼ毎日
- 2 2~3日に1回程度
- 3 週1回程度
- 4 月1回程度
- 5 ほとんどしていない

を選んだ方は問3へ

→ を選んだ方は問4~

	2009年	2014年	2019年
1	24.2%	12.8%	14.0%
2	25.9%	23.0%	24.2%
3	27.2%	26.4%	34.4%
4	13.7%	14.9%	14.0%
5	9.0%	23.0%	13.4%

問3 問2「1」~「4」の回答の内、読み聞かせの時間。

- 1 就寝前
- 2 夕食前
- 3 夕食後
- 4 その他

を選んだ方は問5へ

	2009年	2014年	2019年
1	55.8%	58.0%	68.4%
2	7.0%	8.0%	3.2%
3	16.5%	15.2%	15.8%
4	20.7%	18.8%	12.7%

- ・読んでともってきた時、気が付いた時
- 4

 \mathcal{O}

内

訳

- 余裕ができた時
- 昼間
- そ
- ・週末・お休みの時・時間は定めていない
 - ・子どもが遊んでいるとき・登園前

- 他 \mathcal{O}
 - 特に決まっていない
 - ・休みの日や朝が多い
 - ・園で借りた本を週末に読んでいる
 - ・園から帰った後など、空いた時間

問 4 問2で「5 ほとんどしていない」の回答理由

- 1 読み聞かせをする時間が無い
- 2 子どもが聞きたがらない
- 3 どんな本を選んでよいかわからない
- 4 子どもが読みたい本を自分で読んでいる
- 5 読み聞かせする本が無い 6 その他

	2009年	2014年	2019年
1	44.1%	47.6%	60.0%
2	12.6%	9.5%	4.0%
3	1.8%	0.0%	8.0%
4	0%	31.0%	20.0%
5	5.4%	2.4%	4.0%
6	35. 1%	9.5%	4.0%

問5 お子様は本に興味をお持ちですか。

1 興味を持っている

→を選んだ方は問5~

2 興味を持っていない

2 興味を持つしいない

を選んだ方は問7へ

3	わか	5	12	い
U	4277	・ノ	<i>'</i>	V

	2009年	2014年	2019年
1	87.2%	87.2%	83.9%
2	2.8%	4.7%	5.9%
3	10.0%	8.1%	10.2%

問6 問5で「1 興味を持っている」の回答理由

- 1 家庭での読み聞かせ
- 2 幼稚園・こども園・保育園での読書活動の成果
- 3 保護者やきょうだいの影響
- 4 市立図書館などの公立図書館に行くことが多い
- 5 好きな本に出会えた
- 6 読書関係のイベントに行くことが多い
- 7 その他

	2009年	2014年	2019年
1	22.8%	20.4%	22.9%
2	28.6%	37.5%	40.8%
3	18.0%	15.3%	14.7%
4	9.1%	11.3%	8.6%
5	15.4%	9.8%	11.6%
6	1.6%	2.9%	1.0%
7	4.6%	2.9%	0.3%

7 ・自分で少しずつ字が読めるようになってきたこと の 内そ 訳の 他

問7 どのようにして絵本を入手しますか(複数回答可)

- 1 書店または幼稚園・こども園・保育園から購入
- 2 公立図書館から借りる
- 3 家にあった本
- 4 幼稚園・こども園・保育園から借りる
- 5 知人・友人から借りる
- 6 その他

	2009年	2014年	2019年
1	26.7%	28.6%	31.6%
2	16.0%	16.3%	14.0%
3	21.0%	20.4%	20.0%
4	25.8%	31.2%	31.4%
5	2.1%	0.9%	0.7%
6	8.3%	2.6%	2.3%

問8 どのようにして絵本を選んでいますか。(複数回答可)

- 1 子どもが興味を持ったもの
- 2 今まで自分が読んで良かったもの
- 3 幼稚園・こども園・保育園から薦められたもの
- 4 人から薦められたもの
- 5 書店で目に止まったもの
- 6 公立図書館で薦められたり目にとまったりしたもの
- 7 メディアの紹介で気になったもの
- 8 その他

	2009年	2014年	2019年
1	39.4%	39.5%	41.7%
2	14.2%	18.0%	14.7%
3	8.8%	7.1%	9.6%
4	5.7%	3.5%	3.7%
5	16.3%	15.9%	14.7%
6	8.9%	9.1%	7.6%
7	4.1%	5.9%	7.8%
8	2.6%	0.9%	0.2%

