

備 監 第 4 5 号  
平成 27 年 10 月 8 日

備 前 市 長  
吉 村 武 司 様  
備 前 市 議 会 議 長  
田 口 健 作 様  
備 前 市 教 育 長  
杉 浦 俊 太 郎 様

備 前 市 監 査 委 員 大 田 淳 一  
備 前 市 監 査 委 員 掛 谷 繁

平成 27 年度定期監査（第 1 期）結果報告書の提出について

地方自治法第 199 条第 4 項の規定に基づき監査を実施し、同条第 9 項の規定により、その結果に関する報告を決定したので、別紙のとおり提出します。



平成 27 年度

定期監査（第 1 期）結果報告書

備前市監査委員

# 定期監査（第1期）結果報告書

## 目 次

第1	監査の期間及び対象	1
第2	監査の方法	1
第3	監査の結果	1
	保育園・こども園（10園）	2
	西鶴山保育園、香登保育園、大内保育園、伊部保育園、殿土井保育園、 片上認定こども園、伊里認定こども園、三石認定こども園、日生保育園、 吉永保育園	
	小学校（13校）・高等学校	7
	西鶴山小学校、香登小学校、伊部小学校、片上小学校、伊里小学校、 東鶴山小学校、三石小学校、日生西小学校、日生南小学校、 日生東小学校、吉永小学校、神根小学校、三国小学校、片上高等学校	
	小学校全般的事項	17

\* 「職員配置状況」、「園児数」、「学級数及び児童数」、「学級数及び生徒数」は、平成27年5月1日現在、「予算執行状況」は、平成27年7月31日現在を記載している。

## 第1 監査の期間及び対象

平成27年7月24日から平成27年10月6日までの間、次の部署について実施した。

所管部署	監査対象部署
保健福祉部こども育成課	【保育園・こども園】 西鶴山保育園、香登保育園、大内保育園、伊部保育園、殿土井保育園、片上認定こども園、伊里認定こども園、三石認定こども園、日生保育園、吉永保育園
教育委員会事務局	【小学校・高等学校】 西鶴山小学校、香登小学校、伊部小学校、片上小学校、伊里小学校、東鶴山小学校、三石小学校、日生西小学校、日生南小学校、日生東小学校、吉永小学校、神根小学校、三國小学校 片上高等学校

なお、頭島保育園は休園のため、監査を実施していない。

## 第2 監査の方法

平成27年度（平成27年6月30日現在）の財務等に関する事務について、監査対象部署より事前に関係書類等の提出を求め調査を実施した。なお、保健福祉部こども育成課、教育委員会事務局が所管する監査対象部署より13部署を選定、抽出し、実地に赴き調査を実施した。説明聴取並びに実地調査の実施日及び対象部署は次のとおりである。

実施日	対象部署
8月25日	三石小学校、東鶴山小学校、西鶴山小学校
8月28日	神根小学校、片上高等学校
8月31日	伊里小学校、日生東小学校、日生南小学校
9月7日	香登保育園、伊部保育園、殿土井保育園
9月8日	伊里保育園、片上小学校

## 第3 監査の結果

監査の結果は、次に記述したとおりである。なお、軽微な事項については、その都度口頭で指摘し、検討改善するよう要望した。

## 【保育園】

### 西鶴山保育園

〈保育目標〉

一人一人の可能性を信じ、現在をよりよく生き、望ましい未来を築きあげていこうとする、心情、意欲、態度を育てる

職員配置状況

(単位：人)

区分	総括主幹	園長	主任	保育士	技能労務職員	臨時職員		計
						保育士	調理員	
本務		1	1	3	1	6		12

園児数

(単位：人)

区分	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
	0	6	5	5	9	9	34

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
3,999,000	973,273	3,025,727	24.3

〈監査意見及び要望〉

特記事項なし。

### 香登保育園

〈保育目標〉

自分で考え、明るく生き生きと活動する子ども

職員配置状況

(単位：人)

区分	総括主幹	園長	主任	保育士	技能労務職員	臨時職員		計
						保育士	調理員	
本務		1	1	2	1	3	1	9

園児数

(単位：人)

