

備前市教育に関する大綱（案）に対する意見募集の公表について

備前市教育に関する大綱（案）に対して、市民の皆様からご意見を募集した結果について、要旨と総合教育会議の考え方は下記のとおりです。ご意見をお寄せいただきましてありがとうございました。

意見募集期間 令和3年9月1日（水）～30日（木） 意見募集結果 21件（7名）

No.	該当部分等	意見等の要旨	ご意見に対する総合教育会議の考え方
1	全体	<p>○第一に「大綱」についてですが、他市町村によると長々した文章で記述されているところが、数多く見受けられます。しかし、物事の根本が「大綱」の目指すところであるなら、もっとシンプルであっていいと考えます。なんなら一枚ものでもいいように思います。</p> <p>（教育会議で検討した結果を尊重し、このボリュームで作成されることを前提に、記入します。）</p> <p>○全体に全く統一感を感じることが出来ません。</p> <p>○最終的には、議事録にも少し書いていましたが、全体のまとまり感をきっちり出すためには、デザイナーに依頼したほうがいいと思います。（目からのイメージは大切なことと考えます）</p> <p>○この大綱は、どこに（誰に）向かって発信するのでしょうか？また、その方向にとって、何か特別な意味があるのでしょうか？議事録を見ると、子どもたちを含む、学校関係となっていますが、必要があるのかどうかの議論もあっていいように思います。他市町村が作っているからといって、備前市も必要という発想は根拠として乏しい気がします。</p> <p>○『みんなでつくる「教育のまち」備前市』というスローガンの本来の位置は、備前市全体が謳うスローガンであるべきではないのでしょうか？それを受けて、教育分野では〇〇〇〇という流れが普通だと思います。</p> <p>その意味では、教育分野としては、「市民一人ひとりが～目指します」が教育の基本理念といえるように思います。そしてそれに合わせた施策が4</p>	<p>大綱の構成については、現在の構成で策定したいと考えており、デザイナーの活用予定はありませんが、ご意見等を参考に、まとまりのあるものに仕上げたいと考えています。</p> <p>大綱は、関係する方皆さんに向けてのものと考えており、その中には学校で学ぶ子供たちも含むこととなります。特に子供たちにはわかりやすく示していきたいと考えています。</p> <p>以下、ご意見を参考にしながら2ページ目と3ページ目の流れと基本理念に至る内容について見直しを行います。</p>

		<p>ページになるのではありませんか？</p> <p>○全体を通して言葉を変えて「〇〇〇のまち」が多く、どこに向かっていけばいいのか、読んでいてとても迷います。</p>	
2	全体	<p>○備前市が消滅可能性都市と言われて久しくなります。人口減少は加速しています。この汚名返上は「教育のまち備前市」しかないと思います。市民一人ひとりが「教育のまち備前市」をつくることに取り組むことで、子どもたちに明るい未来を約束できると思います。幸い、杉浦副市長さん、松畑教育長さんお2人の強力な人材に恵まれています。</p> <p>○大綱です。市民が手にして、“す〜と”体に落とし込める、シンプルで格調の高い内容が望ましいと思います。細かいことは機会をとらえて別途説明すればいいことです。A3サイズ二つ折りで、開くとA4サイズ2ページにわたって書かれていけば見やすいと思います。冷蔵庫ポスター調です。</p>	<p>教育はひとづくり、ひとづくりはまちづくりでもあります。</p> <p>これからの備前市（まち）のにぎわいをつくっていくために、「教育のまち備前市」を掲げ、「みんなで作る」を推し進めていきたいと考えております。</p>
3	全体	<p>○みんなで作る「教育のまち備前市」の推進について、当学区は、園・学校との関係はかなり密と感じています。それでも、小学校だより・園だよりの地区回覧を、“うちには子どもがいないからいいです”と言われるご家庭もあります。「教育のまち備前市」をつくるには、さらに市民一人ひとりに根差した活動が必要と強く感じますのであらゆる機会をとらえての対応を切にお願いします。</p>	<p>ご意見を賜りありがとうございます。今後の施策の展開を考える上で、参考とさせていただきます。</p>
4	表紙	<p>○個人に関わるものでないものが良いと思います。</p> <p>(備前市をイメージしたもの写真、絵等)</p> <p>閑谷学校、備前焼、渚の交番、八塔寺村</p>	<p>この度は絵画展の最優秀作品とさせていただきますと考えております。</p>