8	・特にない ・選ぶことがない
そ	・本人が読んでほしい本の年齢に合っているかなど
0	・絵本選びに困っていない
他	・届く本や書店で選ぶ時間も楽しんでいる
内内	・ページ内に複数の人物のセリフがあると子どもが理解しづらいため
訳	避けている

問 9 絵本を選ぶときに困っていることは何ですか。 (複数回答可)

- 1 どういう本が子どもにとって良い本か選び方がわからない
- 2 子どもが興味・関心を持つか不安
- 3 選ぶ本が子どもの趣向に偏ってしまう
- 4 その他

	2009年	2014年	2019年
1	28.3%	26.2%	34.2%
2	28.3%	27.5%	23.0%
3	28.0%	33.6%	31.1%
4	15.5%	12.8%	11.7%

問10 ご家庭でノーメディアの日を設ける取組をしていますか。

1 している

→ を選んだ方は問11へ

2 していない → を選んだ方は問12へ

	2009年	2014年	2019年
1		28.3%	31.7%
2	_	71.7%	68.3%

問11 問10で「1 している」の回答の内、代替時間の過ごし方

- 1 家族でおしゃべり
- 2 読み聞かせ
- 3 お手伝い
- 4 運 動

5 その他

	2009年	2014年	2019年
1		39.5%	32.8%
2	_	9.9%	12.6%
3	_	22.2%	22.7%
4	_	9.9%	20.2%
5	_	18.5%	11.8%

- ・おもちゃ、楽しい幼稚園などの雑誌 ・ひらがなの勉強

5

・トランプやすごろく

工作 そ

- ・おでかけ・ゲーム

のの 内他

訳

- ・おもちゃで遊ぶ、ごっこ遊び
- カードゲームや将棋、オセロ
- その他のもので遊ぶ

問12 お子様のために備前市内の市立図書館を利用していますか。

- 1 ほぼ毎日利用している
- 2 1週間に1回くらい利用している
- 3 1ヶ月に2~3回くらい利用している
- 4 1ヶ月に1回くらい利用している
- 5 1年間に数回くらい利用している

6 この1年間は利用していない

を選んだ方は問14へ

→を選んだ方は問13~

	2009年	2014年	2019年
1	※よく利用	0.0%	0.0%
2	17.8%	1.4%	0.5%
3		10.9%	9.2%
4	※ときどき利用 32.7%	11.6%	12.4%
5		32.0%	19.5%
6	49. 50%	44.2%	58.4%

問13 問12で「6 この1年間は利用していない」の回答理由

- 1 市立図書館に興味がない
- 2 子どもが市立図書館に行きたがらない
- 3 市立図書館が近くに無い
- 4 市立図書館に行く交通手段がない
- 5 市立図書館に行きたいが時間が無い
- 6 市立図書館の場所を知らない
- 7 市立図書館に絵本などの児童書が少ない
- 8 書店等で本を購入している
- 9 市立図書館に魅力がない
- 10 その他

	2009年	2014年	2019年
1	10.8%	13.4%	14.9%
2	4.1%	8.5%	1.4%
3	12.0%	7.3%	5.7%
4	1.4%	1.2%	0.0%
5	27.0%	29.3%	28.4%
6	6.1%	4.9%	2.1%
7	1.4%	1.2%	1.4%
8	21.3%	25.6%	26.2%
9	_	0.0%	9.2%
10	15.9%	8.5%	10.6%

- ゆっくり家で本を読みたい
- 1 ・図書館で静かにできないと思うから
 - ・市立図書館には新しい本がない
 - ・他市の図書館を利用している
 - ・駐車場が狭い、少ない
- 他の・家にたくさんある

0

その

- - ・岡山の図書館を利用している。備前の図書館は蔵書が少ない。

問14 自動車文庫を知っていますか。

1 知っている

→ を選んだ方は問15~

2 知らない

→ を選んだ方は問16~

	2009年	2014年	2019年
1	76.7%	74.3%	69.4%
2	23.3%	25.7%	30.6%

問15 問14で「1 知っている」の回答の内、自動車文庫の利用頻度

1 よく利用する

2 ときどき利用する

・2選んだ方は問18~

3 利用したことがない

	2009年	2014年	2019年
1	4.6%	0.9%	0.8%
2	8.4%	5.5%	15. 7%
3	87.0%	93.6%	83.5%

問16 問14で「2 知らない」の回答の内、自動車文庫の利用方法 がわかれば、利用してみたいですか。

1 利用したい

→ を選んだ方は問18~

2 利用したいと思わない → を選んだ方は問17~

	2009年	2014年	2019年
1	57.2%	50.0%	42.9%
2	42.8%	50.0%	57.1%

問17 問16で「2 利用したいと思わない」の回答理由(複数回答可)