区分	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
	0	6	9	5	11	12	43

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
4,695,000	1,047,315	3,647,685	22.3

〈監査意見及び要望〉

寄附された備品が備品台帳に登録されていないものが見受けられた。寄附の物品については、寄附採納時に備品台帳に登録するよう事務処理を改められたい。

出張復命（兼請求票）について、出張復命前にも関わらず決裁がされているものが見受けられた。不正防止の観点から、出張復命、または、旅費の請求を受けた際に内容を確認し決裁を行うよう事務処理を改められたい。

## 大内保育園

〈保育目標〉

- ・友だちを大切にし、共に育ち合う子ども
- ・力いっぱい生き生きと遊べる子ども
- ・自分で考えて行動する子ども

職員配置状況

(単位：人)

区分	総括主幹	園長	主任	保育士	技能労務職員	臨時職員		計
						保育士	調理員	
本務		1		4	1	4		10

園児数

(単位：人)

区分	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
		1	3	5	0	2	8

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
2,361,000	529,629	1,831,371	22.4

〈監査意見及び要望〉

特記事項なし。

## 伊部保育園

〈保育目標〉

豊かな人間性をもった子ども

職員配置状況

(単位：人)

区分	総括主幹	園長	主任	保育士	栄養士	技能労務職員	臨時職員		計
							保育士	調理員	
本務	1		1	4	1		6	1	14
兼務		1							1

園児数

(単位：人)

区分	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
		2	14	12	14	17	9

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
7,756,000	1,829,333	5,926,667	23.6

〈監査意見及び要望〉

出張復命（兼請求票）について、出張復命前にも関わらず決裁がされているものが見受けられた。不正防止の観点から、出張復命、または、旅費の請求を受けた際に内容を確認し決裁を行うよう事務処理を改められたい。

寄附物品の金額が備品台帳に登録されていないものが見受けられた。寄附された物品については、寄附物品の見積額や取得価額を調査し、備品台帳に登録する際に金額も登録するように事務処理を改められたい。

殿土井保育園

〈保育目標〉

明るく生き生きと活動する子ども

職員配置状況

(単位：人)

区分	総括 主幹	園長	主任	保育士	技能労務 職員	臨時職員		計
						保育士	調理員	
本務		1	1	5	1	9	2	19

園児数

(単位：人)

区分	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
	9	15	8	19	21	7	79

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
8,796,000	2,012,054	6,783,946	22.9

〈監査意見及び要望〉

出張復命（兼請求票）について、出張復命前にも関わらず決裁がされているものが見受けられた。不正防止の観点から、出張復命、または、旅費の請求を受けた際に内容を確認し決裁を行うよう事務処理を改められたい。



## 片上認定こども園

〈保育目標〉

元気な身体と豊かな心を持った子ども

職員配置状況

(単位：人)

区分	園長	副園長	主任保育教諭	保育教諭	技能労務職員	臨時職員			計
						保育教諭	調理員	事務員	
本務	1		2	7	1	10	2	1	24

園児数

(単位：人)

区分	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
		1	12	16	25(7)	21(8)	24(11)

※( )は1号認定

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
10,318,420	2,259,503	8,058,917	21.9

〈監査意見及び要望〉

特記事項なし。

## 伊里認定こども園

〈保育目標〉

心豊かで生き生きと生活する幼児の育成

職員配置状況

(単位：人)

区分	園長	副園長	主任保育教諭	保育教諭	技能労務職員	臨時職員			計
						保育教諭	調理員	教育支援員	
本務	1	1	2	6	2	9	1	1	23

園児数

(単位：人)

区分	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
		4	16	14	26(14)	25(10)	19(13)

※( )は1号認定

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
10,425,820	2,307,361	8,118,459	22.1

〈監査意見及び要望〉

特記事項なし。

### 三石認定こども園

〈保育目標〉

元気でのびのびと遊ぶ子ども

職員配置状況

(単位：人)

区分	園長	副園長	主任保育教諭	保育教諭	技能労務職員	臨時職員		計
						保育教諭	調理員	
本務	1	1	1	5	1	6	1	16

園児数

(単位：人)