5	表紙	<p>○表紙は選ばれた子どもの最優秀作品でなく、「未来を感じるデザイン物」とかいかがですか。具体的な提案ができなくて申し訳ありませんが、選ばれなかった子どもさんに配慮しました。</p>	<p>この度は絵画展の最優秀作品とさせていただきます。</p>
6	<p>2 ページ目 （備前市をどんな街にしたいか）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就学前の教育 ・保育の充実 ・学校教育 ・スポーツレクリエーション ・伝統の継承 ・家庭教育 	<p>○芸術文化の香りが高いものを目指す</p> <p>○生活内容を高めるまちを目指す</p> <p>○社会の風習伝統、世代を通じて伝承されていくまちとする</p> <p>○若者の肥やしとなる先輩がたくさん住んでいるので尊重し成長していくまちを目指す</p> <p>○若者たちがまねをしたくなる美しい生きざまや品格を備えた人が多いので健やかで生きがいを感じながら暮らせるまち</p> <p>○家族と地域さらには行政とのかかわりが親密であるように例（市民、行政でゴミ拾い・・・道路、河川）</p> <p>○各地域、地区自治会、組内との連携がとれ防災、減災の取組がしっかりしているまちを目指す</p>	<p>ご意見を賜りありがとうございます。今後の施策の展開を考える上で、参考とさせていただきます。</p>
7	2 ページ目	<p>○子どもたちの作品を活用するなら、これ以降、子どもたちが最後まで読むことが出来る内容にすべきと思います。ルビは全てのページに必要です。</p>	<p>子ども達へ伝わるよう工夫いたします。</p>
8	2 ページ目	<p>○イラスト、画像がないため、雰囲気を図りかねますが、Q&Aには、A部分が小さすぎると思います。</p> <p>○「輝く楽しいまち」についてのAが続いていますが、それが最終の「子どもから～まちにしよう！」という結果を引き出すには、少し無理があるように思います。</p>	<p>ご意見を参考に、Q&Aの流れについて見直しを行います。</p>

9	2 ページ目	<p>○このページは、なぜ「教育のまち備前市」ということだと思っんです。もう少しシンプルな表現で3 ページ目の最初に書くこともできると思いますが、一例として、「住み続けられるまち備前市」「住んでみたいまち備前市」とか。</p>	<p>ご意見を参考に、2 ページ目から3 ページ目に至る流れについて見直しを行います。</p>
10	3 ページ目	<p>○ページ上部の3つの「○」は唐突すぎます。 ○基本理念として受けてしまう文章が、①「みんなでつくる教育のまち備前市」②「すべては子どもたちのために」③「市民一人ひとり～目指します」と並んでおり、どこに向かっていけばいいのか迷います。 ○このページが一番、まとまりに欠けていると思います。</p>	<p>ご意見を参考に、2 ページ目から3 ページ目に至る流れについて見直しを行います。</p>
11	3 ページ目	<p>○上の「○」の3項目はシンプルにまとめてはいかがですか。例えば「教育は人づくり、まちづくり」下の2行「市民一人ひとりが……」を基本理念の□に入れてスッキリしては。</p> <div data-bbox="555 738 1520 1321" style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>基本理念</p> <p>みんなでつくる</p> <p>「教育のまち」備前市</p> <p>～すべては子どもたちのために～</p> <p>市民一人ひとりが教育（人づくり）を担う備前市を目指します</p> </div> <p>このページを見れば、“わかった、納得”というような内容デザインはいかがですか。</p>	<p>ご意見として、参考にさせていただきます。</p>