- 1 自動車文庫が自分の地区に来る回数が少ない
- 2 自動車文庫が来る場所が自宅から遠い
- 3 自動車文庫に蔵書が少ない
- 4 興味がない
- 5 図書館を利用するので必要ない
- 6 その他

	2009年	2014年	2019年
1	10.6%	9.5%	2.4%
2	7.7%	4.8%	12.2%
3	4.8%	4.8%	4.9%
4	32.7%	52.4%	39.0%
5		19.0%	22.0%
6	44.2%	9.5%	19.5%

- ・仕事をしている平日に来ても利用できない
- ・園から子どもが本を借りてくるから
 - ・仕事をしている時間で利用できない

の内訳

- 時間がない
- ・時間が合わない
- 読む時間がない
- ・平日昼間の巡回では子どもが園にいるし、親も仕事でいけない

問18 今までに市立図書館が行う読書活動に関するイベントに参加したことがありますか。

- 1 参加したことがある
- → を選んだ方は問20~
- 2 参加したことがない
- → を選んだ方は問19~

	2009年	2014年	2019年
1	26.60%	36.7%	27.6%
2	73.40%	63.3%	72.4%

問19 問18で「2 参加したことがない」の回答理由

- 1 興味がない
- 2 イベントの情報を得る方法がわからない
- 3 時間が無い
- 4 子どもが行きたがらない
- 5 その他

	2009年	2014年	2019年
1	15. 5%	27.4%	19.6%
2	27. 2%	10.4%	19.6%
3	42.7%	48.1%	47.1%
4	5. 3%	7.5%	5. 2%
5	9.4%	6.6%	8.5%

考えたことがない 6

・行きたいとは思うが…

・気にはなるが、親がそうした場が苦手なため、なかなか行けない

のそ 内の 訳他

特にきっかけがなかったため

・参加しようとした日に行事と重なり行けなかった

・土曜日で時間が合わない

問20「ブックスタート」を受けたことがありますか。

- 1 受けたことがある → を選んだ方は問24~
- 2 聞いたことはあるが受けたことはない
- 3 知らない

	2009年	2014年	2019年
1	28.6%	35.3%	30.1%
2	8.7%	8.8%	9.7%
3	62.7%	55.9%	60.2%

問21 問20で「1 受けたことがある」回答の感想

- 1 役に立った
- 2 役に立たなかった
- 3 わからない

	2009年	2014年	2019年
1	75.0%	85.4%	77.6%
2	2.2%	0.0%	1.7%
3	22.8%	14.6%	20.7%

自由意見

(子どもの読書活動を進める上での課題点・お気づきのことや市立図書館に対するご意見など)