区分	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
		0	10	5	16(8)	11(2)	10(3)

※( )は1号認定

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
6,211,220	1,458,541	4,752,679	23.5

〈監査意見及び要望〉

特記事項なし。

### 日生保育園

〈保育目標〉

- ・健康な子を育てる
- ・よく見、よく聞き、よく考える子を育てる
- ・自分の思いを表現する子を育てる
- ・仲良くする子を育てる

職員配置状況

(単位：人)

区分	総括主幹	園長	主任	保育士	技能労務職員	臨時職員		計
						保育士	調理員	
本務		1	1	4	1	7	1	15

園児数

(単位：人)

区分	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
		1	15	13	23	—	—

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
6,506,000	1,402,548	5,103,452	21.6

〈監査意見及び要望〉

納品書について、検収印がないもの、納品業者の印がないものが見受けられた。納品書は、検査検収日を確定する証拠書類となるものであり、検収印は、当該物品

の規格、品質、数量等について誤りがないかを確認した証拠であることから、不備のない納品書の提出を求めるとともに備前市会計規則に基づき適正に事務処理されたい。

## 吉永保育園

〈保育目標〉

さまざまな生活や遊びを通して、好奇心や興味を満たし自発的・意欲的にかかわろうとする気持ちを育てる

職員配置状況 (単位：人)

区分	総括主幹	園長	主任	保育士	技能労務職員	臨時職員		計
						保育士	調理員	
本務		1	1	2	1	4		9

園児数 (単位：人)

区分	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
	2	10	10	1	—	—	

予算執行状況

歳出 (単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
3,422,000	853,980	2,568,020	25.0

〈監査意見及び要望〉

特記事項なし。

## 【小学校・高等学校】

### 西鶴山小学校

〈教育目標〉

豊かな心を持ち、たくましく主体的に生きることのできる児童を育成する

市費職員配置状況 (単位：人)

区分	用務員	臨時職員								計	
		事務員	用務員	調理員	学校図書館司書	非常勤講師	生徒指導支援員	教育支援員	ALT		その他
本務			1					1			2
兼務					1				1	1	3

学級数及び児童数 (単位：学級・人)

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	特別支援学級	計
学級数	1	1	1	1	1	1	1	7
児童数	14	8	19	7	13	8	3	72

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
2,874,404	713,934	2,160,470	24.8

〈監査意見及び要望〉

プール管理簿にリサイクル用紙を使用しているもの、鉛筆書きのものが見受けられた。短期間とはいえ保存する文書に使用済用紙の裏面を使用することは、個人情報等の漏洩につながる恐れがあること、また、鉛筆での記入は、改ざんの恐れがあることから慎まれない。

薬品管理簿について、保管薬品の一覧には薬品名があるが、薬品ごとの残量等を記載するための個票がないもの、実際には保管等がされていないが一覧表に記載され個票もあるものが見受けられた。保管薬品の一覧表を整備されるとともに、学期末に定期的に残量の確認を行うなど、薬品の盗難や紛失のリスク管理に努められない。

香登小学校

〈教育目標〉

豊かな心（徳）たくましいからだ（体）かがやく瞳（知）

市費職員配置状況

(単位：人)

区分	用務員	臨時職員									計
		事務員	用務員	調理員	学校図書館司書	非常勤講師	生徒指導支援員	教育支援員	ALT	その他	
本務	1				1			1			3
兼務									1	1	2

学級数及び児童数

(単位：学級・人)

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	特別支援学級	計
学級数	1	1	1	1	1	1	1	7
児童数	9	20	18	11	12	25	5	100

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
2,968,400	543,857	2,424,543	18.3

〈監査意見及び要望〉

物品購入（修繕等）伺書の検収月日が、修繕完了確認書の完了確認年月日となっていないものが見受けられた。備前市会計規則に基づき適正に事務処理されたい。

## 伊部小学校

〈教育目標〉

明るく、仲よく、よく働く子どもを育てる

市費職員配置状況

(単位：人)

区分	講師・非常勤講師	用務員	臨時職員								計	
			事務員	用務員	調理員	学校図書館司書	非常勤講師	生徒指導支援員	教育支援員	ALT		その他
本務		1				1						2
兼務	1									1	1	3