12	4 ページ目	<p>○それぞれの内容は、素晴らしいと思います。私は表紙とこのページと表紙で十分ではないかと考えます。ただ、デザインは再考されるべきと思います。</p>	<p>ご意見として、参考にさせていただきます。</p>
13	4 ページ目	<p>○教育の主体は幼児教育と学校教育だと思います。したがって、この2点に重きを置いて市民総出で「教育のまち備前市」に取り組む必要があると思います。</p> <p>○5つの大きな項目が提示されていますが、個人的にあえて順位をつければ、①就学前の教育・保育の充実、②学校教育の充実、③生涯学習の充実、④歴史文化の活用と継承、⑤スポーツ・レクリエーション活動の推進、と考えます。</p> <p>○本教育大綱（案）では、①については地域役割が述べられていません。</p> <p>○②については、家庭と地域の役割が述べられていません。すべての教育の出発点は家庭にあると言っても過言ではないと思っています。</p> <p>○第3次岡山県教育振興基本計画では、「3 家庭・地域の教育力の向上 (1)家庭・地域の教育力の向上により、子どもたちの生活習慣・学習習慣の定着 (2)地域住民の参画による学校運営協議会・地域学校協働活動の取組の推進」が述べられています。したがって、前記①②とも、「地域ぐるみですべての教育出発点である家庭の教育力を高める」「地域と学校の協働の推進」といった記入が必要と考えます。</p> <p>（さらに、前記①②に加え、）</p> <p>○①就学前の教育・保育の充実に、読書にふれる機会を積極的に設け、『本好きな好奇心旺盛な』子どもの芽をつくる。</p> <p>○②学校教育の充実に、読書大好きで創造力豊かな子どもを育てる。</p> <p>○幸い備前市は杉浦副市長さんのご尽力ですべての学校に図書館司書が配置されています。また、読み聞かせボランティアさんも保育園から中学校までご活躍くださっていると伺います。</p>	<p>学校教育分野における家庭と地域の役割について、また、読書に関して、本を読む機会を充実させていくなどのご提案については重要と考えております。今後、施策を展開していく中で留意して進めてまいります。</p>

		<p>ただ、最近の傾向として、「本を読まない」「長文の文を読まない」子どもが増えていると伺っています。これを払しょくしていただいて「本を読むのが何よりも大好き、そして創造力豊かな」子どもたちを育ててゆく必要を強く感じます。</p>	
14	4 ページ目	<p>○＜生涯学習の充実＞では、図書館の充実を図ることが大切だと考える。主体的な学習を支える学習センターや情報センター的なものとしての機能があれば良いと思う。</p> <p>○最近のものをそろえたり調べる学習ができる書籍をそろえてほしい。また、学校の司書の先生方との連携も行い、本に詳しい司書の方に本の紹介や学習方法を説明してもらえるものもよいのではないか。</p> <p>○地域の歴史や文化を学べる資料をそろえ、地域の資源や魅力を知るきっかけとなる場になればいい。</p> <p>○その上で、利用しやすい環境を整備する。具体的には、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 駐車場を利用しやすいように広めにする ・ 勉強できる場所を確保する ・ 公園を併設する ・ 市民の憩いの場所となるようにする条件をそろえてほしい。 	<p>ご意見について、図書館整備の参考とさせていただきます。</p>
15	4 ページ目	<p>○支援の必要とする子どもも増えてきている。備前市内に児童発達支援事業幼児を対象とした療育サービスや放課後デイサービス等の施設が少ないと思われる。未就学児が瀬戸内や西大寺の療育に通っている子どもがいるようなので、備前市に施設を充実した方が良いと思う。東備支援学校と連携が取れるのは、強みとなるのではないか。</p>	<p>ご意見として、関係課へお伝えさせていただきます。</p>
16	4 ページ目	<p>○生涯学習の充実のために備前市に設備の整った図書館を設置することが望ましいと考える。現在も備前市立図書館は存在するが、私が理想とする</p>	<p>ご意見について、図書館整備の参考とさせていただきます。</p>