- ・以前は園に自動車文庫が来ていたが、来なくなり残念。
- ・園の図書購入の出版社が変わり、子どもが本を持って帰ってもいらないと言う。お話の本ではないので、親としても保管しておこうと思わない。購入図書は元に戻してほしい。
- ・中央図書館の子どもの絵本コーナーで「こぐまちゃんとホットケーキ」や「ぐりとぐら」シリーズ、「だるまちゃん」シリーズが子どもの目線にないので早急に配架を改善してほしい。 児童書の並びもわかりにくく、「また行きたい」と思える場になるよう、もっと工夫が必要だと感じる。
- ・小学校に入学したら夏休みがあるので、時間を作り図書館に行ってみたい。
- ・図書館が近くにあるのは知っていたが、利用したことはない。子どもが気になった本を借りて読むことは、親が買ってきた本を読むより楽しさや刺激も加わり、とても良いことだと思うので、今後は利用してみたい。
- ・市立図書館は狭く、本を読みやすい環境とは思えない。そのため他市の図書館を利用した。 我が子は本ではなく、電子メディアに興味を持つ傾向にある。今日はテレビは無しと伝えても 目を離したすきに動画を見たり、ゲームをしてしまう。ノーメディアの取組は思う以上に難し い。
- ・インターネットで予約できたり、他の図書館の本の貸し出し・返却もできてとても便利になった。しかし、子どもが調べたい本など、必要な内容の本がなくもう少し蔵書を増やしてほしい。
- ・もう少し市立図書館の蔵書を増やしてほしい。図書館周辺にゆっくりくつろげる飲食店があればとも思う。
- ・市外の図書館でも本が借りられるようになったので、最近は瀬戸内市立図書館を利用することが多い。
- ・市立図書館は駐車場から遠く、小さい子どもを連れていくにはハードルが高い。
- ・市立図書館が小さすぎる。もっと広く、ゆったりと読書や勉強、調べものができる環境にしてほしい。
- ・市立図書館吉永分館を利用します。市立の方は暗く活気がない感じ(落ち着くとはまた違います)もう少し明るくなるといいです。児童コーナーは靴を脱がなくてはならず不便です。
- ・備前市立図書館は魅力が無いので和気町立図書館へよく連れていきます。
- ・普段は赤穂市立図書館を利用しています。利用は駐車場が停めにくく、図書館まで距離もあり本の数も少ない。備前市の図書館は古い本が多いイメージです。もう少し利用しやすくなるといいなと思います。
- ・自動車文庫が来る時間をもう少し遅くするか、土曜日にして欲しい。1か月借りられるのは近くに図書館がないのでとても助かる。しかし仕事をしていると今の時間に間に合わず、子どもも帰っていないので利用できず残念。
- ・市民センター内の子どもの読書スペースは広く、他の図書と離れているので、ゆっくり子どもと本を読むことができてよかった。
- ・子どもの本のコーナーを拡充すべき。
- 小さい子どもでも利用しやすいよう広い空間でゆったり座れる場所があれば行きやすいと思う。
- ・図書館の内装が何かテーマのあるものになれば楽しいと思う。
- ・子ども向けの自動車文庫があれば楽しいと思う。 (内装がかわいいとかリアカーみたいとか)
- ・単純に自動車文庫という乗り物に興味をもって体験できるよう、年に1度特別に園を訪問して もらうと楽しいと思う。
- ・時間がないことを言い訳にせず、少しでも本を読んでやりたい。
- ・市立図書館で「○冊読んだらガチャガチャができる」とか読んだ本が100冊になったらプレゼントがもらえるなどが、とても楽しく嬉しいようです。月1回の読み聞かせもたまに参加しています。もっと絵本や図書館が好きになる取組を進めてほしいです。

資料 3

子どもの読書活動の推進に関する法律 (平成十三年十二月十二日法律第百五十四号)

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども (おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。) の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念(以下「基本理念」という。)にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、 学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるも のとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

- 第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、 子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画(以下「子ども読書活動推進基本計画」という。) を策定しなければならない。
- 2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。
- 3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

- 第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。
- 2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画(都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画)を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。
- 3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。
- 4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積

極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

- 2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。
- 3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日の趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。 附 則

この法律は、公布の日から施行する。

備前市子ども読書活動推進計画策定委員会設置要綱に係る 第3次備前市子ども読書計画策定委員

別表第1(第3条関係)「策定委員」

役職等	所属・氏名	
図書館長	備前市立図書館長・竹林 幸作	
幼児教育課長	幼児教育課長・波多野 靖成	
学校教育課長	学校教育課長・朝倉 健	
社会教育課長	社会教育課長・竹林 幸作	
園長会代表(旧幼稚園長会代表、保育協議会代表)	日生幼稚園長・横山 由利江	
	伊里認定こども園長・桑原 洋子	
備前市教育研究所小中合同教育研究部図書部長	三石中学校長・岡部高弘	
読書ボランティアを代表する者	東備子ども NPO センター・延本 安子	

別表第2(第5条関係)「作業部会員」

役職等	所属・氏名		
図書館司書	備前市立図書館主幹・福本 浩子		
市立学校司書	吉永小学校図書館司書・奥田 万里子		
社会教育課社会教育係長	社会教育係長・横谷 重樹		
市立認定こども園保育教諭(旧市立幼稚園教諭、市立 保育園保育士)	日生幼稚園主任教諭・寺門 美穂子		
読書ボランティアを代表する者	東備子ども NPO センター・延本 安子		



備前市立図書館マスコット よむたん

第3次備前市子ども読書活動推進計画 ~びぜん子ども読書プラン~

発 行 令和2年4月

事 務 局 備前市教育部社会教育課

住 所 備前市東片上126番地

郵便番号 705-0021

電 話 0869-64-1841 F a x 0869-64-4285

E-mail bzshakai@city.bizen.lg.jp

H P http://www.city.bizen.okayama.jp/