学級数及び児童数

(単位：学級・人)

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	特別支援学級	計
学級数	2	2	2	1	2	2	2	13
児童数	45	50	49	32	51	51	10	288

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
4,604,150	1,109,943	3,494,207	24.1

〈監査意見及び要望〉

特記事項なし。

## 片上小学校

〈教育目標〉

ゆたかな心で たくましく生きる 片上っ子を育てる

市費職員配置状況

(単位：人)

区分	用務員	臨時職員								計	
		事務員	用務員	調理員	学校図書館司書	非常勤講師	生徒指導支援員	教育支援員	ALT		その他
本務			1	3				2			6
兼務											

学級数及び児童数

(単位：学級・人)

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	特別支援学級	計
学級数	1	1	1	1	1	1	2	8
児童数	13	28	23	22	21	18	9	134

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
4,880,670	1,316,716	3,563,954	27.0

〈監査意見及び要望〉

薬品管理について、保管薬品の種類が多いため、保管薬品の一覧表を作成するなどし、薬品の盗難や紛失のリスク管理に努められたい。

遊具の管理について、点検の結果、使用不可と判断された遊具については、生徒の安全確保を図るためにも担当課と協議を行い、速やかに廃棄について検討されたい。

納品書に検収印のないものが見受けられた。納品書は、検査検収日を確定する証拠書類となるものであり、検収印は、当該物品の規格、品質、数量等について誤りがないかを確認した証拠であることから、備前市会計規則に基づき適正に事務処理されたい。

プール日誌に鉛筆書きのものが見受けられた。鉛筆での記入は、改ざんの恐れがあることから慎まれたい。

伊里小学校

〈教育目標〉

心豊かに生きる伊里っ子の育成

市費職員配置状況

(単位：人)

区分	用務員	臨時職員									計
		事務員	用務員	調理員	学校図書館 司 書	非常勤 講 師	生徒指導 支 援 員	教 育 支 援 員	ALT	その他	
本務			1					1			2
兼務					1				1		2

学級数及び児童数

(単位：学級・人)

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	特別支援 学 級	計
学級数	2	2	1	2	1	2	1	11
児童数	41	49	29	41	35	51	4	250

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
4,453,766	1,706,788	2,746,978	38.3

〈監査意見及び要望〉

薬品管理について、劇薬については台帳があるものの、一般試薬等については、台帳がなかった。保管薬品の台帳や一覧表を整備されるとともに、学期末に定期的に残量の確認を行うなど、薬品の盗難や紛失のリスク管理に努められたい。

物品購入について、物品購入（修繕等）伺書の検収月日と納品書の検収年月日が違うもの、起案書に修正テープを使用しているもの、リサイクル用紙を使用しているものが見受けられた。短期間とはいえ保存する文書に使用済用紙の裏面を使用することは、個人情報等の漏洩につながる恐れがあることから使用は慎まれるとともに、備前市会計規則に基づき適正に事務処理されたい。

## 東鶴山小学校

〈教育目標〉

豊かな心をもち、自ら学び、考え、たくましく生きる東鶴山の子を育てる

### 市費職員配置状況

(単位：人)

区分	用務員	臨時職員									計
		事務員	用務員	調理員	学校図書館 司 書	非常勤 講 師	生徒指導 支 援 員	教 育 支 援 員	ALT	その他	
本務			1								1
兼務					1				1	1	3

### 学級数及び児童数

(単位：学級・人)

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	特別支援 学 級	計
学級数	1	1	1	1	1	1	1	7
児童数	3	7	6	9	14	5	1	45

### 予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
2,479,360	618,366	1,860,994	24.9

〈監査意見及び要望〉

薬品管理について、薬品管理簿の一覧表に記載された残量と実際の残量が違うもの、補助簿がある薬品とない薬品が見受けられた。保管薬品の一覧表と補助簿を整備されるとともに、学期末に定期的に残量の確認を行うなど、薬品の盗難や紛失のリスク管理に努められたい。