		<p>図書館はただ本を貸し借りするだけではない。手に取った本が気軽に図書館内で読めるような椅子や勉強ができるような設備、インターネット環境が整ったものである。</p> <p>このように考える理由は大きく2つある。まず1つ目の椅子や机について、図書館は無料で利用できるかつ勉強に集中できるしずかな雰囲気兼ね備えている。家や塾など集中して勉強に取り組むことができる環境下がない学生にとってはこのような設備は大変貴重なものではないだろうか。</p> <p>○2つ目にインターネット環境について、環境の整備によりインターネット上で図書館の所蔵する資料に関する情報の公開、発信を行うことが可能になり、家にネット環境があれば、自分が求める本があるかを事前に検索できる。また高齢者をはじめとするインターネット接続環境にない市民が気軽に利用できる。ただ、ソーシャルネットワークサービスが発達している近年、何も知識がない状態では犯罪被害に遭うことも予想されるため、そのような市民を対象とした情報リテラシーを学ぶことができる講座等を行うことも重要である。</p> <p>○日本全体で公共図書館の貸し出し数の減少や図書館で働く正規職員の減少という状況があるのは事実であるが、図書館から本を借りる場所というだけではなく、すべての世代の市民が活用することで今以上に充実した暮らしを送ることができるのではないかと考える。</p>	
17	4 ページ目	<p>○これより前のページには子どもでも読むことができるようにフリガナがつけてありますが、このページになると内容が難しくなっています。すべてにフリガナはありません。内容を簡素化して子どもでもわかるように工夫が必要だと感じます。</p> <p><就学前の教育・保育の充実></p> <p>○家庭保育の充実を基盤とありますが、家庭の保護者の負担が増えるのではないかと危惧します。学びの「接続」の文言はないほうがスムーズだと</p>	<p>子ども達へ伝わるよう工夫いたします。</p> <p>また、各施策に対するご意見については、参考にさせていただきます。）</p>

		<p>感じました。</p> <p><スポーツ・レクリエーション活動の推進></p> <p>○すべての人々→「市民」とした方が全体的にまとまるのではないかと思います。</p> <p><生涯学習の充実></p> <p>○一般的に教育力を向上させることでリーダーとなる人材育成はむずびつきません。新たなものへのチャレンジ精神、日々の活力などの表現ではどうでしょうか。</p> <p><学校教育の充実></p> <p>○日本語も英語もではなく「外国語」だとグローバル感が出ると思います。</p> <p>○子どもと共に育っていく「共育」の言葉はいいですね。</p> <p>○教育に無関心な人が増えているように思うこの頃ですが、みんなでつくることのできる備前市の未来がくるといいと思います。</p>	
18	4 ページ目	<p><学校教育の充実></p> <p>○「小中一貫教育に取り組み「自立自律」と「共同探究」をワンセットで推進します」</p> <p>○平成 27 年の備前市教育に関する大綱に義務教育学校（小中一貫制度）の導入が掲げられていました。そして、伊里・三石で小中一貫教育がはじまりましたが、どのようなことで「自立自律」「共同探究」が推進されるようになったのか知りたいです。</p> <p>○危惧するのは、先生方の負担増です。カリキュラムなどで、中学の先生が小学校へ、また、編成作業などで、小・中学校は、独自の役割があるわけで。</p> <p>○岡山市山南学区の義務教育学校で、小中全部一本化（1中4小）ということで、学校統廃合になってしまうようなことにならないように。</p> <p>○小中一貫教育の検証をし、市民に説明する場を設けてほしい。</p>	<p>ご意見を賜りありがとうございます。今後、施策を展開していく中で留意して進めてまいります。</p>

19	図書館について (居心地の良い 図書館は「心の 安定の場所」)	<ul style="list-style-type: none"> ○図書館、学校図書館は、学力向上だけが目的ではない ○本を読みたい、調べものをしたい、体制が整っているまち ○本読み大好きな子ども達を育てる体制を整える ○家庭では親子一緒に本を読む時間をつくる ○読書習慣を身に着け教育力向上（生きる力となる） ○10代で読んだ本は、一生の宝となり読解力のない子はいない 	ご意見について、図書館整備の参考とさせていただきます。
20	旧アルファビゼン跡地活用	○図書館、看護学校、理学療法学、介護専門学校、料理専門学校	ご意見として、参考にさせていただきます。
21	連携について	○学校、地域、行政との連携が大切（生涯学習）	連携については、重要と考えております。施策を展開していく中で留意して進めてまいります。