プール日誌について、記載された文字が水に滲み、判読不能なものが見受けられた。日誌に記載する場所が特殊な環境であること、また、生徒の安全に関する重要な記録であることに留意され、適正な筆記具の使用に努められたい。

### 三石小学校

〈教育目標〉

よく学び 元気で仲良く がんばる子

市費職員配置状況

(単位：人)

区分	用務員	臨時職員									計
		事務員	用務員	調理員	学校図書館 司 書	非常勤 講 師	生徒指導 支 援 員	教 育 支 援 員	ALT	その他	
本務	1							1			2
兼務					1				1	1	3

学級数及び児童数

(単位：学級・人)

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	特別支援 学 級	計
学級数	1	1	1	1	1	1	0	6
児童数	13	9	12	11	11	17	0	73

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
2,606,200	773,312	1,832,888	29.7

〈監査意見及び要望〉

特記事項なし。

### 日生西小学校

〈教育目標〉

進んで学び行動する、心豊かでたくましい日生っ子の育成

市費職員配置状況

(単位：人)

区分	用務員	臨時職員									計
		事務員	用務員	調理員	学校図書館 司 書	非常勤 講 師	生徒指導 支 援 員	教 育 支 援 員	ALT	その他	
本務			1					1			2
兼務					1				1	1	3

学級数及び児童数

(単位：学級・人)

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	特別支援 学 級	計
学級数	1	1	1	1	1	1	1	7
児童数	25	16	16	15	35	28	2	137

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
3,537,997	1,126,718	2,411,279	31.8



〈監査意見及び要望〉  
特記事項なし。

### 日生南小学校

〈教育目標〉

豊かな心でたくましく生きる児童を育成する

市費職員配置状況

(単位：人)

区分	教 育 支 援 員	用務員	臨時職員								計		
			事務員	用務員	調理員	学校図書館 司 書	非常勤 講 師	生徒指導 支 援 員	教 育 支 援 員	ALT		その他	
本務			1					1					2
兼務				(1)		1					1	1	3(1)

\* ( ) は同一校内兼務者

学級数及び児童数

(単位：学級・人)

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	特別支援 学 級	計
学級数	1			1		0	0	2
児童数	1	0	2	3	2	0	0	8

\*1・2・3年生及び4・5年生(複式学級編制)

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
1,742,620	510,605	1,232,015	29.3

〈監査意見及び要望〉

薬品管理について、劇薬については台帳があるものの、一般試薬等については、台帳がなかった。保管薬品の一覧表や台帳を整備されるとともに、学期末に定期的に残量の確認を行うなど、薬品の盗難や紛失のリスク管理に努められたい。

### 日生東小学校

〈教育目標〉

心豊かでたくましく、主体的に学ぶ児童を育成する

市費職員配置状況

(単位：人)

区分	用務員	臨時職員								計	
		事務員	用務員	調理員	学校図書館 司 書	非常勤 講 師	生徒指導 支 援 員	教 育 支 援 員	ALT		その他
本務			1		1			1			3
兼務									1	1	2

学級数及び児童数

(単位：学級・人)

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	特別支援学級	計
学級数	1	1	1	1	1	1	2	8
児童数	19	21	26	23	26	32	10	157

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
3,437,332	1,374,964	2,062,368	40.0

〈監査意見及び要望〉

薬品管理について、種類の違う薬品が同じ管理簿で管理されているもの、記載されている残量と実際の残量が違っているものが見受けられた。保管薬品の一覧表を整備されるとともに、学期末に定期的に残量の確認を行うなど、薬品の盗難や紛失のリスク管理に努められたい。また、残量を内容量で記載されているが、残量の確認の容易さや計量時のリスク軽減の観点から、瓶等の重さも含めた残量を記載することを検討されたい。

補助金の使用に関して、立替払いの精算について、精算の時期が遅いもの、精算が完了したにも関わらず立替払いをしたものが受領したとの記載等がないもの、謝金の支払について、領収書の添付がないものが見受けられた。適正な事務処理に努められたい。

吉永小学校

〈教育目標〉

心豊かでたくましい吉永の子を育成する

市費職員配置状況

(単位：人)

区分	用務員	臨時職員								計	
		事務員	用務員	調理員	学校図書館司書	非常勤講師	生徒指導支援員	教育支援員	ALT		その他
本務			1					1			2
兼務					1				1	1	3

学級数及び児童数

(単位：学級・人)

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	特別支援学級	計
学級数	1	1	1	1	2	1	1	8
児童数	30	33	32	27	42	39	1	204

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
3,826,022	1,101,908	2,724,114	28.8

〈監査意見及び要望〉  
特記事項なし。

### 神根小学校

〈教育目標〉

神根を愛し 共に学ぶ 心豊かで たくましい子どもを育てる

市費職員配置状況

(単位：人)

区分	用務員	臨時職員									計
		事務員	用務員	調理員	学校図書館 司 書	非常勤 講 師	生徒指導 支 援 員	教 育 支 援 員	ALT	その他	
本務			1				2				3
兼務					1				1	1	3

学級数及び児童数

(単位：学級・人)

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	特別支援 学 級	計
学級数	1		1		1		0	3
児童数	2	2	3	1	1	5	0	14

\*1・2年生、3・4年生及び5・6年生（複式学級編制）

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
1,552,800	374,754	1,178,046	24.1

〈監査意見及び要望〉  
特記事項なし。

### 三国小学校

〈教育目標〉

心豊かでたくましい児童を育成する

市費職員配置状況

(単位：人)

区分	用務員	臨時職員									計
		事務員	用務員	調理員	学校図書館 司 書	非常勤 講 師	生徒指導 支 援 員	教 育 支 援 員	ALT	その他	
本務		1					2				3
兼務			(1)		1				1	1	3(1)

\* ( ) は同一校内兼務者

学級数及び児童数

(単位：学級・人)

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	特別支援学級	計
学級数	1			1			0	2
児童数	1	0	0	1	1	2	0	5

\*1・2・3・4年生及び5・6年生（複式学級編制）

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
1,528,184	489,927	1,038,257	32.1

〈監査意見及び要望〉

特記事項なし。

片上高等学校

〈学校経営目標〉

- (1) 学ぶ意欲の増進
- (2) 規範意識の醸成
- (3) 進路指導の充実
- (4) 開かれた学校づくりの推進

市費職員配置状況

(単位：人)

区分	非常勤講師	養護 助教授	臨時職員				計
			事務員	用務員	養護教諭	ALT	
本務		1	1	1			3
兼務	5					1	6

学級数及び生徒数

(単位：学級・人)

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	計
学級数	1	1	1	1	4
生徒数	11	15	18	16	60

予算執行状況

歳出

(単位：円・%)

予算現額	支出済額	予算残額	執行率
1,254,200	417,010	837,190	33.2

〈監査意見及び要望〉

領収書の紛失に際し、通帳より出金した金銭を一時受領した担当者の受領書が添付されているものが見受けられた。領収書は金銭の受領が完了した証書であり、重要な書類であるため、慎重かつ厳重な取扱いに努められたい。

## 【小学校全般的事項】

### 〈監査意見及び要望〉

小学校の遊具点検について、平成 26 年度に教育委員会が発注し、専門業者による遊具点検が行われ、平成 27 年 7 月頃に各小学校に総合遊具点検表として、点検の結果が送付されていることが確認されたが、点検表には、使用不可とされたものや修繕が必要と判断されたものがあったが、各小学校では、その後の措置について何ら知らされていない状況であり、点検の成果が不明であるといわざるを得ないものであった。教育委員会担当者の説明によると、平成 26 年度の点検結果により、緊急性のあるものなどの修繕等を行ってきており、各小学校に措置状況を通知するまでに至っていなかったが、平成 27 年度も前年と同様に遊具点検は行うことから、本年度は措置について、各小学校に通知を行う予定としているとの説明があった。遊具に関しての管理責任、生徒の安全確保について責任を負っている小学校には、迅速かつ確実に遊具点検結果を送付するとともに、その後の修繕等の措置について通知することが、遊具点検の有効性、効率性を大にするものであるので、教育委員会と各小学校で協調、協力し、遊具の適正な管理と生徒の安全確保に努められたい。